



JAN-MARTS 2023

KREDSNYT

Nr. 3. Den skriftlige beretning

INDHOLD

1. Velkommen til
general-
forsamlingen! Side 1

2. Forslag til
forretningsorden Side 2

3. Formandens
skriftlige
beretning:
3.1. Skole- og
aftalepolitiske
forhold Side 3

3.2 Arbejdsmiljø-
forhold Side 10

3.3 Kursus- og
organisations-
forhold Side 12

4. Regnskaber Side 16

5. Budgetter Side 27



Beretning 2022 Ordinær generalforsamling 2023

Fredag den 17. marts Kl. 15.30
I Baltoppen Live, Baltorpevej 20
Kaffe-te-og kagebord fra kl.
14.30

1. Velkommen til generalforsamlingen!

Kære medlemmer.

I år ser den skriftlige beretning en del anderledes ud end normalt. Mange af jer har nok lagt mærke til, at vi i dette skoleår har startet vores nye kredsblad op. Vores overordnede mål med vores kommunikation med jer medlemmer er, at den opleves som værdifuld, nærværende og opbyggende for foreningens fællesskab. Det er i denne ånd, at kredsbladet er opstået. Et selvstændigt delmål har været at sprede vores arbejde med vores skriftlige beretning ud over hele skoleåret. Det betyder, at denne 3. udgave af kredsbladet ikke gentager, hvad vi tidligere har skrevet, men tilføjer nyt, henviser til tidligere artikler og har en helt særlig sektion, som beskriver foreningens økonomi. Af samme grund vil denne udgave være lidt fyldigere end tidligere udgaver, og der vil være flere henvisninger til de to tidligere udgaver af kredsbladet. For nemheds skyld får I links her:

Kredsblad nr. 1: <https://kreds21.dk/media/15524261/blf-nyhedsbrev>

Kredsblad nr. 2: <https://kreds21.dk/media/15632910/blf-nyhedsbrev-november-december-22-julesne.pdf>



Ballerup Lærereforenings årlige generalforsamling er stedet, hvor:

- de vigtigste debatter og beslutninger i kredsen tages
- alle kan komme til orde og være medbestemmende
- medlemmerne evaluerer, gør status og ser fremad
- regnskaberne behandles, budgetterne præsenteres og kontingentet besluttet

En særlig velkomst til de nye medlemmer, der er kommet til siden sidste års generalforsamling. I kan finde yderligere information om vores generalforsamlinger på hjemmesiden. (www.kreds21.dk).

Dette kredsblad indgår i generalforsamlingens arbejde og bliver distribueret til jer gennem TR på skolen.

Beretningen giver et overblik over de vigtigste dele af kredsens arbejde fra sidste års generalforsamling og frem til medio februar i år.

Kredsbladet indeholder links til bilag og andre informationer, som det ville blive alt for omfangsrigt at samle her. Vi opfordrer til, at man orienterer sig i det, der har interesse. Dette kredsblad kan også findes på vores hjemmeside.

Gennemgående anvendes betegnelsen 'lærer', men det skal naturligvis oversættes til 'lærere, børnehaveklasseledere og øvrige faggrupper' i de tilfælde, hvor flere eller alle medlemsgrupper kunne have været nævnt.

Redaktionen er med enkelte undtagelser afsluttet medio februar 2023.

Vel mødt!

På Styrelsens vegne

Vibe Larsen og Kasper Mortensen
Næstformand Formand



2. Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter.
3. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
4. Generalforsamlingens medlemmer må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Generalforsamlingen kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet. Såfremt talerækken lukkes, og der derefter fremsættes et eller flere nye forslag, åbnes talerækken igen, medmindre en ny afstemning begærer den lukket.
6. Forslag og ændringsforslag skal sendes til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes under afstemning.
7. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, bortset fra vedtægtsændringer, der kræver mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmers stemmer herfor.
8. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis mindst 10 medlemmer forlanger det. Er der opstillet flere kandidater til personvalg, afholdes der skriftlig afstemning.

Dagsorden

Den foreløbige og endelige dagsorden udsendes særskilt og kan findes på hjemmesiden.

Vedtægter

Vi har ikke trykt Ballerup Lærereforenings vedtægter, men de kan ligeledes findes på hjemmesiden.

3. FORMANDENS SKRIFTLIGE BERETNING

3.1 SKOLE- OG AFTALEPOLITISKE FORHOLD

Økonomi, styring og politik

I disse tider flyver det omkring med alle mulige tal og det kan være svært at finde ud af, hvad der reelt er op og ned. I denne artikel vil vi forsøge at give vores perspektiv på vigtige tal for vores skolevæsen og for jer lærere.

Ballerup Kommune er en af de kommuner i landet, der bruger flest ressourcer pr. elev. En væsentlig årsag er, at man med budgettet i 2018 besluttede, at tildele flere midler til nye klasser fra 0.-6.klasse. Man gik fra at tildele midler til en klasse, hver gang man ramte 28 elever til hver gang man ramte 25 elever. Alene i 2022 er der tilført 8,5 mio. kr. med den metodik.

Intentionen, som vi bakker op om, er at holde klassekvotienten nede samtidig med, at der er skabt mulighed for mere holddannelse, hvis klassen er på mere end 25 elever. Samlet set er klassekvotienten marginalt højere siden 2012. Se nedenstående figur:



I 7.-9. klasse er det fortsat 28 elever, der er udgangspunktet, hvilket betyder, at flere skoler, af økonomiske årsager, fortsat lægger klasser sammen på 7. årgang. Det pædagogiske argument for denne øvelser står særdeles svagt, da linjer i udskolingen ikke længere er et krav. Kravet bortfaldt med skoledagens forkortelse, da man fik mulighed for at konvertere al understøttende undervisning til flere hænder i skolen. Denne løsning benytter alle skolerne sig af i varierende omfang, hvilket vi er glade for. Konsekvensen er, at klassesammenlægninger pr. automatik på 7. årgang virker mere og mere håbløs, når linjetimer er bortfaldet eller har så begrænset et omfang, at det ikke længere giver mening at arbejde med linjer i udskolingen.

Når vi så samtidig kan se, at andelen af elever, der vælger folkeskolen fra og privatskolen til

fra 6. til 7. klasse stiger fra 10,8% til 16,7%, så mener vi, at det er en direkte afledt effekt af denne praksis. Ballerup Lærereforening mener, at man bør se på skolens samlede økonomi og med udgangspunkt heri foretage klassesammenlægninger, når der pædagogisk og økonomisk er gode argumenter. Det bør ikke koncentrere sig om 7. årgang udelukkende med begrundelser hentet i økonomien.

Elevtallet

Gennem de sidste 11 år er elevtallet i vores folkeskoler faldet med 12,36%. Den væsentligste forklaring er, at der bor færre børn i kommunen. Helt præcist 446 færre elever, men hvis søgningen til privat- og friskoler samt folkeskoler i andre kommuner, havde ligget på samme niveau som for 11 år siden, så havde der gået 236 flere elever i vores folkeskoler i Ballerup.

Omsat til lærerstillinger svarer det til ca. 20 lærere. Som I kan se af tabellen nedenfor, så springer det i øjnene, at vores normering er svagt for nedadgående samtidig med, at antallet af ledere er kraftig forøget og pædagogernes indtog i folkeskolen er overvældende i antal.

Skoleår	2010/11	2021/22	Procentvis stigning eller fald
Elever i folkeskolen	5390	4724	- 12,36%
Antal børnehaveklasseledere	27	23	- 14,81%
Lærere	626	533	- 14,86%
Pædagoger	59	178	+ 201,69%
Ledere	32	41	+ 28,13%

Kilde: Elever, børnehaveklasseledere, lærere og pædagoger fra Uddannelsessstatistik.dk Ledere hentet fra KRL.dk

Ledelse

I 2015 gennemførtes en ny skolestruktur, hvor hovedformålet var mere ledelse tæt på. Antallet af ledere gik fra 2014 til 2015 fra 26 til 42 ledere og herefter har dette tal ligget forholdsvis stabilt.

"Det er ikke rimeligt, at det kun er lærerne, der skal holde for, når der er nedgang i elevtallet"

I Ballerup Lærereforening mener vi ikke, det er rimeligt, at det kun er lærerne, der skal holde for, når der er nedgang i elevtallet. Ledelsesspændet bliver trods alt betydeligt mindre, når der er færre lærere at lede. Helt grelt bliver det, med Måløvhøjsagen, hvor 9 lærere og 3 ressourcelpædagoger skal forflyttes, da ledelsen ikke har haft styr på økonomien.

Denne sag bør udfordre beslutningen i styrelsesvedtægten om, at der ikke kan røkes ved antallet af lederstillinger på trods af store besparelser.

Vi mener derfor, at det er på tide med en undersøgelse af skolestrukturen med henblik på en drøftelse, om det er den rigtige måde, vi anvender skolevæsenets ressourcer på.

Pædagogstillinger

Hovedårsagen til den eksplosive udvikling i antallet af pædagoger er folkeskolereformen og den understøttende undervisning. Hvor der i skoleåret 12/13 var 52 pædagoger i skolen, steg det i de følgende år fra 77 til 137 og 160 pædagogstillinger i 2015/16. Herfra ligger antallet af pædagoger svagt stigende på trods af langsomt faldende elevtal. En anden væsentlig grund til, at antallet af pædagogstillinger bliver ved med at ligge så højt er, at en pædagog er ca. 25% billigere end en lærer, og når kommunen skal spare og alle skoler oplever massive udfordringer med elevmistrivsel, så er det nærliggende at beholde en pædagog frem for en lærer. I mange år har BUPL slået sig op på, at de er eksperter i trivsel, og på den måde, er de lykkedes med at positionere sig som et billigere og lige så godt alternativ til en kompliceret opgave. Det afspejles blandt andet i, at en forkortelse af skoledagen ikke har ført til færre pædagogstillinger i skolen. Så procentuelt er pædagogernes andel af ansatte i skolen faktisk øget.

