



JAN-MARTS 2024

KREDSNYT

Nr. 3. Den skriftlige beretning

INDHOLD

1. Velkommen til generalforsamlingen!	Side 1
2. Forslag til forretningsorden	Side 2
3. Formandens skriftlige beretning: 3.1. Skole- og aftalepolitiske forhold	Side 3
3.2 Arbejdsmiljøforhold	Side 8
3.3 Kursus- og organisationsforhold	Side 13
4. Regnskaber	Side 16
5. Budgetter	Side 27



1. Velkommen til generalforsamlingen!

Kære medlemmer.

Lige som sidste år er vores kredsblad et en del af den skriftlige beretning. Det er vores oplevelse, at vi på denne måde når jer medlemmer med en kommunikation, der forhåbentligt opleves som værdifuld, nærværende og opbyggende for foreningens fællesskab. Det er i hvert fald i denne ånd, at kredsbladet er opstået.

Et selvstændigt delmål har været at sprede vores arbejde med vores skriftlige beretning ud over hele skoleåret. Det betyder, at denne 3. udgave af kredsbladet ikke gentager, hvad vi tidligere har skrevet, men tilføjer nyt, henviser til tidligere artikler og har en helt særlig sektion, som beskriver foreningens økonomi. Af samme grund vil denne udgave være lidt fyldigere end årets øvrige udgaver, og der vil være flere henvisninger til de tre tidligere udgaver af kredsbladet. For nemheds skyld får I links her:

- **Kredsblad nr. 4 April - juni 23**
- **Kredsblad nr. 1 August - oktober 2023**
- **Kredsblad nr. 2 November - december 2023**



Ballerup Lærerforenings årlige generalforsamling er stedet, hvor:

- de vigtigste debatter og beslutninger i kredsen tages
- alle kan komme til orde og være medbestemmende
- medlemmerne evaluerer, gør status og ser fremad
- regnskaberne behandles, budgetterne præsenteres og kontingentet besluttet

En særlig velkomst til vores nye medlemmer, der er kommet til siden sidste års generalforsamling. I kan finde yderligere information om vores generalforsamlinger på hjemmesiden. (www.kreds21.dk).

Dette kredsblad indgår i generalforsamlingens arbejde og bliver distribueret til jer gennem TR på skolen. Beretningen giver et overblik over de vigtigste dele af kredsens arbejde fra sidste års generalforsamling og frem til medio februar i år.

Kredsbladet indeholder links til bilag og andre informationer, som det ville blive alt for omfangsrigt at samle her. Vi opfordrer til, at man orienterer sig i det, der har interesse. Dette kredsblad kan også findes på vores hjemmeside.

Gennemgående anvendes betegnelsen 'lærer', men det skal naturligvis oversættes til 'lærere, børnehaveklasseledere og øvrige faggrupper' i de tilfælde, hvor flere eller alle medlemsgrupper kunne have været nævnt.

Redaktionen er med enkelte undtagelser afsluttet primo februar 2024.

Vel mødt!

På Styrelsens vegne

Vibe Larsen og Kasper Mortensen
Næstformand Formand



2. Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter.
3. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
4. Generalforsamlingens medlemmer må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Generalforsamlingen kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet. Såfremt talerækken lukkes, og der derefter fremsættes et eller flere nye forslag, åbnes talerækken igen, medmindre en ny afstemning begærer den lukket.
6. Forslag og ændringsforslag skal sendes til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes under afstemning.
7. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, bortset fra vedtægtsændringer, der kræver mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmers stemmer herfor.
8. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis mindst 10 medlemmer forlanger det. Er der opstillet flere kandidater til personvalg, afholdes der skriftlig afstemning.

Dagsorden

Den foreløbige og endelige dagsorden udsendes særskilt og kan findes på hjemmesiden.

Vedtægter

Vi har ikke trykt Ballerup Lærerforenings vedtægter, men de kan ligeledes findes på hjemmesiden.

3. FORMANDENS SKRIFTLIGE BERETNING

3.1 SKOLE- OG AFTALEPOLITISKE FORHOLD

Lokalaftaleforhandlinger

AF KASPER ROSENBERG MORTENSEN

Vores lokalaftale om arbejdstid har udløb til sommer. Samtidig har vi haft langvarige forhandlinger om en fornyelse af vores praktikaftale, så den passer bedre til den ny læreruddannelse.

Heldigvis er der langt mere, der samler, end adskiller os i forhandlingerne. Begge sider af bordet ønsker at skabe ordentlige arbejdsvilkår for lærerne, og begge sider anerkender, at især klasselæreropgavens omfang, de senere år, kun er blevet større. Det har de enkelte skoler på forskellig vis også prioriteret i deres skoleplaner.

