

NETOP NU



maj/juni 2021/22



Kære medlem

Jeg har endelig fundet tid til at give en opdatering på, hvad der rører sig i Ballerup Lærereforening.

Børne- og Ungetopmødet

I forrige uge var jeg sammen med skoledirektør, Centerchef og distriktsskolelederne inviteret med til KL's Børne- og Ungetopmøde i Ålborg med det formål, at vi og de nye politikere i børne- og skoleudvalget, så og hørte de samme oplæg, som kunne danne et fælles udgangspunkt for relevante drøftelser. Jeg er faktisk meget glad for at være inviteret, og ser det som et udtryk for, at kommunen ønsker det gode samarbejde. Der var meget langt mellem øvrige kredsformandskolleger til topmødet.

Børne- og ungetopmødet havde et tema, der overdøvede de andre: Udfordringerne på det specialiserede område. I de sidste 50 år er vi ikke kommet tættere på at løse udfordringerne med den sociale arv og de sidste par år er tendensen desværre, at vores samfund bliver mere ulige og vi for første gang kan registrere, at vi nu lykkes dårligere med at knække den social arv end tidligere. Mistrivsel stiger blandt børn og unge, og som noget forholdsvis nyt, er der markant flere blandt de helt små børn i 0-6 års-området, der har behov for støtte.

Antallet af elever i specialklasser stiger og det samme gør udgifterne. Svaret, synes alle at mene, er udvikling af mellemformer, hvor fornuftige pædagogiske løsninger skal udvikle almenområdet til at tage bedre hånd om det stigende antal børn i mistrivsel og dermed visitere færre til specialiserede tilbud.

Undervisningsministeren deltog i en debat med Thomas Gyldal (Formand for KL's Børne- og undervisningsudvalg), hvor hun blandt andet udtalte, at det ikke er et problem for barnet at gå i en specialklasse med mindre, det er et problem for barnet selv. Hun understregede også, at 96%-målsætningen var den største politiske fejltagelse. Vi skal se på det enkelte barn og ikke procenten! Jeg kunne ikke være mere enig.

Desværre afspejles de korrekte politiske holdninger ikke i virkelighedens verden.

Kommunen skal spare mere end forventet

Lige nu står vi i Ballerup Kommune med alvorlige økonomiske udfordringer grundet tre forhold: Stigende udgifter til hele det specialiserede område (Børn og voksne) samt udgifter til flere ældre. Risikobilledet har forskubbet sig i negativ retning, så vi nu går fra at skulle spare 80-100

millioner til at skulle spare 100-116 millioner. Det er høje tal og desværre også en tendens på landsplan. I sidste uge udtalte statsministeren, at *"der vil være »historisk få penge til nye velfærdsforbedringer«, og der vil blive brug for »skrappe prioriteringer«"*.

Jeg havde et spædt håb om, at socialdemokraterne ikke kunne gå til valg på velfærdsforringelser og en forhåbning om, at man ville sende flere penge til det specialiserede område, så kommunerne kunne løfte de stigende udfordringer her, som corona har accelereret over hele landet. Desværre er kassen lukket i efter, at alle er enige om, at forsvaret skal styrkes. Vores borgmester har som vanligt forsøgt at forhandle servicerammen¹ så høj som muligt i Ballerup, men desværre med mindre held end tidligere år.

Og konsekvenserne bliver mærkbare allerede nu. Vores kommunaldirektør udtalte på et møde omkring visiteringer på det specialiserede område: "At færre vil få, og dem der får - vil få mindre". Konkret betyder det, at man vil gennemgå alle, visiterede med en tættekam. Se om de er det rigtige sted, om man kan få noget tilsvarende for billigere penge og helst tilbagesluse til almenområdet. Skolerne har allerede nu har fået til opgave at gennemgå samtlige visiteredes sagsakter med en usædvanlig kort tidsfrist. Det presser ledelserne nu og hele systemet ift., at finde forsvarlige løsninger, der forventeligt træder i kraft i det nye skoleår.