At være pædagogisk trivselsekspert er en meget simpel tilgang til en kompleks udfordring. Talrige undersøgelser peger på læreren, som den enkeltstående faktor, der udover forældrene har en afgørende betydning for elevernes læring. Pædagogisk, didaktisk og logistisk giver to lærere øgede muligheder for at undervisningsdifferentiere, lave faglig holddeling, co-teache og arbejde sammen på tværs af klasser og fag. Det i sig selv vil, uden tvivl, skabe et fundament, hvor de øgede muligheder for

at variere skoledagen vil føre til mere kreativ undervisning og øget faglighed og trivsel blandt eleverne.

Samtidig har det i alle årene været en udfordring at mødes og planlægge undervisningen, når lærere skulle samarbejde med pædagoger. Den udfordring har vi ikke, når det er lærere, der forbereder og evaluerer undervisningen sammen.

"At adskille trivslen fra undervisningen er og bliver en forsimplet tilgang"

Vi siger ikke, at alle pædagoger skal ud af folkeskolen, men blot, at pendulet har svunget for langt ud og bør nærme sig en mere naturlig balance, hvor hovedfokus er på lærernes muligheder for at bedrive god undervisning til glæde for elevernes læring, udvikling og trivsel. At adskille trivslen fra undervisningen er og bliver en forsimplet og kunstig tilgang.

Antallet af elever i specialundervisning og enhedstakstens betydning

Et andet område, der også har betydning for antallet af elever i folkeskolen er antallet af børn, der er visiteret til specialundervisning. I 2010/11 var 363 elever visiteret til special-undervisning og i 2021/22 var tallet 350. Inklusionsprocenten var i øvrigt ca. den samme, hvilket godt kan undre, da udfordringerne med børn i mistrivsel er væsentligt større i dag end for 11 år siden.

I 2019 indførte man en ny ressource-tildelingsmodel,* hvor enhedstaksten opstod. Den betød, at skolerne fik en pulje til forebyggende tiltag for at begrænse visiteringer til specialiseret undervisning, men også at der skulle ligge et incitament for skolen i at holde flest muligt elever i almenområdet, da skolen skal betale enhedstaksten hver gang, en elev visiteres til specialundervisning. For fire år siden var denne takst på 200.000 kr. pr. elev. Denne takst er nu steget til 250.000 kr. og i 2024 er taksten 265.000 kr. pr. elev. Modellen betyder, at en skole, der fx visiterer et barn i 1.klasse til specialundervisning, skal betale taksten i alle år, indtil eleven går ud af 9. klasse. I 2019 og 2020 havde skolerne samlet set et mindre overskud, men allerede i 2021 begyndte modellen at koste skolerne flere penge, end de modtog, og i 2022 kostede det samlet set skolerne i nærheden af 10 mio. kr.

En bombe under skolernes økonomi!



*En model, der sætter rammen for, hvordan skolerne får deres økonomi

Med nuværende visitationsmønster, som i alle årene har ligget mellem 5-6%, er det en bombe under økonomien i almenområdet. Med konservative fremskrivninger vil der være et underskud i omegnen af 20 mio. kr. i 2028. I begyndelsen af februar 2023 blev vi informeret om, at antallet af elever indstillet til visitation er historisk højt - 154 elever. Hvis vi forestillede os, at alle elever ville blive visiteret videre, ville det løbe op i 38,5 mio. kr., hvor skolerne samlet modtager 19,2 mio. kr. Dertil kommer alle de elever, man har visiteret tidligere. Der er altså en meget stor forskel mellem behov og ressourcer.

Hovedparten af de elever, der er indstillet til visitation vil, med disse tal en mente, blive i almenområdet. Alle berørte elever vil fortsat ikke modtage støtte i tilstrækkeligt omfang, ellers var de jo ikke blevet indstillet til visitation.

Det skaber grobunden for en særdeles uheldig spiral, hvor eleven, der ikke lykkes i almenskolen, bliver ved med at mistrives. Det fører sandsynligvis til skolevægring eller endnu en svært håndterbar udfordring i klasserummet, hvor antallet af elever i mistrivsel kun stiger.

Mellemformer

I begyndelsen af dette skoleår gik vi med i arbejdet om at udvikle mellemformer, og som en følge heraf blev man enige om en ny vejledning for mellemformer i Ballerup. Det kan du i øvrigt læse mere om i 1. udgave af vores kredsblad. Desværre er skolerne økonomisk stækket grundet de mange visiteringer, hvilket blokerer for at udvikle og afprøve specialiserede indsatser i almenområdet.

Det siger sig selv, at denne udvikling kun gør lærergerningen sværere og påvirker arbejdsmiljøet i voldsom grad - for hovedgrunden til, at de fleste af os har valgt faget er, at vi ønsker at gøre en forskel. Når vi lykkes findes næsten intet bedre, men det modsatte er også tilfældet, når vi ikke lykkes.

Måløvhøj Skole

Alle skoler har været udfordret af enhedstakstens konsekvenser i dette skoleår, men ingen kommer i nærheden af Måløvhøj Skole.

Sidste år opdagede man et merforbrug, som blev håndteret ved, at alle vikarer efter vinterferien blev sendt hjem. Lærere skulle nu varetage vikartimerne, hvor formålet var at bevare stillinger på skolen.

Mange oplevede og oplever stadig at stå med ansvaret for to klasser, når der skal vikardækkes. Vejlederfunktioner blev stærkt decimeret og mange andre tiltag tærede på arbejdsmiljøet.

I al ordentlighed skal det siges, at ledelsen også tog vikartimer før sommerferien og en enkelt leder førte et hold op til afgangsprøve. Desværre har det vist sig, at alle disse tiltag ikke var nok.

At lærere skulle være vikarer var uden tvivl en mere kvalificeret løsning, men tilsyneladende også en dyrere løsning end unge ikke-uddannede vikarer. Og nu står vi i en situation, hvor 9 lærere og 3 ressourcepædagoger skal forflyttes. Det er fuldt forståeligt, at lærerne føler det som at få smidt en kold spand vand i hovedet ovenpå at have ydet en kæmpe indsats for at bevare stillingerne.

Grundene, til at vi står her, er mange. Den vægtigste grund er, at man har været for mange ansat ift. hvor mange, man har haft råd til. Hvordan det kan ske, undrer mange - inklusiv os?



Der bliver peget på en ledelse, der har været for dristig ift. at ansætte flere folk med målet om at visitere færre elever væk. Paradoksalt nok en strategi, som både vi og kommunen peger på som en pædagogisk og økonomisk fornuftig model til at håndtere mistrivsel. Modellen nåede dog aldrig at virke før den første sparerunde besværliggjorde indsatsen, og man var faktisk kommet godt i gang med flere positive indsatser, da den nuværende ekstreme situation blev til virkelighed. Det betød, at man ikke formåede at holde visitationerne nede, da mængden af børn i mistrivsel samtidig er steget. Lovgivningen skal selvfølgelig overholdes, og børn skal visiteres til specialiserede tilbud, hvis man ikke kan klare opgaven i almenmiljøet - heldigvis! Men det koster jo skolen hver gang, man visiterer.

En anden forklaring er, at skolernes dyrt købte administrative økonomisystem er svært at styre. Måløvhøj Skole har i hvert fald ikke kunnet og udsagn, som; "at vi har ledt skolen i blinde," er stærkt bekymrende. For hvor har hjælpen været til skolen, og hvorfor har man ikke kørt med underliggende regneark, ligesom de andre skoler, når man ikke har haft det fulde overblik?

Vi er endnu ikke fuldt tryggede i, at der ikke kan opstå en ny Målvøhøj situation, da det ikke bør være nødvendigt med underliggende regneark i et moderne økonomisystem. Vi er dog blevet lovet en tættere økonomiopfølgning, for det her er en situation, som ingen kan leve med.

På generalforsamlingen fremsættes forslag til resolution.

Ordblindainstituttet (OI)

Mange af de kommuner, som OI's elever kommer fra, står i historisk svære tider og skal spare store millionbeløb. Det betyder, at man mange steder forsøger at finde andre løsninger, når man skal hjælpe eksempelvis ordblinde elever.

I Ballerup, bare for at kigge i egen andedam, har flere skoler organiseret sig med lærere, som er specialiseret i at hjælpe ordblinde elever, hvilket betyder, at flere af de elever, som tidligere blev visiteret til OI, i dag forbliver i deres klasser i almentilbuddet. Derfor har vores kollegaer på OI været igennem en proces, hvor to kollegaer har fået besked på, at deres midlertidige ansættelser ikke forlænges, to andre kollegaer har fået at vide, at de afskediges, og der er lavet en aftrædelseaftale på en femte. Den slags processer er aldrig rare og vores næstformand besøgte derfor skolen i begyndelsen af januar for at vise vores støtte i en svær tid.

Budget 2023

I den første udgave af vores kredsblad kan du læse vores artikel om kommunens økonomiske udfordringer og samtidig kan du se vores høringssvar, som ligger på vores hjemmeside:

<https://kreds21.dk/media/15397614/>

høringssvar-fra-blf-til-budget-2023.pdf



Hovedkonklusionen er, at det kunne have set meget værre ud, og skoleområdet slap forholdsvis nådigt gennem de kommunale besparelser, men siden da er udfordringerne desværre ikke blevet færre. Inflationen i sig selv har formindsket kommunernes budget med ca. 2 mia. kr., og Ballerup Kommune skal i 2024 finde ca. 150 mio. kr. i årene 2024-2026.

Det vil desværre være naivt at forestille sig, at skoleområdet går fri, da vi er en af kommunens dyreste poster. Som noget nyt vil man forsøge med en endnu tidligere og tættere inddragelse af de faglige organisationer. Den primære udfordring er, at udgifterne til det specialiserede område stikker af.

Mistrivsel

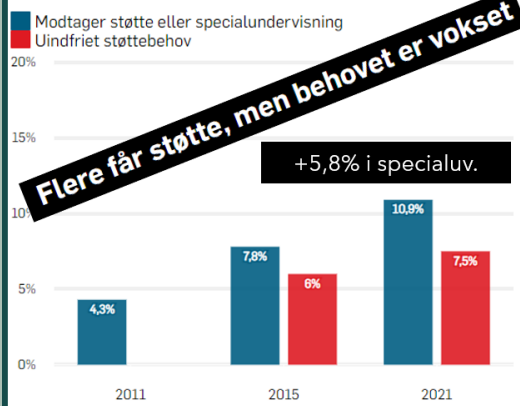
2022 blev året, hvor elevernes stigende mistrivsel i rapport efter rapport blev dokumenteret. Det kan virke fuldstændig uoverskueligt. For hvordan skal man gå til en så kompleks udfordring, som er gået så galt?