Det er glædeligt, at denne del af A20, afspejler sig i lokale prioriteringer, hvor lærerne i højere grad end tidligere involveres i, hvordan de knappe ressourcer skal fordeles. Det er fx blevet langt hyppigere, at man er dobbelt klasselærer og på skolerne kompenseres man alle steder i forskellig grad:

Skole	Tid til kl.lærer	Dobbelt kl.lærer
Baltorpskolen, Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole	Delt = 35t Fuld = 70t	Undervisningsmax på 24 lektioner. Baltorp kun ved forskelligt klassetrin.
Skovlunde Skole	Delt = 60t Fuld = 120t	
Ordblindelinstitut	Delt = 75t Fuld = 150t	
Måløvvej Skole	Delt = 40t Fuld = 80t	

De lokale prioriteringer omkring klasselæreropgaven betyder, at vi står med bedre argumenter for, at vi kan aftale noget, der gælder for alle i Ballerup, men det er altid svært at nå til enighed, da distriktsskolerne som grundprincip ikke ønsker bindinger, der begrænser deres frihed til at prioritere anderledes.

Desværre er det nok en tendens, som kun bliver mere udtalt i fremtiden, hvor regeringen er enige om mere frihed på den enkelte arbejdsplads. Det lyder flot i taler, men når ressourcerne ikke følger med, bliver den reelle frihed stærkt begrænset.

Regeringens skoleudspil, som bliver beskrevet senere i dette kredsblad har også en del ubekendte, der kan have betydning for vores lokalaftale. Vi ved fx ikke, hvor mange afgangsprøver og eksamener, man vil afskaffe eller lave om på. Det betyder, at det er umuligt at formulere en central aftale omkring prøver og censur, selvom der nu er en interesse fra begge sider om at aftale dette. Det er i øvrigt noget vi ikke har haft siden før folkeskolereformen i 2014.

Af samme grund er vi blevet enige om, at genoptage forhandlinger, når skoleudspillet ligger fast, så vi sammen kan tilpasse aftalen de nye rammer.

Alt dette kan kun lade sig gøre fordi, vi er i en kommune, hvor politikere prioriterer skolevæsnet, og vi har et godt samarbejde med forvaltning og ledelse.

En ny praktikaftale

I september 2022 indgik man en aftale om en fornyelse af læreruddannelsen. I kort form betyder det, at de studerende på 1. og 2. årgang skal i integreret praktik, hvor de én dag om ugen i 30 skoleuger er tilknyttet en praktiklærer og klasse.

Koordinationsopgaven for praktikvejlederen, som nu kommer til at hedde praktikkoordinator er mere omfattende og uddannelseskrauet til praktiklærerne er blevet skærpet. Alt i alt betyder det, at opgaven er blevet større, hvilket vores medlemmer selvfølgelig skal kompenseres for. I skrivende stund, er vi ganske tæt på at sætte vores underskrifter på en ny aftale.

Det er vigtigt. For undersøgelser dokumenterer, at studerendes oplevelser under praktikken har en stor betydning for deres valg af arbejdsplads, og om de bliver i faget.

Der er desværre et markant frafald under selve uddannelsen, men et endnu større frafald i de første år som lærer. Her stopper ca. 40% som lærer indenfor de første 2 år. Disse aftaler kan forhåbentligt gøre, at Ballerup bliver et endnu mere attraktivt sted at arbejde for nye lærere.

Samarbejdssporet

AF KASPER ROSENBERG MORTENSEN

Med A20 kom samarbejdssporet og vi kan konstatere, at selvom vi godt kunne tænke os, at udviklingen gik hurtigere, så bevæger det sig støt og roligt i en positiv retning.

På illustrationen til højre kan du se et udsnit af samarbejdssporet med de mange forskellige møder, vi har igennem året.

Det hele begynder med den kommunale redegørelse, hvor kommunen skal redegøre for den kommunale skoleøkonomi, der danner grundlag for lokale prioriteringer i skoleplanen, hvilket afspejles i opgaveoversigten for den enkelte lærer. Til at begynde med indeholdt den kommunale redegørelse overordnede målsætninger for skolevæsenet og aftaler fra skolebudgettet med betydning for lærernes arbejdstid, men detaljeringsgraden var lav og det var svært at følge ressourcerne fra de kommunale prioriteringer til distriktsskolen.

Nu er vi et helt andet sted. Vi har fået et langt dybere indblik i, hvordan kommunen fordeler ressourcerne. Det er udelukkende fordi, vi har opbygget et tillidsfuldt samarbejde. En mere kvalificeret kommunal redegørelse skaber også bedre betingelser for en skoleplan, hvor lærernes stemme skal inddrages i prioriteringen af skolens ressourcer.

