



Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

Ballerup, den 5. oktober 2020

Ballerup Kommune

Att: Børne- og skoleudvalget & Kommunalbestyrelsen

Høringsvar vedrørende 'Lukning af tale-høre-tilbuddet' på Baltorpskolen afd. Rugvænget.

Tak for det tilsendte materiale, som vi har gennemlæst med interesse.

Vi har som udgangspunkt forståelse for, at kommunen overvejer at lukke afdelinger, som af forskellige årsager ikke er økonomisk rentable, men har også den grundholdning, at økonomiske argumenter ikke må stå alene. Vigtig viden og kompetencer kan gå tabt og konsekvenserne kan være store for både elever og medarbejdere.

Arbejdsgruppens notat

I notatet, som ligger til grund for indstillingen, fremstilles tale-høre-tilbuddet som et lille isoleret tilbud med vigende elevtilgang, der udfordrer mulighederne for at tilrettelægge et alsidigt og fagligt stimulerende undervisningsmiljø og påvirker elevernes mulighed for at danne nære relationer.

Denne opfattelse vil vi gerne nuancere en smule. Vi vil godt understrege, at medarbejderne i tale-høre-tilbuddet yder en vigtig specialpædagogisk og fagdidaktisk indsats, hvor der på daglig basis arbejdes med elevernes alsidige, faglige og sociale udvikling. Det er vores opfattelse, at eleverne drager fordel af tilbuddet, som ikke er mere isoleret end, at samlæsning foregår i tilbuddet med bl.a. relationsarbejde for øje. Derudover er tale-høre-eleverne inkluderet i BFO med elever fra almenklasserne.

Økonomien

Vi anerkender, at den teknologiske udvikling indenfor høreapparater er en af grundene til det faldende elevtal. Blandt lærerne i tilbuddet, er der en opfattelse af, at man igennem en årække har undladt at henvise elever til tilbuddet, hvilket understøttes af, at tale-høre-tilbuddet nu på fjerde år ikke fremgår af Baltorpskolens hjemmeside, og det kan undre, når gruppeordningen for børn med generelle indlæringsvanskeligheder tydeligt fremgår samme sted. Samtidig sætter lærerne også spørgsmålstegn ved, om den økonomiske fremskrivning er retvisende, da klassernes størrelse pga. aldersspredningen varierer meget fra skoleår til skoleår.

Eleverne i tale-høre-tilbuddet

Opgaven er gennem de sidste år blevet mere kompliceret af, at elevgruppen i højere grad end tidligere, har flere komplekse sammensatte vanskeligheder. Den specialpædagogiske opgave er altså blevet større. Samtidig ved vi, at både tale-høre-elever har et udtalt behov for ro.

Kommentarer til en kompetenceenhed

Af samme grund vækker det alvorlig bekymring, at kommunen vil indskrive de pågældende elever i almenområdet, hvor en særlig kompetenceenhed bestående af to logopæder og to

lærere med særlig viden om henholdsvis høre- og talevanskeligheder i halvtidsstillinger skal bistå lærerne med co-teaching, support og vejledning.

Vi mener ikke, at denne løsning i tilstrækkelig grad tilgodeser tale-høre-elevens behov for faglig og social støtte og ro. Det er i øvrigt tale-høre-lærernes vurdering, at det kræver en 1:1-løsning med en lærer med specialiseret viden for at kunne lykkes med at inkludere disse elever i almenområdet på forsvarlig vis. Når sådanne vigtige beslutninger skal tages, synes vi det er vigtigt, at det gøres på så informeret et grundlag som muligt, og et centralt spørgsmål fra os er, hvordan det går med de elever, der allerede er blevet indskrevet i almenområdet? Hvordan klarer de sig fagligt og socialt, og hvor mange er fortsat i almenområdet?

Løsningen med kompetenceenheden taler sig desværre ind i en kedelig tendens, hvor den tilbudte hjælp er af flygtig karakter. I den ene måned er der fokus på eleven med autismespektrumsforstyrrelser i det fælles læringsrum, i den næste måned er det ADHD-problematikker og nu også tale-høre-vanskeligheder med medfølgende faglige og sociale udfordringer. Alt for ofte er udfaldet, at opgaven i sidste ende lander i lærerteamets og den enkelte lærers i forvejen lange opgaveportefølje og som en naturlig konsekvens heraf vil det også medføre merarbejde for de pædagogiske ledere.

Ballerup Lærerforening henstiller til, at man fra kommunens side genovervejer lukningen af tale-høre-tilbuddet, og såfremt man måtte stå fast på en lukning, så appellerer vi til, at kommunen finder en løsning, der i højere grad end den præsenterede tager hensyn til elevernes særlige behov. Vi har også en klar forventning om, at kommunen vil gå langt for at afsøge mulighederne for, at de ansatte i tale-høre-tilbuddet kan omplaceres indenfor skolevæsnet.

Med bekymrede hilsener

Ballerup Lærerforenings Styrelse

Kasper Mortensen & Morten Refskov