



## Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

<b>Mødetype:</b> Styrelsesmøde	<b>Dato og sted:</b> 27. marts kl. 12.30-16.30	<b>Dirigent:</b> Lasse <b>Referent:</b> Rikke <b>Frokost:</b> Anne
	Kredshuset	

Nr.	Tid	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Beslutning og hvem gør hvad?
1.	12.30	Meddelelser		
2.	13.00	Nyt fra udvalgene	Koordineringsudvalg: Budgetkursus DLF – Ingen interesserede. SPU: Nyt fra BSU AMU: Intet nyt Medieudvalget: Konkurrence på FB udløber i dag.	
3.	13.15	GF 23 - evaluering	<b>Det praktiske:</b> Det fungerede fint, at vi havde fjernet et bord (pga færre tilmeldinger). Øst havde haft pædagogisk lørdag ugen før - derfor meget få tilmeldte. Flere matrikler oplevede omkring 5 personers frafald OI & Kasperskolen vil arbejde for kulturændring omkring deltagelse i GF Skal vi indføre en form for betaling eller andet, som forpligtende tilmelding? Formødet var for hektisk Besked til Inside Dinner: Falafel var tørre, kartofler ikke kogte, for lidt kød Fustager skal være compatible med ølankeret. Kager (antal fint)	

			<p>AMU og Medieudvalget Virtuelle indslag for lange - andre synes, at det var dejligt med interaktivitet med dem på scenen.</p> <p>Vi skal blive bedre til at forklare folk, hvad GF går ud på</p> <p>Udmærket spæd begyndelse for mikrofon i salen - god forandring (vigtigt, at man fortsat skal aflevere seddel inden man ønsker ordet)</p> <p>FORSLAG: præsentation af skolerne + styrelse i begyndelsen af GF</p> <p>Flere havde fået læst kredsnyt/beretningen</p> <p>Hjælpere var venlige og høflige</p> <p>Morten gjorde det godt som dirigent</p> <p>Ingen overflødige informationer</p> <p>God energi</p> <p>Bedre kommunikation med lydfolk - det var utjekket - ting virkede ikke.</p> <p>GF opleves professionelt</p> <p><b>Indholdet:</b></p> <p>Underholdningen delte vandene. Han var dygtig, men for stille til en GF (flere oplevede, at det sugede energien ud af rummet). Han talte for meget.</p> <p>Skal man prøve en anden form for underholdning? Hvad vil vi med underholdningen?</p> <p>Underholdningen gik en time senere på end planlagt - <b>vi skal være bedre til at styre tiden.</b></p> <p>Formandens beretning var for politisk - skal den holde sig mere til Ballerup?</p> <p>Formandens beretning var god og flot fremført.</p> <p>Bedre koordination mellem udvalgene om form og indhold af indslag.(hvad vil vi med de enkelte indslag/punkter? Hvor lang tid må de vare)</p> <p>Formandens beretning skal have den nødvendige tid</p>	
4.	14.00	Pause		

5.	14.15	GF 23 – evaluering fortsat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad tager vi med os videre til GF24 ift. Forberedelse og gennemførelse?</li> </ul> <p>Vigtigt at holde styr på tiden  Forslag om at alliere os med Baghuset, hvor man kan hygge og danse efter GF  Hvis vi skal have DJ, skal musikken ikke være for dominerende  Overskrifter på indslag til styrelsesmødet før GF (så alle kender indholdet)</p>	
6.	14.45	Evaluering af dialogmøde	<p>TR skal opsøge egen distriktskoleleder forud for dialogmødet og sikre, at de også er forberedt til det kommende møde. Læg fx TRIO-møde forud for dialogmødet, hvor man kan forberede/kvalificere dialogmødet.  Vi skal være i et andet lokale fremover gerne med forplejning.</p>	
7.	15.00	Forårsseminar	<p>Dejligt, at nogle af de punkter, som vi har ønsket at drøfte længe, nu kommer på dagsordenen. Gode, relevante punkter.</p> <p>Hvis det er muligt, vil det være dejligt at inddrage den omkringliggende natur.</p>	
8.	15.30	Høring musikstrategi	<p>Et godt høringssvar - kan suppleres med nedenstående.</p> <p>Problematisk af budgettet er så lavt. Ene lærer. Ikke længere kor på skolen. Forløb hos musikskolen (ugekursus)</p> <p>Har ingen uddannede musiklærere på skolen! Varetages af klasselærerne. Morgensang 2 gange om ugen i indskolingen - forløb hos musikskolen. 4. årg. musikskolen varetager undervisning via musical.</p> <p>3 musiklærere. Musikskolen varetager valgfag i 7. + 8. klasse dette samt næste skoleår.</p>	

			<p>Har et godt samarbejde med musikskolen. Skolebestyrelsen har valgt at bakke op om musikstrategien. Har tidligere haft musical og talentshow. I indskolingen varetager klasselærerne musikundervisningen.</p> <p>Hvor kommer ressourcerne fra til alle de ekstra tiltag?</p> <p>Få musiklærere - og det er hårdt, med alle de klasser. Valgfag har givet ekstra belastning. Godt med brug af musikskolen. Har ikke længere et kor.</p> <p>Har kor, musiksatelit, samarbejde med symfoniorkester.</p> <p>Bilag: Udkast til musikstrategi og udkast til høringsvar</p>	
9.	15.50	<b>TR-opgaver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skoleårets planlægning: Afstem skolens kommende kalender med styrelsens kalender (dialogmøder, GF, medlemsweekend m.m.)</li> <li>● Firmafodbold 21/6 - saml et hold.</li> <li>● Volleyballturnering: Find ud af, hvor mange hold skolen stiller med til volleyballturneringen d. 17. maj på Hedegårdsskolen. 6 spillere på hvert hold, der skal mindst være 2 kvinder på banen.</li> <li>● Spørgeskema om styrelsens arbejde udfyldes inden påske (se insite)</li> <li>● Hvordan afregnes elevrådsarbejdet på din skole?</li> </ul>	
10.	15.55	Evt.	<p>Hedegårdsskolen har tilmeldt sig DLH stafetten (initiativ fra lederside)</p> <p>Skal BLF også støtte deltagelse i DLH-stafetten</p>	
11.	16.00	Bullets til Facebook		

**Kommende punkter:**

- Tjenstlige samtaler og TR-rollen
- Mellempormer
- FUR
- Pædagoger i undervisningen (sagsbehandling)
- Skolernes økonomi
- Sammen om skolen
- Opfølgning på meddelelsesbog
- Understøttelse af debatkultur på skolerne

- Faglig klub- arrangementer og medlemstal
- Anvendelsen af vejledere på skolen – i klassen/møder
- Placering af medlemsmøde OK24 mellem 17/4-17/5 Kredsuds. 3/23
- Ny praktikaftale
- Pejlemærker Ny børne- og ungepolitik
- Høringssvar til budget 2024 inden 12. april