I slutningen af marts 2022 udkom VIVE's længe ventede inklusionsrapport, som i flere bind og på hundredvis af sider dokumenterede, hvordan det står til, men også hvad man kan gøre. De væsentligste pointer er, at antallet af elever, der modtager støtte eller specialundervisning i almenområdet, på 10 år er mere end fordoblet fra 4,3% til 10,9%. I 2015 begyndte man at spørge lærerne, om de havde elever, som ikke modtog den støtte, de som lærerne mente, at de havde behov for. Her havde 6% elever med uindfriet støttebehov. I 2021 var det tal vokset til 7,5%. Begge elevgrupper klarer sig ensartet dårligere end de resterende 81,6% i Nationale Test og afgangsprøver, hvilket vi ved, har en negativ betydning for muligheden for senere uddannelse og job.

VIVE

Andel elever som får støtte eller har behov for støtte er steget 2011-2021

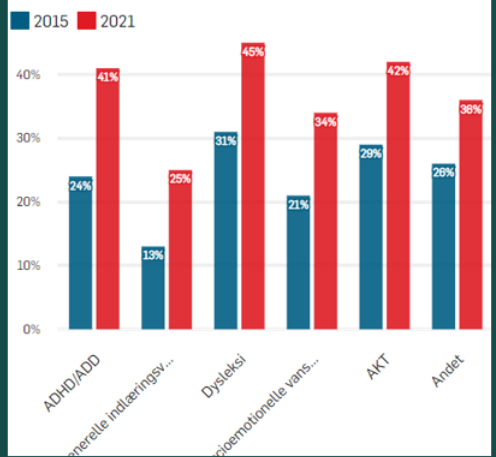
Andelen af elever i almene klasser, som henholdsvis modtager støtte og har uindfriet støttebehov. 2011-2021. Procent. Elever i 7. og 9. klasse.



- Elever med behov for støtte klarer sig dårligere
- Mange lærere mangler specialfaglige kompetencer
- Stadig behov for at inkludere barnets perspektiv mere
- Hver fjerde lærer mangler sparring
- Samarbejdet med PPR skal forbedres

Positiv udvikling i alle specifikke kompetencer 2015-2021

Klasse-/kontaktlærerne i 7. og 9. klasser angivelse af høj grad at have kompetencer til at kunne imødekomme specifikke elevers særlige behov.



Derudover har vi de elever, der går på specialskoler. Det tal er i Ballerup nu 5,8%. Kort fortalt betyder det, at 24,2% af eleverne i Ballerup har et specialiseret støttebehov. Det er helt vilde tal, der afspejler sig i lavere elevtrivsel, højere skolefravær og flere med skolevægring i almenområdet. VIVE peger på, at der stadig er behov for efteruddannelse, så flere lærere er klædt på til at varetage den mere og mere specialiserede undervisningsopgave. Lige netop det har dog udviklet sig i en positiv retning, så det i dag er ca. 40% af lærerne, der føler, de har kompetencerne. Der er så stadig 60%, der ikke mener, de har kompetencerne. Der skal være mere sparring, elevens perspektiv skal være tydeligere og samarbejdet med PPR skal forbedres. Og så er der en selvstændig pointe om, at jo længere væk fra klasseværelset, man er - desto højere grad vurderer man forskellige indsatser og strategier positivt.

I december 2022 udgav VIVE et stort metastudie, der samler resultaterne fra en række inklusionsundersøgelser. Rapporten viser helt kort, at inklusion hverken forbedrer børnenes læring eller trivsel - det gør i sig selv hverken til eller fra. Nogle studier viser, at inklusion har en positiv effekt, mens andre viser det modsatte.

VIVE konkluderer, at det sandsynligvis skyldes, at børn med særlige behov er meget forskellige, og at man må erkende, at der ikke findes en 'one size fits all'-model, der gælder alle børn med særlige behov. Inklusion kan give mening for nogle grupper, men man er nødt til at se på det enkelte barn. Det har vi sådan set sagt i adskillige år, hvor standardsætningen fra kommunen har været: "Forskningen siger, at det går bedre, når børn med udfordringer bliver i almenområdet - også senere i livet." Dejligt, at nyere forskning nu rokker ved dette fundament!

Som fagforening står vi i den ulykkelige situation, at elevernes mistrivsel er blevet vores bedste argument for, at der skal tilføres ressourcer til skoleområdet. Med nutidens udfordringer i klasseværelset har vi behov for langt flere tolærerordninger på alle klassetrin, og efter/videreuddannelse, ikke kun i specialkompetencer, men også i fagene. For vi skal bruge den nyeste viden i fagene for at fange nutidens elever. Den ny undervisningsminister har i flere indlæg anbefalet, at vi lærere bruger mindre skærm i undervisningen og måske har han en pointe. For mistrivsel er ikke kun et isoleret fænomen i Danmark. Den findes desværre i hele den vestlige verden og de allestedsnærværende skærme er i hvert fald én fællesnævner, mens andre forklaringer kunne være, at New Public Management og konkurrencestaten med de mange målkrav, effektiviseringer og mislykkede reformer også har gjort, at vi er, hvor vi er i dag.



OK24

I skrivende stund er der historisk svære overenskomstforhandlinger på det private område. Den Danske Model er igen i fare og vi var mange på Christiansborg slotsplads for at demonstrere mod den politiske indblanding i overenskomstforhandlinger, som fjernelsen af Store Bededag er endnu et eksempel på.

Det vækker ubehagelige minder til live og vi er mange der håber, at man ved forhandlingsbordet kan få enderne til at mødes, så vi ikke skal ud i en storkonflikt. OK23 på det private område sætter rammen for OK24 på det offentlige, og Danmarks Lærerforening har allerede været i gang med at spørge medlemmerne om, hvad der betyder mest for dem. Ikke overraskende var inklusion med afstand til alle andre temaer det vigtigste, herefter fokus på seniorerne, kompetenceudvikling, sammenhæng mellem tid og ressourcer, arbejdsmiljø, sikring af realløn og fokus på nyuddannede.

Det kommer vi helt sikkert til at høre meget mere om, og vi vil løbende holde jer opdateret.

VIVE

DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

"At inkludere børn med særlige behov i almindelige skoleklasser forbedrer ikke børnenes læring eller trivsel. Det gør i sig selv hverken fra eller til"



Vi mener!

- Der er behov for langt flere tolærerordninger på alle klassetrin.
- Der er behov efter/videreuddannelse, ikke kun i specialkompetencer, men også i fagene.
- Der er behov for fysiske rammer, der passer til de pædagogiske udfordringer
- Der er behov for ressourcer til at udvikle mellemformer
- Der er behov for at lytte til lærernes stemme!

Lokalaftalen

Ganske kort fortalt, så har vi stærke forventninger om, at samarbejdssporet i lokalaftalen kommer til at fungere bedre i indeværende skoleår. Vi har i hvert fald fået en god start, hvor vi nu har modtaget en kommunal redegørelse, der tydeligere viser, hvordan ressourcerne fordeles og prioriteres til vores skoler. Det gør det alt andet lige lettere at arbejde med skoleplanen lokalt. Du kan læse mere om dette i 2. udgave af vores kredsblad.

C-BUR/PPR*

I sidste års beretning blev C-BUR beskrevet som et center i krise og på generalforsamlingen kunne vi fortælle, at kommunen uden varsel havde opsagt lønaftalen for vores medlemmer ansat i PPR. Ikke lang tid efter trak kommunen i land og vores formand havde dette Facebookopslag:

"Jeg har en enkelt god nyhed, som jeg synes er rar at gå på påskeferie med. Torsdag i sidste uge holdt jeg et oplæg til børne- og skoleudvalgets introdag, hvor jeg overfor politikere og forvaltning markerede vores utilfredshed med opsigelsen af lønaftalen for vores medlemmer i PPR. I baggrunden havde jeg et billede af den nyligt overståede GF med en fyldt sal. Det har uden tvivl haft sin effekt, for i går fik jeg en meddelelse fra skoledirektøren om, at man var bange for, at denne sag ville ødelægge det ellers gode samarbejde, vi i fællesskab har bygget op mellem BLF og Ballerup Kommune ovenpå en årrække med mange konflikter. Af samme grund valgte kommunen at trække opsigelsen tilbage med henblik på genforhandling af lønaftalen næste år på PPR's område. Det er helt andre toner end opsigelse uden forhandling og den eneste grund til, at det lykkedes er, at vi har en stærk forening med stærke værdier!"

I år ser billedet heldigvis mere positivt ud. Den nye ledelse i PPR er kommet endeligt på plads efter 1. maj 2022 og er blevet mere afstemte med hinanden og har fået mere indsigt i kulturen.

Den primære udfordring for den nye afsnitsleder var at få styr på økonomien, og her kort efter vinterferien kunne hun melde ud, at der er lønsum til 50 fuldtidsstillinger i PPR. I skrivende stund er man 55, hvilket betyder, at man også her skal igennem en svær proces. 5 PPR-medarbejdere, som på nuværende tidspunkt er ansat i vikariater, vil således ikke blive tilbudt fastansættelse, og man vil ikke genopslå stillingen for en enkelt fastansat, der har opsagt sin job.

Det vil udfordre PPR's muligheder for støtte og skolernes behov for samme, men endnu engang er vi blevet forsikret om, at nu har man fundet det rette leje for drift. Hvis kommunen var et forsikringsselskab, havde vi nok valgt et andet.

1. januar kunne man genbesætte Centerchefstillingen, så nu er ledelseskapaleten tilbage på tidligere niveau.

