NETOP NU

Marts/april - 2018/2019

Kære medlemmer

Jeg håber, I alle har haft en dejlig påskeferie. Det har da i hvert fald været et sjældent forrygende påskevejr herhjemme.

Hermed en opdatering fra min hånd.

OPFØLGNING PÅ GF19

Tak for endnu en generalforsamling, som I gjorde til en herlig én af slagsen!

Materialet (billeder, mundtlig beretning, referat etc.) fra generalforsamlingen er lagt på hjemmesiden, og resolutionerne blev sendt til borgmesteren og kommunalbestyrelsen kort efter afholdelsen.

Det er altid en stor oplevelse at være en del af Ballerup Lærerforenings ordinære generalforsamling, og i år var ingen undtagelse. Vi bilder os ind at kunne mærke, at mange medlemmer fortsat tillægger det stor værdi at kunne mødes på tværs af skolerne og pleje det store fællesskab - måske endnu mere i en tid, hvor vi bliver presset massivt på alle parametre.

Som jeg sagde i forbindelse med åbningen af generalforsamlingen:
"*Solidaritet starter med én selv, og et fællesskab er aldrig stærkere end kædens svageste led. Vi må derfor alle tage et ansvar for at bringe oplysning, kultur og tradition videre til den næste lærergeneration. Og det er præcis her, hvor hvert enkelt medlem har en vigtig opgave i at møde nye kolleger med en udtalt forventning om, at man selvfølgelig engagerer sig i fællesskabet og er medlem af sin fagforening: Danmarks Lærerforening.*

Og - i det omfang man kan finde kræfter til det - deltager i faglig klub, til fagforeningsarrangementer-, -kurser og -konferencer og i generalforsamlinger som i dag. Det har I taget jer tid til. Det er vigtigt. Og det er vi i Styrelsen rigtig glade for."

Med udtalt tak for tilslutningen til generalforsamlingen og opbakningen i det hele taget!

Styrelsens forårsseminar

Hvert år er vi et par uger efter generalforsamlingen på seminar med Styrelsen, hvor vi evaluerer året, der er gået, og ser frem mod det kommende år. Således var vi også af sted i år i slutningen af marts, og her skulle vi blandt meget andet finde ud af, hvem der tager over for de to udvalgsformænd, Lea Schmidt (Kursus- og Organisationsudvalget) og Lisbeth Kruse (Arbejdsmiljøudvalget), som efter mange års dygtigt og dedikeret arbejde desværre har valgt at trække sig fra posterne. En stor tak for indsatsen til de to, som da heldigvis fortsætter som Styrelsesmedlemmer - blot i en mindre fremskudt position. De nye navne er ikke faldet helt på plads, så det må jeg vente med at orientere om til den næste udgave af Netop Nu.

'Strømpilen'

Sådan har vi valgt at kalde Ballerup Lærerforenings "vision, mission og målsætninger", som vi i Styrelsen er tæt på at vedtage i en revideret udgave, der derefter bliver lagt på hjemmesiden som erstatning for den nuværende.

JUSTERING AF FOLKESKOLELOVEN

Som vi redegjorde for på generalforsamlingen, blev der ultimo januar landet en aftale, hvor takterne er rigtige, omend mindre vidtgående, end man kunne have ønsket sig (se aftalen).

Udover forkortelsen af skoledagens længde er der en række andre interessante temaer i aftalen; fx forenkling af elevplanen, evaluering af de nationale test og øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen, herunder en opmærksomhed på læringsplatformen.

Lige nu er alle skoler i gang med planlægningen af det nye skoleår, men det er desværre fortsat uvist, om det bliver et skoleår med færre elevtimer, selvom man i Ballerup er nået til den overbevisning, at skoledagen skal forkortes mest muligt på alle årgange. Årsagen er, at det nært forestående Folketingsvalgs placering kan betyde, at Folketinget ikke når at stemme om justeringen af folkeskolereformen inden sommerferien, hvorfor loven så formentlig først kan træde i kraft 1. januar 2020.