Udover at alle skoler har prioriteret klasselærerrollen, som beskrevet tidligere, så har lærerne i Ballerup haft indflydelse på mange andre områder. Det være sig mellemformer, hvordan og i hvilket omfang holddannelsestimer/co-teaching skal anvendes og særlige pædagogiske indsatser - typisk hvor noget andet nedprioriteres. For der er ikke ressourcer til at prioritere alt det, vi gerne vil.

I den kontekst er det let at miste modet, når valget mellem at opprioritere noget og nedprioritere noget andet kan virke som en ganske uvelkommen form for medindflydelse. Desværre er det sådan, at tingenes tilstand er, og vi mener, at det er bedre at blive inddraget i svære prioriteringer end slet ikke. Det kan dog være en mulig forklaring på, hvorfor medinddragelse stadig scorer lavt i social kapital. Det kan du læse mere om under arbejdsmiljøforhold.

Frihed og fordybelse...

AF VIBE LARSEN



Udsnit fra årets møder i samarbejdssporet

Udsnit fra årets møder i samarbejdssporet med indeholdt den kommunale redegørelse overordnede målsætninger for skolevæsenet og aftaler fra skolebudgettet med betydning for lærernes arbejdstid, men detaljeringsgraden var lav og det var svært at følge ressourcerne fra de kommunale prioriteringer til distriktsskolen.

...er overskriften på regeringens skoleudspil. Hensigten er at styrke folkeskolen, og det mener regeringen at kunne gøre ved at skrue på forskellige håndtag under følgende fem overskrifter:

- Frihed under ansvar
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Et styrket lærerværelse
- Stærkere fællesskab i klassen

Regeringen er optaget af, at der skal være fokus på kerneopgaven, og at der skal være en større grad af tillid til lærerne. Derfor ønsker man en ret vidtgående frisættelse af skolen, så man lokalt får et større råderum til at sætte retning for skolens udvikling. Der bliver fx mulighed for at forkorte skoledagene yderligere og det centrale krav om fuld kompetencedækning afskaffes, så der særligt i indskolingen kan skabes en mere sammenhængende skoledag med, for børnene, kendte lærere.

Inklusion er fortsat på dagsordenen. Kommunerne har de seneste år oplevet, at udgifterne til det specialiserede område er løbet løbsk, og derfor er der atter fokus på, at folkeskolen skal blive bedre til at rumme elevernes forskellige behov samtidig med, at klassefællesskabet skal styrkes. Har vi hørt det før? Det tror vi nok!

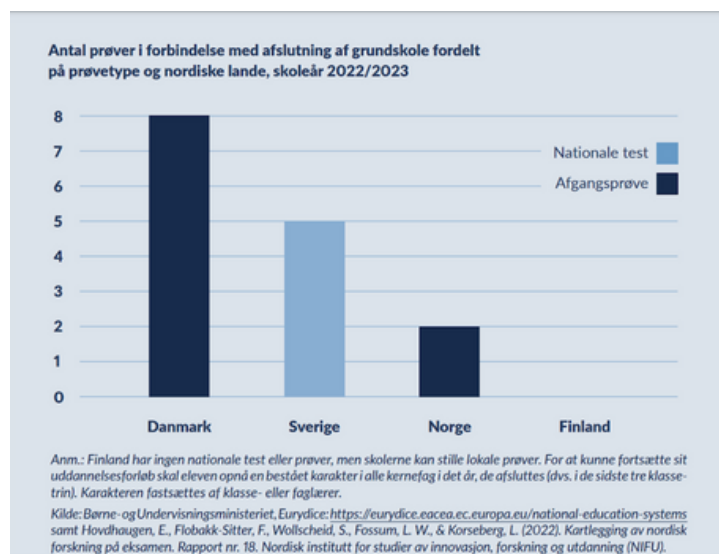
Regeringen har et ønske om, at beslutninger om undervisningen og folkeskolens praksis træffes tættere på skolens elever og forældre. Den enkelte skoleleder skal have et større ledelsesrum, og der skal vises en højere grad af tillid og respekt for lærernes autoritet, faglighed og professionelle dømmekraft. Derudover vil man indføre juniormesterlære i udskolingen og større valgfrihed til eleverne ved udvidelse af valgfagsundervisningen.

Konkret ønsker regeringen at indføre et nyt valgfag - teknologiforståelse - og afsætte dobbelt så mange timer til de nuværende. Som lærere ved vi godt, at elever, forældre og politikere ønsker om mere valgfag ofte karambolere med skolens struktur og økonomi, idet der sjældent er de lærerressourcer til rådighed til valgfagene, som man kunne ønske sig.

Slutteligt foreslår regeringen, at kravet om, at alle elever i 9. klasse skal udarbejde en projektopgave, afskaffes.