*Center for børne- og ungerådgivning og pædagogisk psykologisk rådgivning



Sammen om skolen

En ny trend i tiden er, at vi skal væk fra en styringsdagsorden og hen mod et samarbejde, hvor politikere, ledelse, fagprofessionelle og relevante interessenter sammen skal tage fat på samfundets såkaldte vilde problemer. Alt for meget er blevet besluttet hen over hovedet på de fagprofessionelle og alt for meget har været flotte ord uden reel medarbejderinddragelse og opfølgning.

Det er positivt, at vi nu bevæger os sammen om at løse enormt komplicerede problemstillinger.

I folkeskolen kender vi om nogen til en forfejlet styringsdagsorden med inklusionsreformen i 2012 og den efterfølgende folkeskolereform. Begge reformer er der nu bred enighed om er mislykket. Men hvad gør vi så? For problemerne består og er igennem årene ikke blevet mindre komplicerede.

Sammen om skolen er opstået på nationalt plan i foråret 2021, hvor man nedsatte en styringsgruppe med KL, DLF og Skolelederforeningen. De har en forpligtigelse til at igangsætte temadrøftelser med en større kreds, hvor Regeringen, folkeskoleforligskredsen, BUPL, Børne- og Kulturchefforeningen, Skole og Forældre samt Danske Skoleelever er parter.

Temadrøftelsernes formål er at klæde politikerne på til at tage mere kvalificerede beslutninger på komplekse områder. I boksen herunder kan du se, hvilke områder man arbejder med.

Sammen om skolen arbejder med:

- Inkluderende fællesskaber
- Fokus på mere praksisfaglighed i folkeskolen
- Nye læreplaner
- Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem
- Muligheder for at følge udviklingen i folkeskolen
- Antimobning og ordensbekendtgørelse

I Ballerup har vi generelt et godt samarbejde, men det vil nok være at tage munden for fuld at sige, at vi har fuldstændig styr på alle områder, hvilket tilsiger, at det vil være smart at have en lokal model, som kan gribe den nye lovgivning, som måtte komme på baggrund af drøftelserne i den nationale udgave af "Sammen om skolen." Hvordan det helt præcist skal se ud lokalt, er endnu ikke besluttet, men vi har et godt samarbejde om, hvilke muligheder vi kan se, hvilket er et godt udgangspunkt. Der er allerede kommet ny lovgivning under "Et nyt evaluering- og bedømmelsessystem". Her har vi især skulle forholde os til meddelelsesbogen, der erstatter elevplanen, men også vejen hen til nye Nationale Test, hvor alle nu mærker et frustrerende ekstra bureaukrati med de såkaldte nationale overgangstest. Kvalitetsrapporten er blevet erstattet af en skoleudviklingsplan, og vi har stadig til gode at se, om alt dette genererer mere meningsfuldt arbejde og mindre bureaukrati, som er hensigten.

I skrivende stund har udkastet til den ny meddelelsesbog netop været til høring i skolebestyrelserne og næste skridt er, at arbejdsgruppen skal samle alle inputs og lægge sig fast på, hvordan krav, indhold og form skal se ud. Du kan læse mere om både de Nationale Test og arbejdet med meddelelsesbogen i 2. udgave af kredsbladet.

Her slutter beretningen for skole- og aftalepolitiske forhold. I de to tidligere udgaver af kredsbladet har vi behandlet følgende emner:

1. udgave	2. udgave
Den økonomiske situation. Budget 2023	Lokalaftale - samarbejdssporet
Velfærdsforsøget	Fra elevplan til meddelelsesbog
Ny vision for skolevæsenet	Nationale Test
Mellemformer	

Social kapital og de 5 supplerende spørgsmål

I Ballerup Kommune er social kapital et fælles værdigrundlag, da høj social kapital bidrager til at øge kvaliteten i opgaveløsningen og samtidig styrker et godt arbejdsmiljø. Kernen i social kapital er samarbejdet om den fælles kerneopgave, baseret på et fundament af tillid og retfærdighed. I stedet for at arbejde med målingen af social kapital årligt - og ArbejdsPladsVurdering (APV) hvert 3. år - besluttedes det, at fra 2022 skal begge målinger foretages hvert andet år.

Argumenterne for at foretage målingen af social kapital hvert andet år handlede blandt andet om, at der nogle steder var en oplevelse af, at man ikke kom i mål med indeværende arbejde før ny måling kom.

Ballerup Lærerforening har siden professionel kapital blev en DLF-indsats i flere kommuner, argumenteret for, at denne type kapital også blev gjort til måling i Ballerup Kommune. Desværre er direktionen af den opfattelse, at målinger foretaget i Ballerup skal være for alle medarbejdere. Da begrebet professionel kapital er "social kapital for skoler", vil målingen ikke være for alle ansatte i kommunen. På trods af, at vi ikke fik professionel kapital i Ballerup, lykkedes det at få elementer, der ligger tæt op ad spørgsmålene fra professionel kapital med. De supplerende spørgsmål er et eksempel på dette.

Skolens professionelle kapital består af tre elementer, nemlig social kapital, human kapital og beslutningskapital.

Af disse tre er den sociale kapital den vigtigste, idet den så at sige udgør det grundlag, som de to andre begreber vokser ud af. Social kapital består af tillid, retfærdighed og samarbejdet på arbejdspladsen.

5 supplerende spørgsmål

- Inspiration fra professionel kapital

► "Center-MED i C-SIK kan beslutte op til fem faste supplerende spørgsmål inden for den centrale ramme. De supplerende spørgsmål skal desuden rumme nogle af de problemstillinger, som tidligere er blevet adresseret i dobbeltmålingerne".

1. Er der et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger på din skole?
2. Arbejder I systematisk med at forbedre den pædagogiske og didaktiske praksis på din skole?
3. Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med manglende lyst og motivation til at lære?
4. Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med sociale eller psykiske problemer?
5. Har du fået feedback på dit arbejde fra ledere, kolleger eller andre på skolen?

Under-
visning

Beslut-
nings-
kapital

Human kapital er ikke noget nyt begreb, men er (måske) velkendt fra Bourdieu m.fl. og henviser til den enkeltes viden, kompetencer, empati, følelsesmæssige intelligens med videre. Alle er områder, som lugter lidt af det, vi prøver at klæde vores elever på med, hvorfor human kapital kan vise sig at være en brugbar refleksionsramme i skolen.

Beslutningskapital er et nyt begreb, hvor et vigtigt kendetegn ved en profession er, at man er i stand til at træffe fagligt velbegrundede beslutninger i de situationer, der opstår i forbindelse med varetagelsen af de daglige opgaver. En lærer skal træffe beslutninger i situationer, der er komplekse, hyppige og meget forskellige, og løsningen på den slags problemer findes ikke i værktøjskasser eller manualer. Det, der kræves, er evnen til at vurdere og beslutte, altså beslutningskapital.

Aftalen blev, at ansatte i Center for skole, institutioner og kultur (C-SIK) supplerede målingen af social kapital med fem supplerende spørgsmål, som du kan se på illustrationen øverst.

Efterbehandlingen af målingen har haft trange kår. På Centerniveau blev det besluttet at arbejde med spørgsmålene på dialogmøder*. Disse møder har været fyldt af arbejdet med skoleplaner. Dialogmøderne har derfor til gode at sætte de supplerende spørgsmål på dagsorden. På lokalt niveau har de fleste skoler sidestillet spørgsmålene med de resterende spørgsmål i målingerne af social kapital og APV. Andre spørgsmål er blevet valgt til bearbejdelse. På Baltorpskolen har først arbejdsmiljøudvalget og herefter afdelingerne arbejdet med, hvordan man på skole niveau har mulighed for at ændre på, når effekten af pædagogisk og didaktisk arbejde påvirkes af børn med eksempelvis manglende lyst eller motivation til at lære (som er én af formuleringerne i de supplerende spørgsmål).

Der er fortsat tid til at sætte indsatser i værk til at præge udviklingen positivt. Det bliver ihvertfald spændende at se, om tallene er uforandrede i den nye måling af social kapital som gennemføres til efteråret.

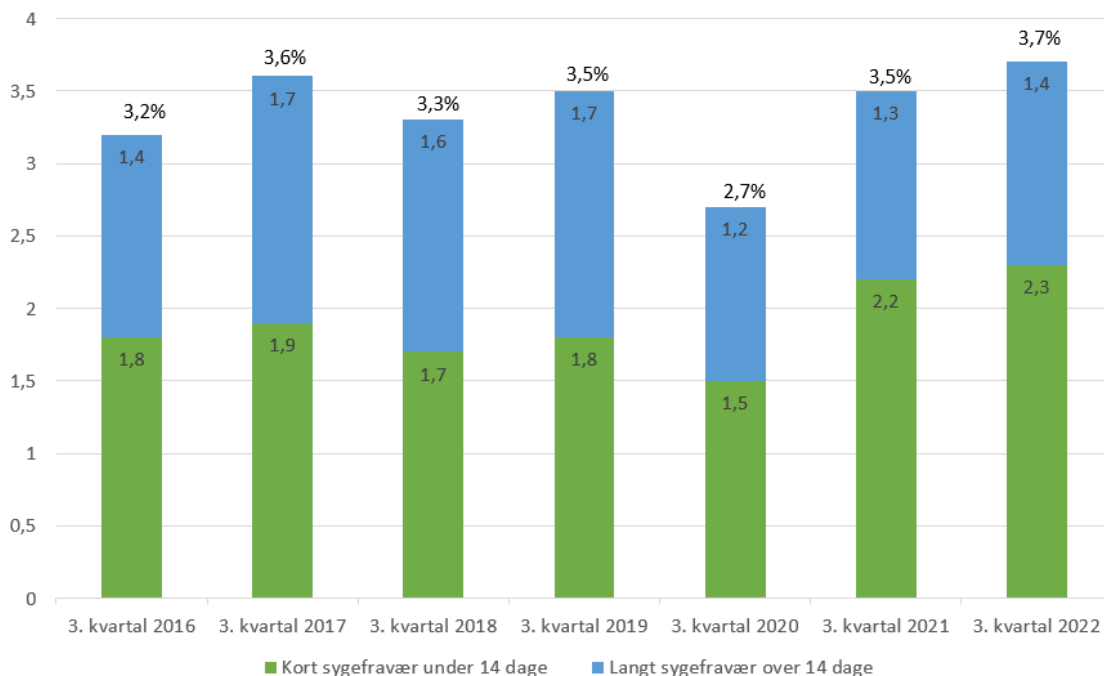
*Dialogmøder afholdes fire gange om året, hvor Centerchef, Styrelsen og distriktsledere deltager.