Det siger ikke så lidt om Folketingets måde at anskue sig selv og omverdenen på, at man tilsyneladende har meget lille forståelse for, at lovbehandlingsforløbet er et gigantisk benspænd for skolernes planlægning af det kommende skoleår. Og det er jo ikke ligefrem første gang, at der bliver besluttet lovgivning på skoleområdet, der enten kommer som en hund i et spil kegler eller er direkte ødelæggende for skolens virksomhed. Savnes: Langt større respekt for institutionen folkeskolen.

Hvorom alting er, må vi glæde os over, at vi efter al forventning ser frem imod, at skoledagen også i Ballerup forkortes, når lovgivningen ellers er faldet på plads. Vi har fra Ballerup Lærerforenings side gjort, hvad vi kan for at opfordre skolelederne til at planlægge på en sådan måde, at man lettest muligt kan forkorte skoledagens længde, når lovgivningen er på plads, hvis det ikke kommer til at ske fra 1. august.

ÆNDRINGER AF STYRELSESVEDTÆGTEN

Den 25. februar godkendte Kommunalbestyrelsen følgende ændringer af styrelsesvedtægten som resultat af evalueringen:

- Skovlunde Skoles matrikler ændrer pr. 1. august 2019 navn til henholdsvis Lundebjerg og Rosenlund.
- Kompetencen til at fordele ledelsesressourcerne på skolerne blev delegeret til distriktsskolelederne.
- Ny ressourcetildelingsmodel for det specialiserede område.

(Læs evt. Ballerup Lærerforenings høringssvar)

Udover de besluttede ændringer er der identificeret følgende temaer fra evalueringen og den efterfølgende høring, som der skal arbejdes videre med:

- Antal spor pr. matrikel
- Afdelingernes antal og placering på matrikler, fx fælles udskoling
- Opfølgende evaluering

Der er nu igangsat en proces med skolebestyrelserne med henblik på eventuelt at kunne sende et forslag til flere ændringer af skolestrukturen i høring inden sommerferien. Der er desuden planlagt tre møder med Skoleforum, som er et skolepolitisk organ, hvor også Ballerup Lærerforening har en plads.

SKOLEÅRETS PLANLÆGNING

På en skole er planlægningen af det kommende skoleår altafgørende, da det ofte viser sig ganske vanskeligt at gennemføre grundlæggende ændringer, når skoleåret først er i gang. Det betyder også, at det er nu, man skal sørge for at få foretaget de justeringer, som det forgangne år har kaldt på. Det er også på dette tidspunkt, at der er en række pligtige drøftelser af både pædagogisk, logistisk, praktisk og mere overordnet karakter, som man ikke skal undlade at tage.

På mange skoler er man nået ganske langt med fag- og opgavefordelingen for det kommende skoleår - enkelte skoler er nærmest i gang med at lægge skemaer. Jeg vil herunder slå ned på nogle områder, som vi har erfaret, at det kan være godt at få strammet op på:

Grundskema og opgaveoversigt

Hver lærer skal have et grundskema, og opgaveoversigten skal leve op til forskriften i lokalaftalen, hvilket betyder, at den skal være udtryk for en retfærdig og afbalanceret opgavefordeling og være fornødent detaljeret og retningsgivende i sin udformning.

Klasselærerfunktionen

Én af de funktioner, som er allermest fyldig - og i perioder kan være en decideret belastningsfaktor - er klasselærerfunktionen. Parterne er enige om, at klasselæreropgaverne er vigtige, og at der skal prioriteres fornøden tid til at varetage klasselærerfunktionen. Parterne er ligeledes enige om, at to halve klasselærerfunktioner medfører en større tidsanvendelse end én hel klasselærerfunktion. Det skal derfor indgå i vurderingen af lærerens samlede opgave og vægtes i forbindelse med fag- og opgavefordelingen.

2 samtaler årligt med nærmeste leder

I lokalaftalen er der indskrevet, at der skal holdes to samtaler årligt mellem den enkelte lærer og dennes pædagogiske leder. Det er tanken, at den ene holdes i forbindelse med skoleårets planlægning, hvilket vil sige nu. Her er omdrejningspunktet en forventningsafstemning i forhold til de opgaver, man påtænkes at skulle løse i det kommende skoleår. Den anden samtale placeres i løbet af året og er tænkt som en opfølgning, hvor der gøres status og justeres om nødvendigt.

