

# NETOP NU



September/oktober  
2021/22



## Kære medlem

Det har været endnu en hektisk periode for alle. Skolestart er altid udfordrende og perioden fra sommerferie til efterårsferie er, som bekendt, den længste uafbrudte del af skoleåret. Og afbrydelser har der ellers været nok af de sidste to skoleår. Heldigvis har vi kunnet undervise i en skolehverdag, der til forveksling ligner det, der var før Corona, men efterslæbet – både det faglige og sociale har man i varierende grad kunne mærke på skolerne – og det har i sig selv øget arbejdspresset. Så endnu en gang falder ferien på et virkelig godt tidspunkt.

Også på kredskontoret har der været travlt. Vi har haft historisk mange høringsvar, flere møder end normalt i DLF grundet A20, et arbejde med at få de nye elementer i vores lokalaftale ud at gå, en medlemsweekend, som vi glæder os til og meget mere.

## Budgetaftalen for 2022 – forkortelse af skoledagene mm.

I mandags blev budgetaftalen for det kommende år underskrevet og der er flere elementer, der omhandler vores område.

### Kortere skoledage

Vigtigst er uden tvivl forkortelsen af skoledagene, som i disse dage betyder, at der er travlt hos ledelsen med at lave nye gode skemaer, der allerede skal træde i kraft fra uge 43. Nogle skoler er mere pressede end andre, da man ikke havde kalkuleret med, at en forkortelse ville komme. Af samme grund vil enkelte skoler ikke være klar i uge 43, men så hurtigt som muligt herefter. Det skal der selvfølgelig være plads til, da dårlige skemaer grundet tidspres heller ikke er en ønskelig situation.

Ikke desto er det et gennembrud for os som lærerforening, der i alle år – også inden folkeskolereformen – har argumenteret sagligt for, at de lange skoledage ikke ville have nogen effekt på elevernes læring. Ærgerligt, at det skulle tage så lang tid at få ret, men glædeligt at det endelig bliver til virkelighed. I budgettet er der afsat midler til forkortede skoledage frem til 2025 og mon ikke der kommer en politisk aftale snarligt fra Christiansborg, der cementerer denne udvikling.

### Det specialiserede område

Man har nu fundet penge til at finansiere det specialiserede område mere retvisende. I de sidste mange år har der været budgetoverskridelser på omkring 20 mio. kr., hvor man hvert år har haft store

udfordringer med at finde pengene andetsteds. Det stopper forhåbentlig nu. Man har lukket hullet ved at tage penge fra centrale poster. Desværre har man som en del af finansieringen også valgt at forhøje den takst, som skolerne skal betale hver gang, der bliver visiteret et barn videre til et specialtilbud. Denne del er dog begrænset ift. det oprindelige udspil på 6 mio. kr., så man nu finder 4 mio. kr.

Det økonomiske incitament til at finde på andre tilbud i og i nærhed af almenområdet stiger, hvilket også omtales i budgettet, hvori der ligger en forpligtelse til at finde de rette mellemformer mellem det almene og det specialiserede område. Der følger ingen yderligere ressourcer hertil, og vi kan være bekymrede for kvaliteten i disse tilbud, der ikke er tydeligt definerede. Vi ved, at Anne Vang (Skoledirektør) har en særlig interesse for dette område og der snarligt vil blive oprettet en bredt sammensat arbejdsgruppe, hvor vi også vil være repræsenteret. Vi ser frem til dette vigtige arbejde.

### **1-årigt indkøbsstop**

Der er desværre også budgetteret med en 1-årig rammebesparelse på 8 mio. kr. Det er ikke kun skolerne, der her skal holde for, men det vil uden tvivl betyde et formindsket lokalt handlerum også for skoleområdet ift. til indkøb af materialer og tjenesteydelser – hvordan det konkret kommer til at udmøntes er endnu uklart.

### **Stigende børnetal**

Især i Distrikt Skovlunde, men også i Distrikt Hedegården er der afsat mange millioner til at bygge og udvide daginstitutioner. Det er bekymrende, at man ikke kan se midler afsat her til skoleområdet, men politikerne har forsikret os om, at man er opmærksomme på, at det også kræver kapacitetsudvidelser på skoleområdet i kommende budgetter.