Sygefravær

I det følgende ses nogle illustrationer over, hvordan sygefraværet har udviklet sig på vores skoler gennem årene.

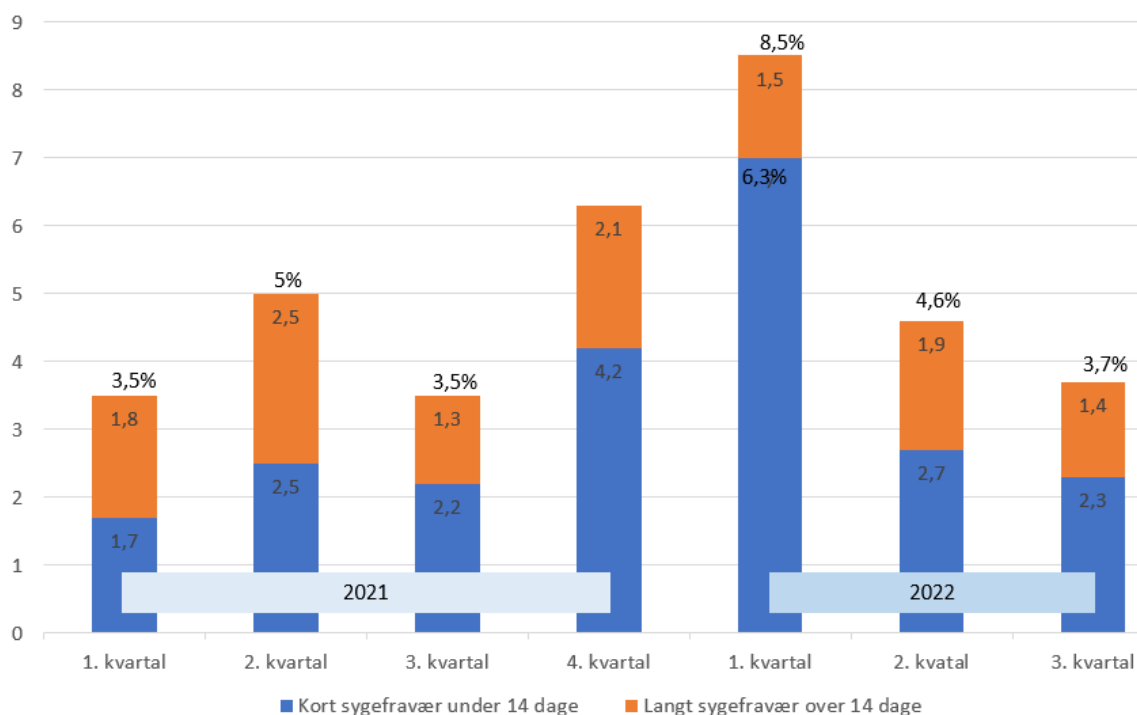
Vi bliver jævnligt konfronteret med, at lærernes sygefravær ligger for højt, når vi sammenligner os med andre kommuner. Vi har netop været i kontakt med stabschef, Claus Holm, som ville ønske, at vi kunne komme ned på et sygefravær på 3%. Det ville vi sådan set også ønske. Vi ved fra forskningen, at det ikke giver mening at operere med måltal. Det handler kort fortalt om at udvikle et godt arbejdsmiljø. Som du kan se af nedenstående illustrationer, så er vi faktisk ikke uoverskueligt langt fra de 3%

Udvikling i sygefravær for 3. kvartal på sektorniveau i procent



Udviklingen i sygefravær for 3. kvartal har på skoleområdet haft en lille stigning på 0,3 procentpoint. Udviklingen i sygefravær for 3. kvartal de sidste 7 år ses her. Der er ikke generelle årsager hertil og der er forholdsvis store forskelle i sygefravær fra skole til skole, samt afdeling til afdeling. Ser man på udviklingen i sygefravær over et år, var 1. kvartal 2022 en klar højdespringer. Eftervirkningerne af Covid-19 er sikkert primær faktor her.

Udvikling i sygefravær for skoler



Arbejdsskader

Insubiz er det registreringssystem, som Ballerup Kommune anvender, når medarbejderes arbejdsmiljø påvirkes af krænkende handlinger eller arbejdsskader.

Det er fortsat meget forskelligt, hvilken adgang man har til registreringen ude på skolerne.

Adgangene fordeler sig således:

- Medarbejder udfylder papirskema eller elektronisk dokument, som afleveres/sendes til sekretær, som indtaster oplysningerne i Insubiz.
- Medarbejder går til pædagogisk leder, som registrerer oplysningerne i Insubiz.
- Medarbejder har via multilogin adgang til Insubiz og registrerer selv oplysningerne i Insubiz.

Styrelsen har efter mange drøftelser nået den konklusion, at forskelligheden ikke nødvendigvis er problematisk. Det vigtigste er, at hændelserne bliver registreret. Både af hensyn til påvirkningen af den enkeltes arbejdsmiljø, samt muligheden for, via arbejdet med den registrerede data, at kunne forebygge og forbedre vores fælles arbejdsmiljø.

Det har rigtig stor betydning, at vi alle prioriterer at få registreret hændelserne. Hvis ikke kan de data, som Insubiz leverer skævvride billedet og skoler kan fremstå mere udsatte end andre, blot fordi en skoles medarbejdere registrerer mere end en anden. Så lad os hjælpe hinanden med at bidrage til det mest reelle billede af Ballerups skolevæsen.

Tabellen til højre skal tages med et gran salt, da det i år ikke har været muligt at få opgjort arbejdsskaderne på skoleniveau. Sidste år havde Kasperskolen fx registreret 77% af det samlede antal krænkende handlinger, at tallet er steget igen kunne tyde på at flere skoler nu registrerer. Faldet i antal arbejdsulykker kan forklares ved, at man i 2022 er stoppet med at registrere Covid 19 som en arbejdsulykke..

	2020	2021	2022
Krænkende handlinger	217	274	345
Arbejdsulykker	153	176	74

Beretningen for arbejdsmiljøforhold slutter her, men vi vil benytte lejligheden til at gøre opmærksom på, at vi i 2. udgave af kredsbladet beskrev, hvordan vi arbejder med fastholdelse, uddannelse og rekruttering. Et emne som allerede fylder meget nu, men endnu mere de kommende år.

3.3 KURSUS- OG ORGANISATIONSFORHOLD

Danmarks Lærerforening

Ballerup Lærerforening har Sanne Vilstrup som medlem af Hovedstyrelsen. Samtidig har vi altid muligheden for at komme i kontakt med Morten Refskov der, som bekendt, er formand for overenskomstudvalget i DLF og dirigent på årets generalforsamling. Det betyder, at der i mange tilfælde er kort vej fra lokale til nationale forhold og omvendt, hvilket vi forsøger at profitere af.



Det forpligtende kredssamarbejde

Vi har et godt og velfungerende samarbejde med de andre kredse på Vestegnen, der dels består af et formands- og næstformandsforum, hvor vi mødes jævnligt, dels af mere fagopdelte samarbejdsudvalg for arbejdsmiljø, pædagogik samt kursus- og organisering. Vi bruger disse fora til videndeling, inspiration og sparring samt til fælles udvikling og indsatser, da vi ofte har de samme problemstillinger på tværs af kommunerne. Der er desuden nedsat diverse arbejdsgrupper, der tager sig af specifikke områder. Det er ligeledes i det forpligtende kredssamarbejde, at vi hvert år arrangerer en stor temadag om arbejdsmiljø og skolepolitik for alle TRIO'er (leder, TR og AMR).



Danmarks Lærerforenings Kongres

Vores kongresdelegerede Line Stendorf har lavet en glimrende artikel i 2. udgave af kredsbladet og er god til at poste stories mm. på vores Instagram og Facebook.



Ballerup Lærerforening

Sidste år blev formandskabet genvalgt på generalforsamlingen og vi kan begge mærke, at vi har fået lidt mere erfaring. Vi støder dog fortsat på problemstillinger, som vi ikke har mødt før, men heldigvis er vi godt bakket op af vores kredsstyrelse og Danmarks Lærerforenings Sekretariat. Relationerne både kommunalt og i DLF er også blevet forbedret, hvilket gør det mere naturligt at drøfte vigtige emner og sparre med hinanden.

Sidste skoleår var formanden ude at være vikar en dag om ugen. Det har desværre ikke været muligt at fortsætte dette i indeværende skoleår, da flere distriktsledere oplevede det som problematisk, at formanden havde to kasketter på.

Af samme grund har formanden været fuldt frikøbt.

I kredsstyrelsen har der igen været udskiftning. Denne gang på vores specialskoler. På Kasperskolen valgte Helle Gårdbo at trække sig og Bjarke Steffensen Holm blev den nye TR. På ordblindelinstitutet valgte Charlotte Hersløv at søge nye udfordringer, da hun ønskede at arbejde mere med ordblinde børn på Skovlunde Skole. Maja Gry Rye Lindgreen gik fra at være AMR til TR. Derudover valgte Lars Bo Svendsen at trække sig tilbage som TR fra Maglemosen. Her er der nu så få lærere, at det ikke har været muligt at finde en ny TR. Lars Bo er dog stadig behjælpelig med at videreformidle informationer. Ryan Ferdinandsen blev valgt som TR for UU-vejlederne og fik ifølge vores netop besluttede vedtægter dermed en plads i Styrelsen. Det skulle dog vise sig, at det ikke var så enkelt endda. Det beskriver vi nærmere i næste afsnit.

Vi takker alle de afgående TR'er for deres indsats og er glade for de nye, som er trådt til. Vores kasserer gennem 2 1/2 år Lisbeth Blaabjerg Kruse har valgt at gå på pension. Det bliver derfor Lisbeths sidste GF som kasserer. Vi takker også hende for den gode indsats.