Danmark er det land i Norden, der har flest prøver ved skolens afslutning, og den prøveforberedende undervisning kommer ofte til at stå i vejen for en mere varieret undervisning. Derfor vil regeringen drøfte prøvetrykket og indføre forsøg med praktiske prøver. Finland er modsat det land i Norden med færrest prøver. Det er på tide, at der bliver set på folkeskolens antal af prøver, det hilser vi velkommen. Særligt i udskolingen opleves det at være svært at møde eleverne med undervisning der, hvor de er.

Her har eleverne ingen nationale test eller prøver. I stedet kan skolerne selv lave lokale prøver. For at kunne fortsætte sit uddannelsesforløb, skal de finske elever opnå en bestået karakter i alle kernefag i det år, de afsluttes.



Der er simpelthen for stor afstand mellem de faglige krav og elevernes niveau. Ofte laver man som lærer en årsplan, der tilgodeser de faglige krav, men som mange af eleverne ikke kan imødegå. Man skærer en hæl og klipper en tå, sænker niveauet og sørger for, at så mange som muligt kan følge med. Også i indskoling og på mellemtrinnet opleves et pres i forhold til fx at nå alle matematikområderne igennem inden de nationale test, velvidende at flere elever ikke kan lære stoffet på den tid, der er til rådighed.

Nye lærerplaner skal indføres og der er netop nedsat en ekspertgruppe med et kommissorium, hvor DLF har haft betydelig indflydelse. I forlængelse af statsministerens åbningstale skal 90% af de Fælles Mål skæres væk og erstattes af færre og mere formålsorienterede mål. Så forhåbentligt bliver der taget ordentligt fat om dette.

Ovenfor er nævnt nogle af de vigtige forandringer, som er på vej, hvis udspillet vedtages. Endnu er intet besluttet, og hvis vi ser på historikken, er det forventeligt, at beslutningerne endnu engang bliver taget så sent på foråret, at det kommer til at udfordre skolerne ift. at tænke ændringerne ind i det kommende skoleårs planlægning og fagfordeling.

Vil du læse hele regeringens udspil, ligger det på børne- og undervisningsministeriets hjemmeside. Scan QR-kode:





Børne- og Ungepolitik
Fællesskaber for alle
– Alle i fællesskab

En ny Børne- og Ungepolitik

AF KASPER ROSENBERG MORTENSEN

I dette skoleår skal den ny Børne- Ungepolitik ud at gå på skolerne. Den har været lang tid undervejs, og der er sket meget siden den hidtidige Børne- Ungestrategi blev udfærdiget. Visionen “Skole med Vilje” blev udarbejdet lige før folkeskolereformen, hvor man dengang brystede sig af at have flere centrale formuleringer, der gik igen i folkeskolereformen - jo, man var noget helt særligt i Ballerup. Nu er det så som så med stoltheden omkring formuleringer som fx “Alle børn lærer optimalt i skolen”. Vi lever i en anden tid med konsekvenserne af et samfund, der gennem lang tid har effektiviseret og haft et tydeligt præstationsfokus i en besynderlig konkurrence med andre lande.

Meget af dette begyndte med PISA-chokket, hvor politikkerne krævede handling. I dette år kan vi desværre igen konstatere dårlige resultater i PISA, men det er som sagt en anden tid og i stedet for at slå lærerne oveni hovedet, så er der konsensus om, at den strategi man tidligere benyttede har været fejlslagen. Nu er spørgsmålet så om, man kan rette op.

I Ballerups nye Børne- og Ungepolitik handler det langt mere om børnenes muligheder for at indgå og deltage i fællesskaber fremfor fokus på at blive så dygtig, som man kan. Ikke at det sidste er ligegyldigt, men vægtningen er anderledes.

Børne- og Ungepolitikken omhandler både fællesskaber, dannelse, læring og trivsel, et fælles børnesyn og forældresamarbejde. Alt sammen under paraplyen: “Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik, hvor man følger barnet fra 0 år til de som unge er 25 år.

Udarbejdelsen af politikken er sket gennem sidste

skoleår gennem mange møder med mange forskellige fagligheder.

Som eneste repræsentant fra lærerne deltog vores formand og han mener, at vi har fået sat tydelige aftryk i væsentlige formuleringer.

Under visionen om deltagelse i fællesskaber står der fx, at vi skal skabe rammer der gør at:

- Alle børn og unge **skal** kunne indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, skole, BFO og klub samt fritids- og foreningsliv.
- Alle børn og unge **skal** have mulighed for og hjælp til at opnå forudsætningerne for at kunne deltage i fællesskaberne på uddannelserne og arbejdsmarkedet.