Det er dog vigtigt at understrege, at man øjeblikkeligt skal gå til sin pædagogiske leder (og eventuelt også sin tillidsrepræsentant), hvis man oplever, at der ikke er en rimelig sammenhæng mellem tid og opgaver.

Teamsamarbejde og fælles forberedelse

Teamsamarbejdet og den fælles forberedelse er ikke altid nogen let opgave at løse logistisk, men det er i alles interesse, at det kommer til at fungere bedst muligt. Forkortelsen af elevernes skoledag vil i øvrigt forventeligt komme til at spille positivt ind i den forbindelse. Vi skal gøre, hvad vi kan for at medvirke til, at arbejdstiden faktisk planlægges på en meningsfuld måde, så vi får understøttet den fælles forberedelse og teamsamarbejdet og dermed kan leve op til lokalaftalens intention om øget fleksibilitet og kvalitet i opgaveløsningen:

"Lærerne er normalt til rådighed for skolen på hverdage i tidsrummet kl. 7:50-17:00. Den enkelte lærer kan forlade arbejdspladsen, hvis der ikke er planlagt undervisning, møder, samarbejdstid eller andre opgaver, som forudsætter tilstedeværelse. Parternes ønske om at skabe mest mulig fleksibilitet for den enkelte lærer må dog ikke ske på bekostning af samarbejde og fælles forberedelse (…)."

"Den 42. uge" (leder- eller lærerstyret pulje)

Arbejdstiden planlægges forskelligt på skolerne, men ledelserne vælger typisk at planlægge skoleåret med 205 arbejdsdage og tilbageholde 5 arbejdsdage (33 timer for fuldtidsbeskæftigede - den "42. uge") til løbende disposition. I forbindelse med skoleårets planlægning skal det drøftes og efterfølgende meldes ud af ledelsen, hvordan disse i så fald 33 timer forventes anvendt. Ledelsen skal samtidig præcisere hvordan og hvem, der holder styr på tidsforbruget.

Kurser og efteruddannelse

Vi har ikke som kreds kunnet sikre fælles rimelige efteruddannelsesvilkår, men har måttet acceptere, at der udestår en lokal drøftelse om et tillæg til de 6 timer, som undervisningstimetallet nedsættes med pr. ECTS-point. Det er helt afgørende, at man holder sin tillidsrepræsentant detaljeret orienteret, når man tilbydes efteruddannelse. Det er vores eneste mulighed for at holde øje med, om vilkårene samlet set er rimelige og arbejde for, at der bliver nogenlunde ensartede vilkår for de medlemmer, som er på uddannelse.

Timelønnede/vikararbejde

Flere og flere undervisningstimer varetages af, hvad vi kalder "4.g'ere" i daglig tale - altså timelønnede. Den udvikling vil vi gerne have vendt, og det betyder, at kredsen pt. arbejder intenst for, at det i udgangspunktet er uddannede, faste lærere, som varetager vikararbejdet. Hvis det skal blive en succes, forudsætter det imidlertid, at mange lærere er med på at have en fagfordeling, som indeholder nogle vikartimer. Det kan gøres på mange måder, men opfordringen herfra er, at det indgår i den aktuelle planlægningsproces.

CENTERCHEFEN FOR C-SIK ER STOPPET

Det kom som lidt af et chok, da det den 4. april blev offentligt kendt, at Ulla Blom Kristensen (nu tidligere chef for 'Center for Skoler, Institutioner og Kultur') er fratrådt sin stilling, fordi kommunen ønsker en anden profil til at videreudvikle samarbejdet på tværs af centre og fagområder.

Der er altid både de mere og mindre officielle forklaringer, når man kommer dertil, hvor et samarbejde med en respekteret, afholdt og enormt arbejdsom centerchef ophører så pludseligt, men det siger næsten sig selv, at der har været nogle "uoverensstemmelser" i ledelsesstrengen.

Kommunen har da også været på den anden ende siden, og der er mange, som har haft behov for at give udtryk for frustrationer over både beslutningen og processen - ikke mindst skolelederne, som i al væsentlighed har været meget tilfredse med deres chef.