Ændringsforslag til vedtægterne

På sidste års generalforsamling ændrede vi vores vedtægter, så man fremover blot skulle have 5 medlemmer på en arbejdsplads for at få en plads i vores kredsstyrelse.

Selvom vi har mere erfaring, er vi stadig et forholdsvis nyt formandskab og må erkende, at vores gode intentioner ikke harmonerede med den faktiske virkelighed. Det nye er, at vi i skrivende stund har 5 medlemmer i UU-vejledningen og derfor også en ny tillidsrepræsentant - Ryan Ferdinandsen, som vi ønskede at frikøbe. Det viste sig at være en del vanskeligere at komme igennem med end ventet, da det trods alt har en anden betydning for arbejdspladsens drift, når man frikøber fra en lille gruppe. Vi landede på at skulle frikøbe fra gang til gang, men det er yderst sjældent, at vi har dagsorden på plads i så god tid, at det ikke er et problem for arbejdspladsen, hvilket har betydet, at Ryan desværre kun i meget begrænset omfang har været en del af vores kredsstyrelse.

For os vil det letteste helt klart være at frikøbe tillidsrepræsentanter til fuld deltagelse i kredsstyrelsesarbejdet, men et sådant frikøb koster i omegnen af 50.000 kr. og vi bliver i den sammenhæng også nødt til at se på, om det er en ansvarlig måde at anvende vores forenings ressourcer på.

En anden af vores forholdsvis nye arbejdspladser er Michaelskolen, hvor vi har haft en sand medlemsekspllosion på 500%. Her er vi gået fra at være et enkelt medlem til nu at være 5 med en klar forventning om, at medlemstallet kommer til at stige yderligere, da vores formand har haft et godt og konstruktivt samarbejde med TR og medarbejdere om ny arbejdstidsaftale og lønaftale for Michaelskolen.

Ifølge vores vedtægter vil vi igen komme til at stå i samme problematik som i UU-vejledningen. Af samme grund foreslår Styrelsen en ændring af det vedtægtsforslag, som vi netop har besluttet på sidste års GF, så man nu skal op på 15 medlemmer for at have en plads i vores kredsstyrelse.

Du kan se vores vedtægtsændringsforslag på vores hjemmeside og vedlagt på bordene:
<https://kreds21.dk/media/15397614/hoeringssvar-fra-blf-til-budget-2023.pdf>



Organisationsgrad, medlemstal og elevtal

Vores organisationsgrad i Ballerup Lærerforening er imponerende høj med 98% tilslutning, mens landsgennemsnittet ligger på 92%. Elevantallet ligner sidste års tal og medlemstallet i fraktion 1 og 2 er enslydende med sidste års medlemstal. Vi har dog en klar forventning om, at antallet af medlemmer stiger i takt med det stigende elevtal, som ser ret voldsomt ud. Det kræver dog en indsats af alle at få de mange nye lærere ind i folden, da det ikke længere er en selvfølgelighed at være medlem af fagforeningen.

Hvis prognosen holder stik, så er vi 2500 flere elever om 10 år, men den slags tal er der en væsentlig usikkerhed omkring. Det kræver fx, at skolen ved Kildedal bliver en realitet. Der er dog ikke tvivl om, at vi bliver flere elever og lærere uanset hvad. Der bliver bygget massivt i hele Ballerup Kommune, hvilket allerede har haft betydelige konsekvenser i Skovlunde Skole afd. Lundebjerg, hvor der ikke længere er plads til Ordblindelinstitutet, som skal flytte til Gl. Skovlunde Skole i skoleåret 2025/26. Det er langt fra første gang, at Ordblindelinstitutet skal flytte og vi ved, at det påvirker arbejdsmiljøet, men forhåbentlig er det også sidste gang det sker. På Afd. Lundebjerg bliver der således 10 klasselokaler mere, som skal rumme de nye elever. Nedenfor kan ses elevtallets forventede udvikling:

Skoleår	Antal elever										Antal elever i alt
	BH.KL.	1. KL.	2. KL.	3. KL.	4. KL.	5. KL.	6. KL.	7. KL.	8. KL.	9. KL.	
2022/23	485	470	461	412	490	481	505	446	486	404	4.640
2023/24	574	496	474	460	422	496	490	516	450	460	4.838
2024/25	593	581	504	483	469	431	505	502	505	419	4.992
2025/26	692	607	596	519	498	484	446	522	498	475	5.337
2026/27	708	702	617	607	530	509	495	460	513	465	5.606
2027/28	746	709	704	619	609	532	512	504	448	474	5.857
2028/29	759	752	717	713	627	617	540	524	494	417	6.160
2029/30	778	763	758	723	719	633	624	551	512	458	6.520
2030/31	778	780	767	762	726	722	638	634	536	474	6.818
2031/32	767	778	782	769	764	728	724	647	617	495	7.072
2032/33	756	764	778	782	768	763	728	730	627	567	7.264

Vi oplever desværre et svagt medlemsfald blandt vores pensionister, hvilket vi tror hænger sammen med, at pengene er blevet mindre grundet den stigende inflation.

Rundtur til skolerne

Sidste år var formandskabets besøg rundt til faglig klub udfordret af corona. Heldigvis har det overhovedet ikke været et tema i år. Af samme grund er det lykkedes os at komme mere rundt, hvilket altid giver os det bedste billede, af hvad der rør sig blandt medlemmerne lokalt. Måske kan nogen af jer genkende billedet, der stammer fra DLF's OK 24-drøftelser, som flere af jer har gennemført med jeres tillidsrepræsentant til et lokalt faglig klubmøde.



Som noget nyt var formandskabet også rundt til løntjek på alle skoler. Det er helt sikkert noget vi kommer til at gentage i 2023, da vi oplevede denne kontakt med medlemmerne som særdeles positiv. Vi fandt dog ikke de store fejl, hvilket jo egentlig er godt, da det overordnet set betyder, at kommunen har styr på lønudbetalingerne.

Personsager

Arbejdet med personsager er en uhyre vigtig del af kredsens arbejde, som i sagens natur ikke kan refereres konkret. Det er kredsens stille og usynlige arbejde, men med en uvurderlig betydning for de medlemmer, som får direkte brug for deres fagforening. I disse ofte svære sager er samarbejdet mellem parterne helt afgørende, og det forholder sig heldigvis fortsat sådan, at vi generelt har et godt og tillidsfuldt samarbejde med kommunen, herunder skolelederne og HR-afdelingen.

Afholdte arrangementer i 2022

Herunder oplystes de væsentligste. Primært for aktive medlemmer og/eller medlemmer af styrelsen.

Arrangement	Tid og sted	Deltagere
Møde med børnehaveklasseledere	Den. 2. marts i kredshuset	Formandsskabet og børnehaveklasseledere
Ordinær generalforsamling	Den 18. marts i Baltoppen	Ca. 180 medlemmer deltog
Møde med UU- vejledere	Den 6. april i kredshuset	Næstformand og UU-vejledere
Styrelsens forårsseminar	Den 28. – 29. april på Frederiksdal	Styrelsen
Sommerafslutning	Den 10. juni i København	Styrelsen
Øl og pølser	Den 19. august foran kredshuset	Ca. 100 medlemmer deltog
Arbejds miljøtemadag Hovedstaden Vest	Den 29. august i Kometen i Hvidovre	Styrelsen, arbejds miljørepræsentanter og ledere
Fælleskonference om mellemformer	Den 1. september på Hedegårdsskolen	Styrelsen, borgmester, politikere fra Børne- og Skoleudvalget, forvaltning, distriktsskoleledere, pæd. ledere og arbejds miljørepræsentanter
Styrelsens Temadag	Den 19. september på Frederiksdal	Styrelsen, arbejds miljørepræsentanter og TR-suppleanter
DLF Kongres	Den 8. - 9. november på Tivoli Hotel	Formandsskab og Line Stendorf som kongresdelegeret
Vidensindsamlingsmøde	Den 21. november på Frederiksdal	Styrelsen, ledelsen, centerchef og stabschef
Styrelsens efterårsseminar	Den 28. november	Styrelsen
Julefrokost	Den 2. december i kredshuset	Styrelsen

For pensionister:

- Forårsturen gik til Det Kongelige Teater, hvor vi fik en spændende rundvisning på Gamle Scene. Efterfølgende var der arrangeret frokost på Sahil Restaurant i Havnegade. Der deltog 60 medlemmer.
- Sommerudflugten startede med en guidet havnerundfart i Københavns Havn. Derefter spiste vi frokost på Restaurant 56 grader, som ligger i Chatlotte Amalies Bastion på Holmen. Der deltog 110 medlemmer.
- Efterårsturen gik til Statens Museum for Kunst, hvor vi så særudstillingen "Det røde atelier" med værker af den franske mestermaler Henri Matisse. Der deltog 75 medlemmer. Se i øvrigt 2. udgave af kredsbladet.
Der er i skrivende stund 289 medlemmer.

Styrelsens påtegning

Styrelsens påtegning

Styrelsen har dags dato aflagt årsrapport for regnskabsåret 1. januar 2021 – 31. december 2022 for Ballerup Lærerforening.

Årsrapporten er aflagt i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

Det er Styrelsens opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2021 og resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2022.

Beretningen indeholder efter vores opfattelse en retvisende redegørelse for de forhold, beretningen omhandler.

Der er efter årsregnskabsårets afslutning ikke indtruffet begivenheder, der væsentligt vil kunne påvirke vurderingen af foreningens finansielle stilling.

Årsrapporten indstilles til generalforsamlingens godkendelse.