Læg mærke til, at det er skal-formuleringer, hvilket betyder, at ledelsen er forpligtet på at skabe rammer, der muliggør dette. Samtidig skal pædagogiske tilgange og løsninger drøftes helt tæt på opgaven.

Ift. **læring** er der mange gode formuleringer, som det er værd at dykke ned i, og samtidig sluttet afsnittet af med, at der skal skabes pædagogiske strukturer, der understøtter de mange gode intentioner.

Omkring **trivsel** understreges det, at læring og trivsel er tæt forbundne, og endnu engang har vi (skolerne) et ansvar for at skabe rammer og vilkår, der sikrer børnene de bedste betingelser for at stå stærkt i livet.

I det fælles **børnesyn** er der ikke meget nyt under solen. Det handler fortsat om anerkendelse og ressourcensyn på barnet. Endnu engang nævnes det, at det skal understøttes gennem udvikling af kultur og rammer.

Som noget nyt er forældrenes ansvar for at barnet er “skoleparat” beskrevet. Ikke med dette ord, men det er det, der menes.

En vigtig opmærksomhed er, at ordet “ansatte” anvendes ganske ofte ift. ansvar. Ledelsen er også ansatte og er også ansvarlige - især ift. rammer og strukturer.

Efter Børne- og Ungepolitikken udfærdigelse arbejdede ledelsen efter opdrag fra politikkerne videre med at udvikle pejlemærker.

Om ikke så lang tid vil I alle møde Børne- og Ungepolitikken og pejlemærkerne. Det er vores håb, at det kan sætte gang i vigtige drøftelser om, hvad der er god skole hos jer!

Herunder kan du læse Børne- og Ungepolitikken ved at scanne QR-koden:



Vigtige artikler fra tidligere kredsblade



De ukrainske skolebørn og modtagerklasser

I flere af kredsbladene har vi fulgt udviklingen omkring de ukrainske skolebørn og modtagerklasserne.

Modtagerklassens lærere har i den grad været igennem en følelsesmæssig rutchetur med ufrivillige forflytninger sidste skoleår med store konsekvenser for ansatte og det tilbud, man kunne tilbyde på Skovvejens Skole.

Usikkerheden er desværre fortsat, da procesen omkring nedlæggelse af en del af modtagerklasserne og overgang til direkte udslusning ikke er på plads. Lige nu er næste skoleår fredet, men hvad der sker præcist herefter er ikke besluttet. I Ballerup Lærerforening er vi blevet klogere på lovgivningen og har i den forbindelse holdt oplæg gennem MED-systemet sammen med ledelse fra Skovvejens Skole.

Det er et enormt komplekst område, men som udgangspunkt skal man som skole skræddersy et undervisningstilbud, der passer til det enkelte barns niveau.

Der er lovkrav om basisdansk, men eksakt timetal er ikke formuleret. Til gengæld er det beskrevet, at eleven gradvist skal deltage i almenundervisningen, hvor der er mulighed for et meningsfuldt udbytte.

Det stiller store krav til almenskolerne, når ønsket fra politisk hold er, at mange flere skal udsluses direkte i almenområdet.



Lokalaftaler i PPR opsagt til bortfald

Siden artiklen i kredsbladet fra august-oktober er der ikke meget nyt, men selve sagen er så principiel, at den bør nævnes igen.

Ledelsen i PPR er ikke til at hugge eller stikke i. De står fast på, at man ønsker individuelle lønforhandlinger.

Ballerup Lærerforening er meget imod dette og er bekymrede for, at denne tilgang vil sprede sig til lærerområdet.

Du kan læse argumentationen i den tidligere artikel.



På generalforsamlingen fremlægges forslag til resolution



Der har aldrig været så få lærere i Ballerup

I sidste udgave af kredsbladet beskrev vi, hvordan udviklingen af antallet af lærerstillinger, pædagogstillinger og ledelsesstillinger har været ift. elevtallet.

Disse tal har vi efterfølgende sendt til borgmester og børne- og skoleudvalgsformand, hvorefter vi drøftede den bekymrende udvikling.

De undrede sig over tallene, men mente ikke som vi, at skolestrukturen er en væsentlig årsag.

Vi har også fremført det på dialogmøde, hvor centerchef og distriktsledere deltog. Det blev taget til efterretning, men samtidig var der en distriktsleder, der ikke kunne se et problem i, at man ansatte flere pædagoger og færre lærere, når udfordringerne i børnegruppen har ændret sig.

I 2022 vedtog vi en resolution på dette område og vi vil derfor ikke gentage det så kort tid efter, men vil forsikre jer om, at vi med stor dedikation vil arbejde for tolærerordninger!

