



Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

Ballerup, den 19. marts 2021

Til Kommunalbestyrelsen
Att.: Borgmesteren, Jesper Würtzen

Der er stadig plads til forbedring, når det handler om involvering

Siden social kapital-målingerne blev indført i Ballerup Kommune er resultaterne år for år blevet bedre på skoleområdet. Med aftalte vilkår er vi kommet langt.

Der er imidlertid ét område der igen og igen scorer lavt på skolerne. Når lærerne bliver spurgt, om *de ansatte bliver involveret i beslutninger*, er svaret typisk, at det bliver de kun i ringe grad.

Det er altså ikke uden grund, at Ballerup Lærereforenings Generalforsamling nu for tredje gang på blot fem år sender en resolution omhandlende involvering. I 2016 lød det *Vi ønsker reel medbestemmelse på skoleudviklingen* og i 2018 *Det er ikke tilstrækkeligt, at "I hører, hvad vi siger"*.

Resultatet af skolekommissionens arbejde i 2019 viste, at det er et generelt problem på landets skoler. Netop derfor er samarbejdssporet blevet et helt centralt omdrejningspunkt i A20. I Lov 409 var samarbejde ikke nævnt med et ord, mens det i A20 optræder ikke mindre end 42 gange. Det er et nybrud, som vi forventer også får lokal gennemslagskraft i Ballerup. Lærerne skal tilbage i maskinrummet!

I lokalaftalen ligger der gode intentioner og forpligtelser til samarbejde, men vi oplever alligevel, at ledelsen i mange tilfælde lukker sig om sig selv og tager beslutninger, der ikke har rod i lærerkolle-giet. De pædagogiske ledere vurderes generelt højt i social kapital-målingen, hvilket er glædeligt, men den hierarkiske struktur har også den afledte effekt at beslutningsrummene opleves distance-ret fra lærernes hverdag. Vi er glade for, at kommunen endnu engang har været villige til at indgå en lokalaftale, hvor skærpet opmærksomhed på samarbejde, involvering og transparens er gennemgående temaer og håber, at det vil bidrage til, at lærerne fremadrettet opleves som den naturlige sparringspartner, der involveres i vigtige beslutninger om skolens ressourceforbrug og skoleudvikling.

Vi lærere brænder for skolen. Vi ved noget om undervisning, og om hvad der virker og ikke virker. Og ikke mindst brænder vi for at udvikle skolen. Hvis tiltag skal vokse og gøre en positiv forskel for eleverne, skal der også være plads til, at lærerne deltager, når ideerne blomstrer og beslutninger tages. Folkeskolen kan kun løse sin opgave, hvis vi værner om involvering og demokratiske processer.

Med forventningsfuld hilsen

Ballerup Lærereforenings Generalforsamling samlet til virtuelt møde den 19. marts 2021