



Ballerup Lærerforening
Bydammen 9, Postboks 22
2750 Ballerup
Att.: Formand Morten Refskov

Rådhuset
Hold-an Vej 7
2750 Ballerup
Tlf: 4477 2000
www.ballerup.dk

Dato: 30. marts 2015

Sagsid: 17.00.00-G01-5-15

Kære Morten

Vi vil indledningsvis kvittere for modtagelse af brev fra Ballerup Lærerforening, dateret den 17. marts 2015.

I brevet anfører BLF en bekymring for, om et aktuelt stort fokus på at læringsmål i skolen kommer til at indsnævre folkeskolens formål.

Der kan ikke herske nogen tvivl eller uenighed om, at skolens formål både er at uddanne og danne. Det er netop en fornem og afbalanceret dobbeltheden, der afspejler dansk skoletradition igennem mange år.

Men kommunalbestyrelsen deler ikke bekymringen for, om dannelsesopgaven 'lider under', at vi i disse år – nationalt og i Ballerup Kommune – har givet en særlig, fornyet og tiltrængt opmærksomhed på skolens uddannelsesmæssige opgaver og faglige resultater.

Det er korrekt, at vi i disse år er meget optaget af faglig progression for den enkelte elev og for skolen, fordi alle børn skal blive så dygtige som de kan, og fordi kundskaber og færdigheder er helt grundlæggende for at få et godt fundament at komme videre i livet med.

Vi har i den danske folkeskole igennem mange år – også her i Ballerup Kommune – været særdeles optaget af dannelsesaspektet, hvor elementer som fantasi, deltagelse, medansvar og åndsfrihed har fyldt meget. I det lys er vi fortrøstningsfulde overfor, at dygtige og professionelle lærere og skolen kan håndtere den iboende dobbelthed.

Samtidig er der ingen tvivl om, at det for os i Kommunalbestyrelsen er vigtigt, at vi har øje for begge elementer. Derfor besluttede Børne- og Skoleudvalget den 3. marts 2015, at der igangsættes en proces, der har til formål at få formuleret bløde/kvalitative mål for skolevæsenet. Det bliver en opgave for de nye distriktsskoleledere og de nye skoler fra august 2015.

Processen ser således ud:

- August 2015: Distriktsskolelederen tilrettelægger sammen med sit ledelsesteam en overordnet lokal proces, der har til formål at opstille min. to mål, der retter sig mod elevernes dannelsesmæssige udvikling. Opfølgning tilrettelægges sideløbende.
- September 2015: Skolebestyrelsen og elevrådet inddrages i tilrettelæggelsen af processen, således at den bliver en del af de fælles fusionsaktiviteter.
- Oktober 2015: De konkrete mål og opfølgning udarbejdes i en fælles proces, hvor lærere, elever og forældre inddrages.
- September 2016: Mål og opfølgning forelægges Børne- og Skoleudvalget.
- December 2016: Mål og opfølgning indgår i kvalitetsrapporten for skoleåret 2015/16.

Med venlig hilsen



Jesper Würtzen
Borgmester



Eik Møller
Konst. kommunal-
direktør