



Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

Ballerup, den 19. marts 2018

Til Kommunalbestyrelsen

Att.: Borgmesteren, Jesper Würtzen

Det er ikke tilstrækkeligt, at "I hører, hvad vi siger"

"Før havde vi medbestemmelse, så kom vi på medhør og nu skal vi bare være medgørlige".

Citatet stammer fra sociologen Rasmus Willigs bog 'Afvæbnet kritik' og bibringer os et tragisk billede på en samfundsudvikling, hvor den demokratiske samtale er nødlidende, og hvor kritik fejles af bordet som bagstræberisk.

Den nyeste måling af den sociale kapital i Ballerup viser på skoleområdet, at der fortsat er udfordringer, når det kommer til 'involvering'. Det kommer ikke bag på os, for selvom man i Ballerup i mange henseender har gjort sig umage for at modvirke udviklingstendensen, oplever også vi Balleruplærere, at vores ønsker og forslag oftere end tidligere tilsidesættes og betragtes som ubelejlig indblanding. Det kan være, når vi gør opmærksom på, at:

- Elevernes skoledag - uanset hvor varieret den måtte være - er for lang, og at det er en dårlig udnyttelse af de sparsomme ressourcer at holde fast i en rigid udlægning af loven.
- Læringsplatforme og snæver læringsmålstyring underminerer læremangfoldigheden og den professionelle dømmekraft.
- Der udrulles for mange tiltag, som er ugennemtænkte og mangler faglig underbygning.
- Elevernes udbytte af undervisningen bør vurderes langt bredere end på de tal, som kommer til udtryk i prøvekarakterer og Nationale Tests.
- Eleverne bør have krav på, at den understøttende undervisning varetages af lærere.
- Alt for mange planlagte undervisningstimer læses af vikarer uden en læreruddannelse.
- Forebyggende indsatser og specialundervisning er afgørende for en vellykket inklusion.
- Der bør afsættes flere midler til almindelig efteruddannelse.
- Der bliver stadig længere mellem de vedkommende pædagogiske og didaktiske drøftelser, fordi skolens møder druknes i informationer og udefrakommende indsatser.

Og listen kunne desværre fortsættes.

Som profession forventer vi på alle niveauer at tage del i og ansvar for centrale beslutninger vedrørende skolens indhold, drift og udvikling. Og skolen bør emme af en oprigtig tillid til, at vores kritik udspringer af et velment ønske om at levere det bedst mulige for eleverne inden for rammerne - som alle parter i øvrigt har en etisk forpligtelse til at blive ved med at udfordre.

Hvis idéer og tiltag skal blomstre og gøre en positiv forskel for eleverne, må vi deltage i beslutningerne og føle ejerskab til dem. Derfor er det ikke tilstrækkeligt, at "I hører, hvad vi siger".

Med frustreret hilsen

Ballerup Lærereforenings generalforsamling, forsamlet den 16. marts 2018