Konsekvenserne for det enkelte barn, forældrene og lærerne, der skal modtage barnet i almenmiljøet, er omsiggribende, og hvis det ikke lykkes på en pædagogisk forsvarlig måde, hvor ressourcer følger med, er der en betydelig risiko for skolevægning, at klassekammerater foretager skoleskift og at lærernes arbejdsmiljø forværres med sygemeldinger til følge.

Vi kan ikke afværge denne situation, men vi vil arbejde for, at ressourcer følger med i et omfang, der svarer til det enkelte barns udfordringer og forhåbentlig kan det gøres både billigere og bedre end dyre specialiserede tilbud. En del af disse tilbud koster 1 million pr. barn og det må være muligt at stykke noget bedre sammen i Ballerup, der koster mindre.

Mellemformer

Mellemformer er som bekendt svaret og jeg har i sidste uge siddet med i en arbejdsgruppe, der skal komme med input til, hvad en vejledning om mellemformer skal indeholde. Vi er stadig i opstartsfasen og det er et vildt kompliceret område, hvor vi desværre ikke har lang tid til at finde ordentlige løsninger.

I gruppen er vi enige om, at vi skal bygge videre på de gode erfaringer, der er i vores kommune, at vi skal lade os inspirere af andre kommuner, hvor der især bliver skelet til Århus, hvor man opererer med Nest-klasser og Nest-pædagogikken i det almene område. I vores nabokommune Gladsaxe arbejder man med et Co-teaching korps af 20 specialuddannede lærere, der for et halvt år ad gangen følger en årgang på en skole og i Hjørring Kommune har man et veludviklet samarbejdsprogram om udvidet praktik mellem skoler og virksomheder.

I Ballerup har vi kastet mange penge til efter/videreuddannelse i BAL, som trods kritik gerne skulle have medført, at vi har et fælles sprog omkring det enkelte barn og klassens læringsrum. Vi har i en årrække haft Samspil, hvor lærerteams har kunnet arbejde sammen med specialiserede lærere om konkrete problemstillinger i undervisningen i en kortere periode og til næste skoleår, betyder de kortere skoledage, at man i fagfordelingen har haft mulighed for at

¹ Servicerammen er primært lønninger, og budgetloven bestemmer at overskridelse vil medføre tunge økonomiske sanktioner.

lave skemaer, hvor co-teaching bør få bedre rammer end de nuværende, hvor skemaet blev lavet om midt i skoleåret. Derudover bør vores kommune også have gode muligheder for at tilbyde udvidet praktik, da vi har flere virksomheder i kommunen end så mange andre. Den alvorlige økonomiske situation betyder også, at alt er i spil, når det gælder om at finde besparelser på skoleområdet. Det er selvfølgelig en proces vi følger nært, da det uden tvivl vil medføre forringelser i vores skolevæsen.

En skole i krise

Måløvhøj Skole har på allernærmeste hold oplevet konsekvenserne af hurtigt gennemførte besparelser. Op til vinterferien opdagede ledelsen, at de havde handlet på et forkert økonomisk grundlag, hvilket betød, at man har ansat for mange. Alle vikarer blev sendt hjem og lærerne skulle nu selv varetage al vikardækning. Vejlederindsatser blev decimeret, holddannelsestimer inddraget og mange har oplevet at stå med ansvar for to klasser samtidig. Vibe og jeg deltog i et fagligt møde, hvor det blev bøjet i neon, hvad situationen betyder for lærernes arbejdsmiljø og faglige stolthed ift. at kunne levere en kvalificeret undervisning. Denne situation fortsætter i øvrigt frem til sommerferien. I det nye skoleår ser situationen bedre ud, men man kommer ikke til at være på det driftsniveau, man tidligere har været.

Vi har efterfølgende forsøgt at få vished om de bagvedliggende grunde, så lignende situationer ikke opstår, men vi får modstridende forklaringer, der nok betyder, at grunden til merforbruget ligger i grænselandet mellem et ufuldstændigt nyt økonomisystem og forkert anvendelse af samme. Baltorpskolen og Hedegårdsskolen vil også imødesee et merforbrug, hvis man ikke foretager ændringer, men her er det heldigvis langt mindre alvorligt.

En fællesnævner for alle berørte skoler er, at den forhøjede enhedstakst² kombineret med flere visitationer har været et element, der har gjort at, man er gået over budget.