Du kan læse resolutionen ved at scanne QR-koden her:



Social kapital

Af Arbejds miljødvalget

I det følgende vil det handle om arbejdsmiljøforhold ud fra den sociale kapital måling. Vi har i arbejdsmiljøudvalget og Styrelsen forsøgt at løfte os op i helikopterperspektiv og se på status, sammenhænge og udvikling for lærerne på henholdsvis almen og specialområdet.

Det er et kæmpe datamateriale. Et excelark med tæt på 50 spørgsmål og svar, der inddeles i fem farvekategorier. Alt sammen for, at vi kan sammenligne og få overblik. Der er vist ingen tvivl om, at arbejdsmiljø er et komplekst område, som kan virke uoverskueligt. For hvor skal man starte? Vi starter her:

På speed-data med BLF

Når man sidder en relativ stor flok sammen og kigger på data - det kunne for eksempel være en kredsstyrelse eller i en udskoling - så kan man pludselig komme til at bruge meget tid på at trampe rundt i den slags tal. Måske er der flere lærere, der har svaret i årets måling. Måske er der 846 mod 816 i 2021; måske er det omvendt.

Vi skal virkelig være skarpe på, hvad vi retter blikket mod i vores søgen efter udviklinger og udfordringer. Skåret helt ind til benet, så må vi konstatere, at de bevægelser der er i tallene - hvad enten de er blevet højere eller lavere - oftest er så minimale, at man ikke umiddelbart kan lave de store slutninger med afsæt i disse.

Man kan således se, at den fysiske APV ikke har ændret sig meget; eller jo, tallene er blevet lidt lavere, så det er altså kun LIDT ringere eller mindre godt om man vil - eller måske lidt mere meget ringe. Til gengæld kan man varme sig ved, at der stadig er rent på Kasperskolen.

Involvering er for første gang i tre målinger ikke en del af de tre nederste - dejligt! Men vi er i begge eksempler ude i decimaler, og hvis man ville prøve at konkludere et eller andet, så kunne det være, at de tiltag vi gennemfører ude på matriklerne - for dels at sætte ind over for udfordrede områder, men også samtidig udbrede vores succeser- måske ikke virker; det kan i hvert fald ikke aflæses i data.

Det betyder dog ikke, at det ikke er vigtigt at forholde sig til. For der er områder som er ekstremt lave, hvilket i Styrelsen og senere på Hoved-MED gav anledning til en samtale om, at afdelinger, som i årevis har kæmpet med lav social kapital bør kunne få udefrakommende hjælp.

I det hele taget er det vigtigt, hvordan vi griber fat om målingen gennem hele MED-systemet. Vi ser i Hoved-MED på kommunens generelle tendenser og drøfter muligheder for at igangsætte kommunale indsats, der kan imødegår, de udfordringer vi får øje på.

På Center-Med kan man drøfte indsats specifikt for børne- skole- og kulturområdet, mens det er på skole- og afdelingsniveau de vigtigste drøftelser ligger. Her kan man komme helt tæt på forklaringerne bag tallene.

Så det kan godt være, at de røde tal kan få en til at tænke, at der er ild i bygningen, og tilsyneladende også i den bygning vi kan se der lidt længere borte, men det er ikke ALLE etagerne der brænder; og ilden har i hvert fald - og til alt held - ikke spredt sig til kontrolrummene, omend luften i disse lokaler til tider kan være lidt varm.

Vi ifører os hermed brandhæmmende beklædning, og begiver os ind i datahelvedet.



Rød rengøring

Der var engang, hvor skolerne var større, flottere og renere, og alle medarbejdere var glade og tilfredse med undervisningslokaler og grupperum og rengøringen..... Eller var der?

Tallene kommer i farvekoder, hvor "grøn" er bedst og "rød" er alvorligt. Generelt har tallene været røde i forhold til indeklima og rengøring på kommunens skoler siden de tidlige APV'er, bortset fra Kasperskolen.

Så spørgsmålet er, om det egentlig er blevet anderledes end det var en gang? Eller om vi, som medarbejdere går mere op i fysiske arbejdsforhold end tidligere?

Videnskaben peger på, at fysiske gener mærkes mere, hvis det psykiske arbejdsmiljø halter.

Hvis mange medarbejdere klager over symptomer, som de mener skyldes dårligt indeklima, kan det være et tegn på, at det psykosociale arbejdsmiljø halter. Vi lægger nemlig mere mærke til de fysiske gener, når vi ikke trives psykisk.

Ifølge Arbejdsmedicinsk Afdeling i Esbjerg er det velkendt videnskabelig viden, at der er stor sammenhæng mellem det psykiske arbejdsmiljø og typiske indeklimaproblematikker som fx hovedpine, irriterede øjne, slim, træthed mv. Det skyldes, at trivsel er et samspil af mange faktorer. Har man et godt psykisk arbejdsmiljø, er det ofte til at leve med, at man nyser på jobbet, eller klør sig i øjnene - ja ofte, vil man ikke engang bemærke det. Omvendt, hvis man i forvejen ikke trives, er det håndgribeligt at arbejde med indeklimaet.

