



Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

Mødetype: Styrelsesmøde – herefter udvalgs møder	Dato og sted: 31. oktober 12.30-14.30	Dirigent: Lasse Referent: Thomas Frokost: Sanne
	Kredshuset	

Nr.	Tid	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Referat
1.	12.30	Meddelelser		
2.	12.45	Nyt fra udvalgene		
3.	13.00	Børnehaveklassel lederne	<p>Hvordan hjælper vi som tillidsvalgte bedst børnehaveklasselederne? Drøftelse om vores samarbejde med børnehaveklasselederne</p> <ul style="list-style-type: none">• Mange af børnehaveklasselederne oplever, at de ikke blive inddraget i processen vedr. klassedannelse og overgangen mellem børnehave og skole.• Mange af børnehaveklasselederne	<p>Børnehaveklasseledermøde sker pt. en gang om året. BH lederne har nogle frustrationer om ting på skolerne. Næste møde er i 2023 inden GF Vigtige kommende drøftelser: Hvordan får vi børnehaveklasse-året til at hænge sammen med resten af skolegangen. Kunne det gøres anderledes? Hvad er det BH lederne har brug for? De oplever sig som en meget lille gruppe i noget større, men hvor de er noget helt særligt. Mange af problematikkerne gælder også for resten af skolerne fx inklusion og samarbejde med pædagogerne. Hvordan kan vi tale om fælles problematikker, hvor lærer- og børnehaveklasselederbaggrund betyder mindre? Overgangen fra børnehave til 0., tidligere var BH lederne en stor del af denne proces, det er de ikke så meget mere.</p> <p>Styrelsesvedtægten siger, at det er ledelsen der har ansvaret for</p>

			<p>nævner, at deres nærmeste samarbejdspartner (pædagog fra BFO) kun sjældent kan deltage ifm. møde vedr. skolestart, klargøring af klasselokale mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der kan også være andre lokale udfordringer 	<p>klassedannelsesprocessen og samarbejdet mellem børnehave og 0. lærere. Hvordan dannes de nye 0-klasser på den bedste måde?</p> <p>Der bør understreges tydeligt ved ansættelse, at når du ansættes som pædagog på BFO, så er timer i skolen sandsynligt.</p> <p>Problemer med at nogle pædagoger ikke er med en fast dag i undervisningen pga. de har et andet møde fast. Det giver også et svært efterfølgende samarbejde.</p> <p>Måske kan der arbejdes med en skabelon til første maj børn.</p> <p>Problemer med at skolen er leder for BH lederne, mens BFO-lederen er leder for pædagogen, det kan også give samarbejdsproblemer.</p> <p>Økonomisk problem med at få børn der måske ikke er helt klar til at starte i skolen (og muligvis ikke bliver det), for så skal skolen betale 265.000kr om året i ti år, hvis de visiteres videre.</p> <p>Forventningsafstemning mellem pædagoger, BH ledere og alle andre ledere på skole og BFO inden skoleåret starter.</p> <p>Det kan være hårdt at have en ekstra voksen i lokalet, når den person skiftes i ny og næ og måske ikke ønsker at være i skolen.</p> <p>Uge 32 og pædagoger, det må kunne løses bedre.</p> <p>Ved stillingsnedgang i et enkelt år, er det vores erfaring, at skolerne generelt har lavet gode midlertidige løsninger for "mellemåret". Usikkerheden i ansættelsen er større hos børnehaveklasseledere, da det følger elevtallet på en årgang. OBS på forflytninger og heldigvis ser det ud til at børnetallet de kommende år stiger.</p> <p>Arbejde med hvordan deres pædagog bliver en bedre og mere fast samarbejdspartner. (måske skal skolen ansætte dem og så låne ud til BFOen, frem for den anden vej)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Hvis der er to pædagoger, hvem følger så klassen videre og hvem bliver? Er der et fast system på skolen eller hvordan og hvorledes. Hvordan gøres det bedst? Bedst er måske forskelligt fra skole til skole.</p> <p>Lokalefællesskab kan også være en problematik for især BH lederne.</p> <p>Opgave: Finde ud af hvordan man gør lokalt på sin egen skole, så der er et lille "katalog" man kan dele til 0. klasselærerne.</p>
4.	13.30	Pause		
5.	13.45	Kvartalsregnskab	Orientering og drøftelse	<p>Regnskabet blev gennemgået. Færre indtægter i forbindelse med færre medlemmer. Flere udgifter i forbindelse med el og gaspriser. Vi har pt. brugt 67% her på den 9. måned (75%), så det ser fornuftigt ud. Driftsresultat på 910.530 (penge fra sidste år)</p> <p>Vi skal helst have et overskud, fordi der er Frederiksdal næste år.</p>
6.	14.15	Evt.		<p>Er der afholdt meddelelsesbog-møde: Nogle steder ja. Husk det IKKE er BLF, der er afsender på dette tiltag.</p> <p>Uheldig oplevelse med at BFOer har fået en masse penge i dette skoleår, der skal bruges inden skoleåret (4-500.000 kr) Kasper kom med en forklaring.</p>
7.	14.20	TR-opgaver		<p>OK24 møde</p> <p>Kredsnyt numero uno uddeles</p> <p>Julegaver</p>

8.	14.25	Bullets til Facebook		Det finder vi ud af Kredsblad
----	-------	----------------------	--	----------------------------------

Kommende punkter:

<ul style="list-style-type: none"> - Tjenstlige samtaler og TR-rollen - Mellemformer - FUR - Pædagoger i undervisningen (sagsbehandling) 	<ul style="list-style-type: none"> - Børne og Ungepolitik - Opfølgning på meddelelsesbog - Økonomi – kontingent, effektivisering, budget, investering - Kommunikation (herunder kredsblad/beretning)
---	---