For at gøre en allerede alvorlig situation værre, så har Måløvhøj Skoles distriktsleder, Peter Haldor, netop fået nyt arbejde. Både jeg og de tillidsvalgte har været glade for samarbejdet med Peter, hvor han udover at have ledet en velfungerende skole gennem 7 år også havde en helt særlig rolle i forhandlingerne om vores nuværende lokalaftale. Det er ærgerligt, at han vælger at forlade skolen i denne vanskelige situation. Vi ønsker ham god vind og satser på, at vi får ansat en lige så kvalificeret leder.

Ukraine

Selvom krigen i Ukraine er hovedgrunden til, at regeringen ikke sender flere ressourcer til skolerne og det specialiserede område, så er antallet af flygtninge på landsplan og i Ballerup mindre end forventet. Af samme grund har det ikke været nødvendigt at indføre nye midlertidige regler for ansættelse af lærere til at varetage denne opgave.

Folketinget har dog besluttet at stoppe modregning i pensionen for efterlønnere og pensionister, der måtte blive ansat til at undervise flygtningebørn.

² 2022 - enhedstakst på 233.000 kr. pr. elev pr. år. 2023 - enhedstakst på 250.000 kr. pr. elev pr. år. 2024 - enhedstakst på 265.000 kr. pr. elev pr. år.

Hvis situationen ændrer sig og antallet af flygtninge stiger, så er det en ny situation, som vi så vil forholde os til.

Reallønnen

En anden uheldig afledt effekt af krigen er, at priserne galopperer derudaf og vores lønninger kan ikke følge med. Det er første gang i mine 20 år som lærer, at reallønnen falder. Der er nye overenskomstforhandlinger på vores område i 2024, men i 2023 er der overenskomstforhandlinger i det private, som kommer til at sætte retningen for forhandlingerne på vores område.

Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem

I indeværende skoleår benyttede vi os af muligheden for at begrænse elevplanens omfang og vi fik gennemtruffet en lokal løsning, der betød, at der alene udarbejdes elevplaner i dansk, matematik og engelsk samt 1-2 yderligere fokusområder, som den enkelte skole vælger. Nu står vi overfor næste trin.

I begyndelsen af juni forventes det at lovgivningen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem er på plads. Det betyder, at vi i det kommende skoleår skal gå fra elevplan til meddelelsesbog, at man går ind i en overgangsperiode ift. Nationale Test, hvor de skal modificeres til at være lineære, skoleudviklingssamtaler erstatter kvalitetsrapporter, første fase af ændring af uddannelsesparathedsvurderingen kommer i foråret og risikotest for ordblindhed bliver obligatorisk.

Jeg sidder med i en arbejdsgruppe, hvor meddelelsesbogen er det første punkt på dagsorden. Her er BLF's tydelige målsætning, at ordlyden og intentionerne omkring den kommende meddelelsesbog fører til en god lokal løsning, hvor bureaukratiet minimeres. Det kommer I helt sikkert til at høre mere om.

Styrelsens interne arbejde

For ikke så lang tid siden var Styrelsen afsted på det årlige forårsseminar, hvor vi evaluerer årets gang og sætter nye mål. I den forbindelse vedtog vi målsætninger for de kommende tre år, som omhandler samarbejde, inklusion, rekruttering og fastholdelse og en intention om, at vi i vores kommunikation kommer endnu tættere på jer medlemmer.

Alt sammen ambitiøse mål, som I kan se i dette link: <https://kreds21.dk/media/15231516/blf-stroempilen-2022.pdf>

Der har også været TR-valg på vores to specialskoler, Ordblindeinstituttet og Kasperskolen. Begge steder har dygtige og vellidte tillidsrepræsentanter valgt at trække sig. Så vi siger tak for et fortrinligt samarbejde med Charlotte og Helle og ser frem til lige så glimrende samarbejde med Maja og Bjarke, der er de nye TR'ere.

Det er tillidsrepræsentanterne, der er hjørnestene i Ballerup Lærereforening og det vigtigste led i kontakten med jer medlemmer.

Det var alt for nu. De bedste hilsner

Kasper Rosenberg Mortensen - *Formand i Ballerup Lærereforening*