Til gengæld kan psyken også spille positivt ind, hvis der laves en eller anden form for intervention. Dét, at blive taget alvorligt på et område gør, at folk får det bedre. En hvilken som helst indsats kan være med til at hjælpe på problemerne. Simplethen fordi man bliver mere tolerant." Det holder dog kun i længden, hvis der er tale om mindre problemer i det fysiske og psykiske arbejdsmiljø.*

I følge MED-aftalen er skolerne forpligtet på at arbejde med indsatspunkter fra APV'en og der er arbejdet specielt med rengøringen på flere forskellige skoler de sidste par år - det er bare meget svært at få øje på forbedringer i den nyeste APV.

Men hvad nu hvis besparelserne på rengøringen har været for indgribende? Hvordan sikrer vi os, at rengøringsstandarden svarer til det egentlige behov?

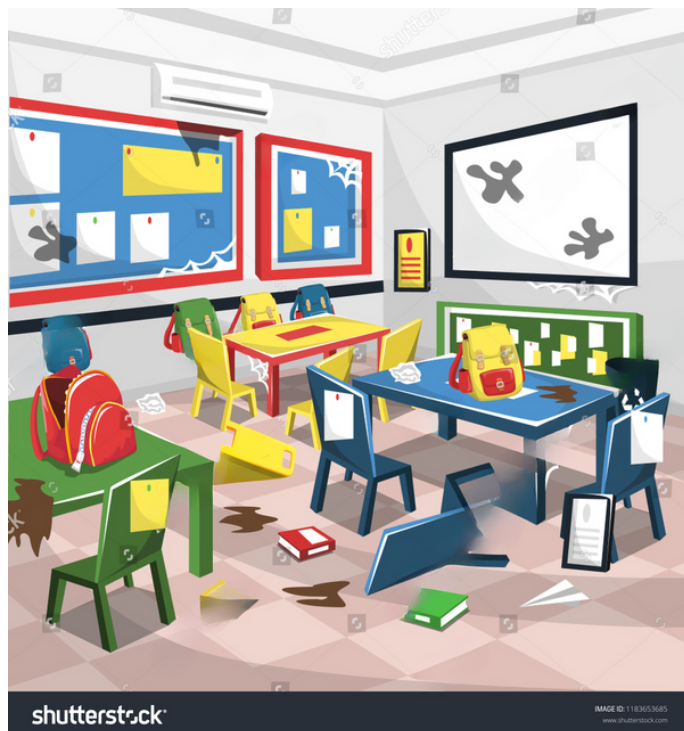
Ligesom ganske meget andet, så er det et spørgsmål om ressourcer!



Note: I tabellen ses de samlede tal fra alle skoler

Spørgsmål	2021	2023	+/-
Indeklimaet omkring min arbejdsplads er tilfredsstillende (temperatur, ventilation mv.)	2,7	2,7	0,0
Jeg bliver generelt ikke generet af støj på min arbejdsplads	2,9	2,7	-0,2
Rengøringen omkring min arbejdsplads er tilfredsstillende	2,6	2,4	-0,2

*Artikel fra indeklimaportalen: "Psykisk arbejdsmiljø påvirker tolerancen overfor indeklimaet"



Har vi en indskolingsproblematik?

Måske... Ved sidste måling i 2021 var der stort set ingen forskel på indskoling, mellemtrin og udskoling. Ved målingen i 2023 er indskoling samlet set gået 0,2 tilbage, mens mellemtrin og udskoling er gået lidt under 0,1 tilbage.

Tilbagegangen er jo ikke alarmerende, men når man går dybere ned i tallene på de enkelte skoler og afdelinger, så tegner der sig andre og tydeligere tendenser. Helt generelt er der en sammenhæng mellem høje følelsesmæssige krav og dét, at man ikke sjældent oplever at føle sig utilpas på arbejdet grundet arbejdspress. Det afspejler sig ofte i enten høj eller lav social kapital for hele målingen. I indskoling er netop disse områder, de supplerende spørgsmål samt balance mellem arbejdsliv og privatliv alle gået 0,4 eller 0,5 point ned, hvilket er mere end noget andet sted. Det er vores tolkning, at det handler om inklusionsopgaven i indskoling, som vokser.

