



Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

Ballerup, den 5. juni 2020

Til Kommunalbestyrelsen

Att.: Borgmesteren, Jesper Würtzen

Lad os stå sammen om et ideal for vores fælles folkeskole

"Alle børn lærer optimalt i skolen, alle skaber fællesskaber i skolen, skolen mestrer fornyelse". Sådan lyder den udmærkede vision for Ballerup Skolevæsen, der blev vedtaget i 2012.

Vi er nu trådt ind i 2020 og må spørge os selv, om vi har skabt den skole, vi drømte om?

På Danmarks Lærereforenings kongres i efteråret vedtog vi foreningens nye folkeskoleideal, og vi supplerer gerne kommunens vision med følgende ti formuleringer:

1. I folkeskolen undervises med udgangspunkt i skolefag, der repræsenterer fælles viden, som styrker elevernes udvikling og giver dem mulighed for at handle på baggrund af kundskaber, færdigheder og kritisk dømmekraft.
2. I folkeskolen styrkes samfundets sociale sammenhængskraft ved, at alle elever uanset baggrund og forudsætninger mødes og udvikler potentialer, drømme og forventninger til livet.
3. I folkeskolen indføres eleverne i samfundets demokratiske principper gennem undervisning og aktiv deltagelse i klassens og skolens sociale strukturer.
4. I folkeskolen indføres eleverne i samfundets kulturer og værdier i og gennem tiden, de møder kulturel mangfoldighed og lærer at deltage i bærende fællesskaber.
5. I folkeskolen opnår eleverne gennem undervisningen forståelse for kulturelle og sociale værdier i verdenssamfundet og bliver derigennem inspireret til at kunne tage stilling og deltage aktivt i internationale sammenhænge og fællesskaber.
6. I folkeskolen mødes alle elever af ligeværd og retfærdighed, de udfordres og bliver i stand til at træffe reflekterede valg for deres videre liv og uddannelse.
7. I folkeskolen leves det gode børneliv, hvor alle indgår i værdifulde relationer og fællesskaber og oplever en skoletid, der har værdi i sig selv.

8. I folkeskolen møder eleverne en undervisning og samværsform, der er mangfoldig og som gennem forskellige arbejdsformer skaber rum for fordybelse, eksperimenter, samtale, undren, refleksion og erkendelse.
9. I folkeskolen har lærerne på baggrund af deres faglighed og professionelle dømmekraft ansvaret for skolens undervisning og dannelsesopgave samt at bidrage til folkeskolens udvikling.
10. I folkeskolen er der gensidig respekt mellem politikernes ansvar for at fastlægge skolens formål og de fagprofessionelles råderum til at beslutte, hvordan formålet indfries og opgaverne udføres.

Samlet set bliver det til mange flotte målsætninger, som imidlertid først bliver rigtig interessante, når de omsættes til forbedringer i den konkrete skolehverdag.

Meget vand er løbet i åen siden 2012, og tiden er inde til en fornyet samtale om, hvordan vi skaber det bedste skolevæsen i Ballerup - båret af en hjertelig ambition om at stå sammen om et ideal for vores fælles folkeskole.

Med forventningsfuld hilsen

Ballerup Lærereforenings generalforsamling, afviklet som virtuelt møde den 3. juni