Ballerup, den 27. februar 2023

På vegne af Styrelsen:



Kasper Rosenberg Mortensen
Formand

Resultatopgørelse for Ballerup Lærerforening 2022

	Budget 22	Regnskab 22	Regnskab 21
	DKK	DKK	DKK
Indtægter			
Kontingenter	2.310.000	2.269.925	2.312.396
Administration af fonde	34.000	34.000	34.000
AKUT-fonden	260.000	246.267	257.086
DLF mm.	0	0	0
Husleje	161.000	169.631	159.625
Indtægter i alt	2.765.000	2.719.823	2.763.107
Omkostninger			
Møder mm.:			
Møder/arrangementer	-250.000	-197.152	-390.689
Pensionister	-50.000	-49.325	-4.172
Styrelsen	-130.000	-113.449	-98.924
Hovedstaden Vest	-20.000	-18.301	-19.231
Kørsel	-5.000	-4.112	-600
I alt	-455.000	-382.340	-513.616
1. salen:			
Frikøb	-1.480.000	-1.411.679	-1.512.158
Honorarer	-260.000	-266.531	-260.844
Rengøring	-28.000	-42.736	-51.775
Forsikringer & afgifter	-12.000	-12.477	-11.773
I alt	-1.780.000	-1.733.423	-1.836.550
Administration:			
Kontorhold	-130.000	-97.261	-125.747
Lokaleudgifter	-70.000	-92.357	-63.069
Statsautoriseret revision	-20.000	-18.750	-18.750
I alt	-220.000	-208.368	-207.566
Ejendommen:			
Drift	-75.000	-63.825	-44.535
Istandsættelse ejendom	-50.000	-3.013	-6.391
I alt	-125.000	-66.838	-50.926
Diverse:			
Medlemsaktiviteter	-5.000	0	0
Konflikttilsagn	0	0	0
Gaver	-8.000	-4.942	-5.171
Støttebeløb	-5.000	-1.000	0
I alt	-18.000	-5.942	-5.171
Omkostninger i alt	-2.598.000	-2.396.910	-2.613.829
Driftsresultat	167.000	322.913	149.278
Finansielle poster			
Afskrivninger	-38.000	-32.825	-37.841
Renter mellemregning fondene	-5.000	0	0
Renter lån solidaritetsfonden	0	0	0
Andre renter	-5.000	-5.900	-29.456
Årets resultat	119.000	284.187	81.981

Balance for Ballerup Lærereforening 2022

	Regnskab 22	Regnskab 21
	DKK	DKK
Anlægsaktiver		
Ejendommen Bydammen 9	1.940.121	1.940.121
Inventar	-	4.736
Renovering	650.926	679.015
Anlægsaktiver i alt	2.591.047	2.623.872
Omsætningsaktiver		
Bankindeståender	1.436.728	283.579
Tilgodehavender kontingent	-	-
Anden forudbetaling	1.557	1.508
Tilgodehavender Særlig Fond	-	6522
Andre tilgodehavender	-	937154
Omsætningsaktiver i alt	1.438.285	1.228.763
Aktiver i alt	4.029.332	3.852.636
Egenkapital		
Egenkapital primo	2.983.930	2.901.949
Årets resultat	284.692	81.981
Egenkapital ultimo	3.268.622	2.983.930
Hensatte forpligtelser		
Garantium frikøb og pension	740.000	740.000
Hensatte forpligtelser i alt	740.000	740.000
Langfristede gældsforpligtelser		
Skyldig Solidaritetsfonden	-	-
Langfristede gældsforpligtelser i alt	-	-
Kortsigtede gældsforpligtelser		
Skyldig Solidaritetsfonden	-27.797	-
Skyldig Særlig Fond	-50.349	3.026
Skyldig frikøb og pensionsbidrag	0	0
Depositum lejemål	29.000	29.000
Skyldig A-skat	16.034	23272
Skyldig arbejdsmarkedsbidrag	509	0
Skyldige omkostninger	53.314	73.408
Kortsigtede gældsforpligtelser i alt	20.711	128.706
Gældsforpligtelser i alt	20.711	128.706
Passiver i alt	4.029.332	3.852.636

Resultatopgørelse/balance for Solidaritetsfonden 2022

Resultatopgørelse 2022

	Regnskab 2022	Regnskab 2021
	DKK	DKK
Indtægter		
Renteindtægter	0	0
Obligationsrenter	0	0
Rente lån til BLF	0	0
Renter mellemregning	0	0
Kursreguleringer, værdipapirer	-152.817	120.714
Udbytter	0	0
Indtægt i alt	-152.817	120.714
Omkostninger		
Renteudgifter	-2.037	-2439
Revision	-10.000	-10.000
Administration	-9.000	-9.000
Medlemsmøder	0	0
Kursreguleringer, værdipapirer	0	0
Skat	-1531	-12275
Omkostninger i alt	-22.568	-33.714
Resultat	-175.385	87.001

Balance ultimo 2022

	Regnskab 2022	Regnskab 2021
	DKK	DKK
Aktiver		
Bankindeståender	437.350	439.988
Obligationer	1.055.974	1.208.790
Periodiserede obligationsrenter	0	0
Lån til BLF	0	0
Tilgodehavender hos BLF	-27.797	0
Tilgodehavender udbytteskat	0	0
Aktiver i alt	1.465.527	1.648.779
Passiver		
Egenkapital primo	1.620.912	1.533.911
Årets resultat	-175.385	87.001
Egenkapital i alt	1.445.527	1.620.912
Afsat revision	20.000	8.470
Skyldige omkostninger	0	18.797
Passiver i alt	1.465.527	1.648.179

Resultatopgørelse/balance for Særlig Fond 2022



Resultatopgørelse 2022

	Regnskab 2022	Regnskab 2021
	DKK	DKK
Indtægter		
Renteindtægter	0	-
Obligationsrenter	-	-
Kursreguleringer, værdipapirer	-341.551	269.801
Udbytte aktier	-	-
Indtægt i alt	-341.551	269.800
Omkostninger		
Revision	-10.000	-10.000
Administration	-25.000	-25.000
Andre omkostninger	-2.693	-2.652
Skat	1531	-27658
Renteudgifter	-2348	-3297
Gebyrer	-	-
Omkostninger i alt	-38.510	-68.607
Resultat	-380.061	201.194

Balance ultimo 2022

	Regnskab 2022	Regnskab 2021
	DKK	DKK
Aktiver		
Bankindeståender	502.765	507.089
Obligationer	2.360.141	2.701.691
Periodiserede obligationsrenter	0	0
Tilgodehavende BLF	-50.348	3.026
Tilgodehavende udbytteskat	0	-
Aktiver i alt	2.812.558	3.211.806
Passiver		
Egenkapital primo	3.172.619	2.971.425
Årets resultat	-380.061	201.194
Egenkapital i alt	2.792.558	3.172.619
Afsat revision	20.000	11.530
Gæld til BLF	0	27.657
Passiver i alt	2.812.558	3.211.806

Uafhængig revisionspåtegning

REVISIONSFIRMAET EDELBO & LUND-LARSEN

STATSAUTORISERET REVISIONSPARTNERSELSKAB

DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING



Til medlemmerne i Ballerup Lærereforening

Konklusion

Vi har revideret Årsregnskabet for Ballerup Lærereforening for regnskabsåret 1. januar til 31. december 2022, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter samt de integrerede årsregnskaber for Sørlig Fond og Solidaritetsfonden, herunder anvendt regnskabspraksis. Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af kredsenes aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2022 samt af resultatet af kredsenes aktiviteter for regnskabsåret 1. januar til 31. december 2022 i overensstemmelse med Årsregnskabsloven.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af kredsen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisoreres etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med Årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere kredsenes evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift med mindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere kredsen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdekke væsentlig fejlinformation, når sådan findes.

Fejlinformation kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugere træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilside sættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af kredsenes interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om kredsenes evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at kredsen ikke længere kan fortsætte driften.
- Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

København, den 28. februar 2023

REVISIONSFIRMAET
EDELBO & LUND-LARSEN
STATSAUTORISERET REVISIONSPARTNERSELSKAB
CVR NR. 32327249

Palle Mørch
Statsautoriseret revisor
MNE-29381

KL521\RG2021.doc

Kritisk revision

Som generalforsamlingsvalgte revisorer har vi foretaget den i vedtægterne foreskrevne revision af foreningens og fondenes årsregnskaber for 2022.

Revisions formål:

Formålet med revisionen har været at undersøge

- om årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med lovgivningen og vedtægternes krav til regnskabsaflæggelse
- om årsregnskaberne giver et retvisende billede af foreningen og fondenes aktiver og passiver
- om kredsens midler er anvendt efter deres formål og i overensstemmelse med generalforsamlingens og kredsstyrelsens vedtagelser.

Den udførte revision

I forbindelse med den regnskabsmæssige revision har vi foretaget vor konklusion på baggrund af det af den statsautoriserede revisors udførte arbejde.

Herudover har vi gennemgået udvalgte områder, regnskabsposter og konti, blandt andet vedrørende:

Leje Baltoppen GF, GF mad Inside Dinner, Pølsesmeden Blf-arr., Styrelsesfrokost ultimo april, Kaffe Whitener, Styrelse Sommerarr. Escaperoom, Rengøringsartikler, Vinduespudder, Webkamera mv., Silvan Toiletsæde (nr. 1), Ista varmeregnskab, Bygningsforsikring, Møde Borgmester, Møde Per Kensø, Møde skoleleder, Silvan toiletsæde (nr. 2), Fraktion 4 udflugt, Radiatormåler 2. sal, Sveskens venner, Harald Nyborg kontorartikler, Udlæg transport KM, Restskat, Indbetaling skattekonto, Kritisk revision 2021, Udlæg fredagsbar.

Som afslutning på vores gennemgang skal vi erklære:

Vi, kreds 21's kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter og vedtagelser på kredsens generalforsamling og styrelsesmøder.

Ballerup, den 6. februar 2023



Morten Thinggaard Pedersen



Bastian Kuke Larsen

Regnskabet for 2022 for Ballerup Lærereforeningen, Solidaritetsfonden og Særlig Fond indstilles til styrelsens og generalforsamlingens godkendelse.

Ballerup, den 7. februar 2023



Kasper Rosenberg Mortensen

Anvendt regnskabspraksis

Til forskel fra tidligere år ligger beskrivelsen af vores anvendte regnskabspraksis på vores hjemmeside under Generalforsamlingen 2023. Den har i øvrigt ikke ændret sig.

Kassererens beretning

2022 blev vores første år efter Corona, hvor foreningen endelig kunne afholde stort set alle arrangementer. Det betyder også, at foreningens regnskab er ved at være tilbage på normalt niveau.

Vores største arrangement i 2022 var vores generalforsamling hvor ca. 180 personer deltog. Det er derfor også vores dyreste arrangement.