Fra Ballerup Lærerforenings side har vi sendt Ulla en buket blomster med en hilsen og en stor tak for samarbejdet. Ulla har haft en uvurderlig betydning for, at samarbejdet mellem kommunen og Ballerup Lærerforening har fundet takten de senere år, og der skal ikke herske den mindste tvivl om, at vi gerne havde set, at Ulla var fortsat i stillingen. Sådan skulle det så desværre ikke være.

Nu står vi over for et større genopretningsarbejde for i "systemet" at få genskabt tilliden, som har lidt et anseeligt knæk, og vi må nok også forvente en periode, hvor opgaver vil falde mellem flere stole. Pt. arbejdes der hen mod en nyansættelse til efteråret.

BØRNE- & UNGESTRATEGIEN

I Ballerup, som i alle andre kommuner, er man voldsomt økonomisk presset af inklusionen, og der er ikke de fornødne ressourcer til alle de forebyggende og opfølgende indsatser, som er nødvendige. Eller mere præcist forholder det sig i en Ballerupkontekst snarere sådan, at man - på grund af budgetlovgivningen fra Christiansborg - ikke må bruge de penge, som man gerne vil.

Vi deler fra Ballerup Lærerforenings side fortsat den behjertede ambition om, at så få børn som muligt skal henvises til stærkt specialiserede tilbud. Men vi konstaterer samtidig, at rigtig mange lærere oplever den som utopisk, når pengene og midlerne ikke følger med ud i klasselokalet. Der mangler simpelthen hænder i skolevæsenet til at løfte de mange opgaver. Efteruddannelse er betydningsfuldt, men vi kan ikke alene uddanne eller organisere os til at kunne håndtere inklusionsopgaven kvalificeret.

I må aldrig være i tvivl om, at vi konstant og hele tiden bringer inklusionen på dagsordenen i kommunen. I alle sammenhænge, hvor det giver mening. Med forvaltning, ledere og politikere.

Udtrykket "intet er så skidt, at det ikke er godt for noget" er velsagtens for polemisk i denne sammenhæng, men vi vil i hvert fald benytte Ulla Blom Kristensens fratrædelse - og ønsket om en anden ledelsesprofil til det tværgående samarbejde - til at få etableret et fortløbende samarbejdsorgan, som skal følge og kvalificere inklusionsindsatsen (eller udmøntningen af børne- og ungestrategien om man vil) og samarbejdet på tværs af skoler, centre og PPR. Det er der i den grad brug for.

OK18

Vi kommer ikke uden om, at vilkårene for at være lærer- og børnehaveklasseleder er blevet alt for forskellige, og de afhænger i for høj grad af, i hvilken kommune man er ansat.

Ser vi for en stund bort fra den grundlæggende problemstilling, er det vitterlig en fornøjelse at opleve, hvordan der i øjeblikket nærmest dagligt tikker nye lokalaftaler ind, som hver især - på forskellige niveauer - tjener det formål at sikre medlemmerne betydeligt bedre vilkår, end den rene Lov 409 giver.

Et samlet stort tillykke til alle de skolevæsener, som dermed får et bedre afsæt for samarbejdet og bestræbelserne på at holde god skole for eleverne. Og et stort skulderklap til de kredse, for hvem det mange steder har kostet sved, blod og tårer at nå dertil. Det er godt gået!

Jeg er fuldstændig overbevist om, at alle de lokalaftaleindgåelser har fået medvind af den samarbejdslinje, som blev slået fast med OK18-forliget, hvilket bekræfter mig i, at vi gjorde det rigtige, og at vi er på rette spor - skønt vejen fortsat er (meget) lang.

<u>Lønforbedringer</u>
På det kommunale område er redigeringen af alle overenskomsterne nu afsluttet. Imidlertid udestår, at overenskomsterne bliver formelt underskrevet, og at KL i samarbejde med IT-udbyderne får tilrettet lønsystemerne, så lønforbedringerne rent praktisk også kan blive udmøntet. Lønforbedringer, som trådte i kraft pr. 1. april 2019, vil, når overenskomsterne er udsendt, blive udbetalt med tilbagevirkende kraft. Det forventes, at overenskomsterne udsendes inden sommerferien.

