



Ballerup Lærerforening  
Bydammen 9, Postboks 22  
2750 Ballerup  
Att.: Formand Morten Refskov

Rådhuset  
Hold-an Vej 7  
2750 Ballerup  
Tlf: 4477 2000  
www.ballerup.dk

Dato: 30. marts 2015

Sagsid: 17.00.00-G01-5-15

Kære Morten

Vi vil indledningsvis kvittere for modtagelse af brev fra Ballerup Lærerforening, dateret den 17. marts 2015.

Kommunalbestyrelsen og Ballerup Lærerforening er fælles om at have høje ambitioner på elevernes vegne. Det vil jeg gerne kvittere for.

I brevet anføres et synspunkt om, at al undervisning – både den fagopdelte og den understøttende undervisning – bør varetages af uddannede lærere. Men folkeskolereformen og -lovgivningen, herunder ikke mindst den nytænkning, der knytter sig til den understøttende undervisning, skal ses som en ny og vigtig byggesten i skolens struktur og i elevernes skoledag, der – i bogstavelig forstand – skal *understøtte* elevernes læring.

Det er vel beskrevet, hvem der kan varetage opgaven med understøttende undervisning:

”Personale med pædagoguddannelse, jf. § 29, og andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisnings-opgaver.” (Folkeskolelovens § 30).

Spørgsmålet om, hvornår andre end lærere kan varetage den understøttende undervisning, må tage udgangspunkt i de kvalifikationer, som de forskellige medarbejdergrupper har.

Der er peget på, at ikke-læreruddannet personale fx kan varetage opgaver vedrørende pædagogiske værksteder, læringsspil, lektiehjælp, motion og bevægelse, sprogstimulering, elevadfærd, ekskursioner, lejrskoler og samarbejde med idræts-, kultur- og foreningsliv.

Folkeskolereformen rummer en række nye og spændende elementer, som i høj grad kalder på, at vi går nye veje, prøver noget, der ikke er prøvet før, organiserer undervisningen og skolen på nye måder, og at flere faggrupper samarbejder om opgaveløsningen – i det hele taget at vi tænker ud af boksen i forhold til 'plejer'. Alt i alt en situation, der kræver nytænkning af alle parter – også af uddannede lærere.

Kommunalbestyrelsen er opmærksom på, at dette er en proces, hvor alt ikke er forandret på én gang, men hvor man tværtimod gør sig erfaringer ved at have øje for og afprøve de nye muligheder og samarbejder om børnenes læring på nye måder. Vi følger derfor med interesse, hvordan det går med at implementere reformen på skolerne. I den forbindelse kan jeg fortælle, at der aktuelt er nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med input til Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget i relation til understøttende undervisning. Formålet er at afdække et eventuelt behov for revidering af rammerne for den understøttende undervisning samt at udarbejde anbefalinger til, hvordan samarbejdet og opgaven kan få mere relevant indhold og mening fra det kommende skoleår.

Kommunalbestyrelsen og Ballerup Lærerforening er, som I også skriver i brevet, fælles om at have høje ambitioner på elevernes vegne. Vi ser frem til at understøtte denne fælles ambition i et fortsat samarbejde, også når det indebærer, at vi sammen går nye veje.



Jesper Würtzen  
Borgmester

Med venlig hilsen



Eik Møller  
Konst. kommunal-  
direktør