Derudover har vi afholdt vores første "Øl og pølser-arrangement". Der var stort fremmøde, i det over 100 personer valgte at tilbringe en eftermiddag i regn, men med gode pølser og en fadbamse. Det var et godt arrangement, og det er oplagt at gentage arrangementet i år. Foreningens økonomi ser god ud. De to forrige år med flotte resultater kan stadig ses på vores regnskaber, og trods det, at vi har en mindre medlemsnedgang, så ser økonomien god ud for de kommende år.

I år ender vi på et overskud på godt 280.000 kr. mod det forventede på 119.000 kr. jf. budgettet. Her er det især møder og arrangementer, Styrelsen og kopimaskinen (som vi har leaset, men nu er købt), som vi har brugt færre midler på.

I de kommende år forventer vi et stabilt medlemstal, men samtidig har vi en forventning om, at der på længere sigt vil komme en del flere medlemmer pga. udvikling af skolesøgende børn i de kommende år. Det betyder, at vi endnu engang kan fastholde kontingentet på nuværende niveau.

Som udgangspunkt har budgetterne over de kommende år være planlagt med skiftevis over og underskud, alt efter om vi har haft medlemsweekend i året. Det er fortsat sådan, vi lægger vores budgetter.

I de kommende år er vores budget udfordret, da vi kommer til at køre tættere på et årligt underskud, men da vi har et pænt overskud fra de tre foregående år, og vi samtidig har en forventning om, at vi på sigt får en del flere medlemmer, er det årsagen til, at vi har valgt at bruge en del af overskuddet på at fastholde kontingentet på nuværende niveau.

Desværre ser det noget anderledes ud for vores investering i fondene. Hvor vi sidste år tjente godt, så har vi tabt en del i år. Værdipapirerne i Solidaritetsfonden er nedjusteret med 153.000 kr. og Særlig Fond er nedjusteret med 341.000 kr. samlet set 494.000 kr.

Dog skal vi i den forbindelse huske, at værdireguleringen stiger og falder fra år til år. Sidste år øgedes indtægterne med 270.000 kr. i Særlig fond og med 120.000 kr. i Solidaritetsfonden. I 2020 havde vi et samlet overskud på 90.000 kr.

I ejendommen har det været et billigt år, og det har kun været småreparationer. Men fremadrettet skal vi til at overveje, om vi skal bruge lidt mere på vedligeholdelse af ejendommen. Pt. betaler vi skat af vores lejeindtægt. De penge kan vi i stedet bruge på ejendommen. Trods det store tab på værdipapirerne, så er vi stadig en forening med en rigtig god økonomi.



Forslag til frikøb, honorarer og ydelser for 2023

Funktion	Timer
Formand (5 dage – fuldt frikøbt af kommunen)	0
Næstformand (3 dage)	1156
Kasserer/sagsbehandler mv. (2 dage)	770
Kasserer/ support til ny kasser	50
13 tillidsrepræsentanter 12 á 170	2040
Fællearbejdsmiljørepræsentant	170
3 udvalgsformænd <ul style="list-style-type: none"> • Skolepolitisk Udvalg: 0 timer • Arbejdsmiljøudvalg: 150 timer • Kursus- og Organisationsudvalg: 0 timer 	150
1 Kongresdelegeret udover formand og næstformand	30
11 arbejdsmiljørepræsentanter	330
Sagsbehandler timer	0
I alt	4696

Alle timer er bruttotimer (1.924 timer). Fordeling af eventuelle sagsbehandler timer foretager Styrelsen på et møde i foråret.

Der afregnes ud fra den enkeltes timeløn. Der medregnes 2,15 % feriegodtgørelse samt pension for overenskomstansatte.

Garantiordning for medlemmer af Styrelsen

Vilkår for udtræden af Styrelsen for formand, næstformand, kasserer og øvrige medlemmer af Styrelsen er fastsat i generalforsamlingen i 'Garantiordning for medlemmer af Styrelsen', som kan findes på hjemmesiden.

Honorarer

Funktion	Honorar pr. måned
Formand	3526
Næstformand	2388
Kasserer/sagsbehandler	2388
Styrelsesmedlem	300
Kongresdelegeret (i tillæg til 'Styrelsesmedlem')	50
Udvalgsformand (i alt for 'Styrelsesmedlem' og 'Udvalgsformand')	500

Honoraret for formand, næstformand og kasserer beregnes på baggrund af antallet af aktive medlemmer. Der ydes en grundtildeling på 1.250 kr. Herudover honoreres formanden med 4 kr./mdr. pr. medlem, næstformanden og kassereren med 2 kr./mdr. pr. medlem. Medlemstallet opgøres årligt og afrundes til nærmeste 10. Honorarer er pensionsgivende for OK-ansatte. Alle beløb er i 31.3.2000-niveau.

Såfremt de honorerede modtager andre honorarer, vurderes niveauet for det samlede honorar af Styrelsen.

Ydelser

Ved Danmarks Lærereforenings centrale og regionale kurser godtgøres køb af drikkevarer op til 100 kr. om dagen. Blanket udleveres ved henvendelse til TR eller kassereren.

Forslag til kontingent for 2024

Fraktion	Medlemmer	DLF	BLF	I alt
1.	Lærere	223 kr./mdr.	335 kr./mdr.	558 kr./mdr.
2.	Børnehaveklasseledere	223 kr./mdr.	335 kr./mdr.	558 kr./mdr.
4.	Pensionister	75 kr./mdr.	25 kr./mdr.	100 kr./mdr.
6.	Særlige medlemmer	98 kr./mdr.	65 kr./mdr.	163 kr./mdr.

Medlemsfordeling primo februar:

Medlemsgruppe	Antal 2023	Antal 2022	Antal 2021
Fraktion 1 & 2 helt kontingent	556	554	559
Fraktion 1 & 2 halvt kontingent	10	6	3
Fraktion 1 & 2 orlov/kontingentfri	3	3	4
I alt fraktion 1 & 2	569	563	566
Fraktion 4, pensionister betalende	186	201	202
Fraktion 4, pensionister kontingentfri	103	102	108
I alt fraktion 4	289	303	310
Samlet medlemstal	858	866	877*

*I 2021 havde vi et enkelt medlem i fraktion 6. Det har vi ikke i 2022 og 2023

Budgetter 2023-2026



	Regnskab 22	Budget 23	Budget 24	Budget 25	Budget 26
	DKK	T.DKK	T.DKK	T.DKK	T.DKK
Indtægter					
Kontingenter	2.269.925	2.270	2.270	2.270	2.270
Administration af fonde	34.000	34	34	34	34
AKUT-fonden	246.267	250	250	250	250
DLF	0	0	0	0	0
Husleje	169.631	165	167	168	169
Indtægter i alt	2.719.823	2.719	2.721	2.722	2.723
Omkostninger					
Møder mm.:					
Møder/arrangementer	-197.152	-550	-250	-550	-250
Pensionister	-49.325	-50	-50	-50	-50
Styrelsen	-113.449	-130	-130	-130	-130
Hovedstaden Vest	-18.301	-25	-25	-25	-25
Kørsel	-4.112	-5	-5	-5	-5
I alt	-382.340	-760	-460	-760	-460
1. salen:					
Frikøb	-1.411.679	-1.450	-1.450	-1.450	-1.450
Honorarer	-266.531	-270	-270	-270	-270
Rengøring	-42.736	-45	-45	-45	-45
Forsikringer & afgifter	-12.477	-13	-13	-13	-13
I alt	-1.733.423	-1.778	-1.778	-1.778	-1.778
Administration:					
Kontorhold	-97.261	-130	-130	-130	-130
Lokaleudgifter	-92.607	-90	-90	-65	-90
Statsautoriseret revision	-18.750	-20	-20	-20	-20
I alt	-208.617	-240	-240	-215	-240
Ejendommen:					
Drift	-63.978	-70	-70	-70	-70
Istandsættelse ejendom	-3.013	-100	-100	-100	-100
I alt	-66.991	-170	-170	-170	-170
Diverse:					
Medlemsaktiviteter	0	-5	-5	-5	-5
Konflikttilsagn	-	0	0	0	0
Gaver	4.942	-8	-8	-8	-8
Støttebeløb	-1.000	-5	-5	-5	-5
Diverse i alt	-5.942	-18	-18	-18	-18
Omkostninger i alt	-2.397.313	-2.966	-2.666	-2.941	-2.666
Driftsresultat	322.510	-247	55	-219	57
Finansielle poster					
Afskrivninger	-32.825	-38	-38	-38	-38
Renter mellemregning fonde	0	0	-	0	0
Renter solidaritetsfonden	0	0	-	0	0
Andre renter	-5.395	-5	-5	-5	-5
Årets resultat	284.289	-290	12	-262	14



BAGSIDEN

NR. 3 DEN SKRIFTLIGE BERETNING



SoMe



So good? So bad?

Vi har nu været i luften med vores nye sociale medier siden november 2022. Vi fik oprettet en ny side på Facebook og oprettet en Instagramkonto. Alt dette blev gjort, da vi gerne vil skabe en gennemsigtighed og inddrage jer medlemmer mere i Styrelsens hverdag. Vi vil gerne skabe fællesskaber, hvor vi kan have dialog om vores skoler, tale skolepolitik både i kommunen og på landsplan. Men er der et behov? Er I interesserede i denne nye strategi om at åbne op, og lukke jer mere indenfor i hverdagen? Vi er en fagforening og er til for medlemmerne. Vi vil så gerne i dialog med jer om, hvordan vi skaber mere værdi for jer.

Så få lige spurgt din kollega, om de er medlem af vores NYE Facebookside eller måske er din kollega mere til Instagram? Det kunne være at der snart kom en lille konkurrence derinde?



Instagram



Follow

Som det seneste kan du finde fine stemningsbilleder fra 'BEVAR STORE BEDEDAG'

Vi vil også tage og dele billeder under Generalforsamlingen d. 17. marts.



-n



s+

t+ -b



-b -v+ær



ge+



-bøn+alforsam



-m



-ta

d+



-l+tte



-tø

m+



-n t+



-ne



-v+y



-lar

t+



-gn ogt+



-s+e