Status på organisationsaftalerne er, at DLF pt. har modtaget få udkast til organisationsaftaler, som implementerer OK18-forliget. Da sekretariatet pt. afventer udkast til flere aftaler, er det usikkert, hvornår disse organisationsaftaler forventes underskrevet og udsendt.

På jævnt dansk betyder det, at de lønforbedringer, som var stillet i udsigt pr. 1. april lader vente på sig, men vil blive udbetalt med tilbagevirkende kraft, når de centrale parter har fået styr på tingene. Det er mildest talt utilfredsstillende, men det er åbenbart sådan, det er.

<u>Arbejdstidskonference i DLF</u>
Den 25. og 26. april er Hovedstyrelsen og alle kredsformandskaberne forsamlet til en arbejdstidskonference. Formål med konferencen er:
- at skabe et fælles sprog blandt kredsformænd, næstformænd og hovedstyrelsesmedlemmer om arbejdstid
- at kredsformænd og næstformænd bidrager med kredsenes refleksioner og input til foreningens strategiske arbejde med arbejdstid lokalt og centralt
- at kredsformænd og næstformænd giver input til, hvordan foreningen og kredsene tager imod kommissionens anbefalinger og kan skabe et positivt afsæt for periodeforhandlingen.

Konferencen er en del af en involverende proces, hvor kredsene inddrages i det strategiske arbejde med arbejdstid, og den bygger videre på de regionale kredsstyrelsesmøder afholdt i januar og februar.

NYE FERIEREGLER

Folketinget har vedtaget en ny ferielov, som træder i kraft den 1. september 2020. Frem til denne dato gælder de hidtidige regler, dog er der som en overgangsordning indført en forkortet optjenings- og afholdelsesperiode.

Med den nye ferielov indføres samtidighedsferie, som betyder, at ferie optjenes og afholdes sideløbende. Hver måned optjener den ansatte efter den nye ferielov 2,08 feriedag. I samtidighedsferie optjenes ferien løbende fra 1. september til 31. august året efter (12 måneder) og kan afholdes i perioden 1. september til 31. december året efter (16 måneder).

Som ny på arbejdsmarkedet er der dermed ret til ferie med det samme, når den nye ferielov træder i kraft den 1. september 2020.

Der har været en del usikkerhed omkring ferieafholdelse generelt, også i Ballerup - ikke mindst, fordi kommunen faktisk havde fået planlagt med fire uger til sommer, selvom vores lokalaftale foreskriver tre uger for at sikre en mere smidig overgang til de nye ferieregler. Det ser dog nu ud til at være blevet løst.

Det betyder, at de tre uger i 2019 er placeret fra torsdag den 11.7 til onsdag 31.7, og derudover er der ferie i uge 42 og 7.

I 2020 er ferien placeret fra mandag den 13. juli til fredag den 31. juli, og derudover er der ferie i uge 42 og 7.

Reelt betyder det ikke andet, end at såfremt man måtte blive syg, kan der alene opnås ret til erstatningsferie, når der faktisk afholdes ferie. Resten af elevfridagene i juli og august bliver - afhængig af skolernes praksis - overvejende 0-dage (arbejdsdage uden arbejde).

KOMMENDE MØDER & ARRANGEMENTER

Der er ikke planlagt flere arrangementer i dette skoleår. Det skulle da lige være 1. maj i Fælledparken, hvor Ballerup Lærerforening - som de fleste andre kredse i Hovedstadsområdet - bidrager til 'Undervisernes Telt'. Teltet åbner kl. 12:00, og det plejer at være nogle hyggelige timer, så det kan anbefales at slå et smut ind forbi.

Derudover reklamerer jeg med stor glæde for det tværkommunale volleyarrangement den 24. maj, hvor Ballerup Lærerforening i år - for første gang - stiller med et hold. Kom frisk!

Hvis det ikke allerede er sket, så husk at få skrevet næste års generalforsamling i kalenderen - årets vigtigste begivenhed i fagligt regi. Det bliver noget så uhyggeligt som fredag den 13. marts.

Med ønsket om et godt forår og god arbejdslyst derude!

Morten Refskov
Ham dér formanden