Vi har som altid afgivet hørings svar til budgettet, men også her til frihedsgraderne og forhøjelsen af enhedstaksten. I kan se vores hørings svar på [Kreds21.dk](http://Kreds21.dk)

## **Sammen om skolen**

I foråret indgik DLF, KL, Skolelederforeningen mfl. Et forpligtende samarbejde omkring folkeskolens udvikling. I denne uge meldte KL 16 forslag til forandringer ud, hvoraf flere forslag udspringer af netop dette samarbejde. Helt overordnet peger pilen i en retning mod mindre styring og mere dialog samt en vigtig erkendelse fra KL's side om, at folkeskolereformen blev grebet forkert an og en fælles folkeskole kræver inddragelse og fælles løsninger. I kan se artiklen på [folkeskolen.dk](http://folkeskolen.dk)  
Det lover godt for de igangværende forhandlinger om, hvad der skal komme efter folkeskolereformen.

## **Samarbejdssporet**

I de kommende måneder har vi og kommunen forpligtet os på, at skabe kvalitet i de nye elementer i vores lokalaftale, der primært omhandler samarbejdssporet. I den forbindelse skal formandskabet og Centerchef, Per Kensø til møder med samtlige skolers ledelse og tillidsvalgte, hvor vi skal drøfte, hvordan det går med gennemsigtigheden og medinddragelsen i opgaver og prioriteringer på skolerne. Arbejdet med skoleplanen er et centralt aspekt heri. Disse møder skulle gerne klæde os på til at have et ensartet billede af skolevæsnets udfordringer, som vi så kan arbejde videre med på kreds/kommuneniveau.

## Social kapital og APV

I de kommende måneder skal der gennemføres en ny social kapital -og APV-måling. Som noget nyt har man slået målingerne sammen, så det nu er en fælles måling hvert andet år. I samme moment er spørgsmålene blevet ændret og vi har som pilotforsøg på skoleområdet fået lov til at have 5 ekstra spørgsmål, der er målrettet arbejdet i klasselokalet og på skolen. Da pædagogerne også skal svare på spørgsmålene kunne der ikke stå "undervisning", men I skal vide, at det er det, der menes når I møder formuleringen: "pædagogiske og didaktiske arbejde".

Vi håber, at den nye måling kan højne kvaliteten i arbejdet med den sociale kapital. Og husk, at det vigtige ved den slags målinger er ikke målingen i sig selv, men de opfølgende drøftelser og handlinger, det afstedkommer.

## Medlemsweekend

Allerede første weekend efter ferien, er der medlemsweekend. Og hvor har vi glædet os til, at det endelig kan lade sig gøre. Det bliver et spændende program med gode oplæg fra øverste hylde, politisk debat og hyggeligt samvær. Vi ved, at det er et historisk tæt pakket program folk har i deres weekender her efter corona, så det er en fornøjelse, at så mange af jer prioriterer en weekend sammen med os.

## Vikarrunde

Som noget nyt i dette skoleår er jeg ude som vikar hver onsdag i de fire første lektioner. Indtil efterårsferien har jeg været på Skovlunde Skole med 4 uger på Lundebjerg og 4 uger på Rosenlund. Desværre har jeg måttet aflyse to af gangene på Rosenlund grundet møder.

Det har været en særdeles lærerig og spændende oplevelse at være på skoler, hvor jeg ikke har undervist før. Jeg har fået et langt bedre indtryk af, hvordan det er at være og arbejde på Skovlunde Skole, hvor jeg kun har støt på klasserumsledelse af høj kvalitet, en oprigtig interesse i at gøre en forskel i elevernes hverdag og også en forventningens glæde blandt især eleverne om en kortere skoledag efter ferien.

Forhåbentlig vil denne glæde have en afsmittende effekt på lærernes arbejdsmiljø. Efter ferien skal jeg besøge Kasperskolen, hvilket jeg virkelig ser frem til, da det nok er den skole, hvor jeg ved mindst om, hvordan praksis er i virkeligheden.

Men lige nu glæder jeg mig til at holde efterårsferie.

I ønskes alle en rigtig god efterårsferie!

Med venlig hilsen

Kasper Rosenberg Mortensen

Formand i Ballerup Lærereforening