En anden tendens går på ledelse. Scorer man lavt her, afspejler det sig ofte i en lavere måling, og det omvendte gør sig også gældende. Det er især to afdelinger, der i indskolingerne trækker gennemsnittet ned. Det drejer sig om Skovlunde Skole afd. Lundeberg samt Baltorpskolen afd. Grantoft. Begge steder har haft ledelsesskift med vidt forskellige historier, men usikkerheden er fælles og giver efter vores tolkning udslag på lav social kapital. Alt dette skal tages med forbehold. For det er lokalt, at man kan komme rigtig tæt på tallene, drøfte de bagvedliggende forklaringer og beslutte, hvad man skal gøre for at forbedre det.

Afdeling	2021	2023	+/-
Indskoling	3,7	3,5	-0,2
Mellemtrin	3,7	3,6	-0,1
Udskoling	3,7	3,6	-0,1

Herunder kan du i den øverste tabel se de områder med den laveste sociale kapital for lærerne på tværs af skolevæsnet.

I den mellemste tabel kan du se de 5 områder, hvor indskoling er mest udfordret. Mange af spørgsmålene fra den øverste tabel går igen, men det fremgår, at udviklingen her er mere for nedadgående end det samlede billede.

I de to nederste tabeller kan du se de områder med størst tilbagegang i indskoling og de tre afdelinger, som har den henholdsvis bedste og dårligste sociale kapital i indskoling.

Note: Tabellen herover viser lærernes samlede sociale kapital på afdelingsniveau

Områder med lavest social kapital - alle skoler	2021	2023	Udvikling
Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med sociale eller psykiske problemer?	2,5	2,4	-0,1
Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med manglende lyst og motivation til at lære	2,6	2,5	-0,1
Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssigt belastende situationer	2,9	2,8	-0,1
Jeg oplever sjældent arbejdspress, der gør mig utilpas	3,1	3	-0,1
På min arbejdsplads bliver medarbejderne involveret i beslutninger om forandringer, der har betydning for løsning af kerneopgaven	3,1	3	-0,1
På min arbejdsplads er det klart og tydeligt, hvordan arbejdsopgaverne bliver fordelt	3,2	3,1	-0,1

Indskolinger

Områder med lavest social kapital i indskoling	2021	2023	Udvikling
Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med sociale eller psykiske problemer?	2,6	2,3	-0,3
Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssigt belastende situationer	2,9	2,4	-0,5
Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med manglende lyst og motivation til at lære	3	2,6	-0,4
På min arbejdsplads bliver medarbejderne involveret i beslutninger om forandringer, der har betydning for løsning af kerneopgaven	3	2,8	-0,2
Jeg oplever sjældent arbejdspress, der gør mig utilpas	3,2	2,7	-0,5

Områder med størst tilbagegang i social kapital	2021	2023	Udvikling	Tre afd. Med højest social kapital i 2023	2021	2023	Udvikling
Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssigt belastende situationer	2,9	2,4	-0,5	Hedegårdsskolen	3,7	3,9	0,2
Jeg oplever sjældent arbejdspress, der gør mig utilpas	3,2	2,7	-0,5	Skovlunde - Rosenlund	3,8	3,8	0
Jeg har generelt en passende balance mellem mit arbejds- og privatliv	3,8	3,4	-0,4	Skovvejens Skole Øst	3,6	3,8	0,2
De to supplerende spørgsmål om effekten af dit pædagogiske og didaktiske arb.	2,8	2,4	-0,4	Tre afd. Med lavest social kapital i 2023			0
På min arbejdsplads forbedrer vi løbende, hvordan vi løser vores opgaver	3,9	3,5	-0,4	Skovlunde - Lundeberg	3,8	2,8	-1
Min nærmeste leder skaber løbende klare rammer for mit arbejde	3,8	3,4	-0,4	Baltorp - Grantoft	3,7	3,2	-0,5
På min arbejdsplads er der arbejdsglæde	3,9	3,5	-0,4	Baltorp - Rugvænget	3,3	3,4	0,1
Jeg bliver generelt ikke generet af støj på min arbejdsplads	2,9	2,5	-0,4				

Generelle tendenser

Ovenfor blev det beskrevet, at vi kan se en sammenhæng mellem høje følelsesmæssige krav (inklusionsopgaven) og en generelt lavere social kapital. Denne tendens er særligt udtalt på Baltorpskolen og Hedegårdsskolen, hvor dette område har mange røde tal. Det kan, med få undtagelser, aflæses i en lav social kapital. De to supplerende spørgsmål, der går på, hvor ofte effekten af undervisning påvirkes af børn med sociale eller psykiske udfordringer eller af børn med manglende motivation og lyst til at lære, er ligesom ved sidste måling markante bundskrabere, skarpt forfulgt af høje følelsesmæssige krav, der alle har en rød score. Dernæst følger arbejdspress og utilpashed, involvering og oplevelsen af retfærdig opgavefordeling. Her har man netop holdt sig i det orange felt, men fælles for alle disse spørgsmål er, at de er 0,1 point dårligere end sidste måling.

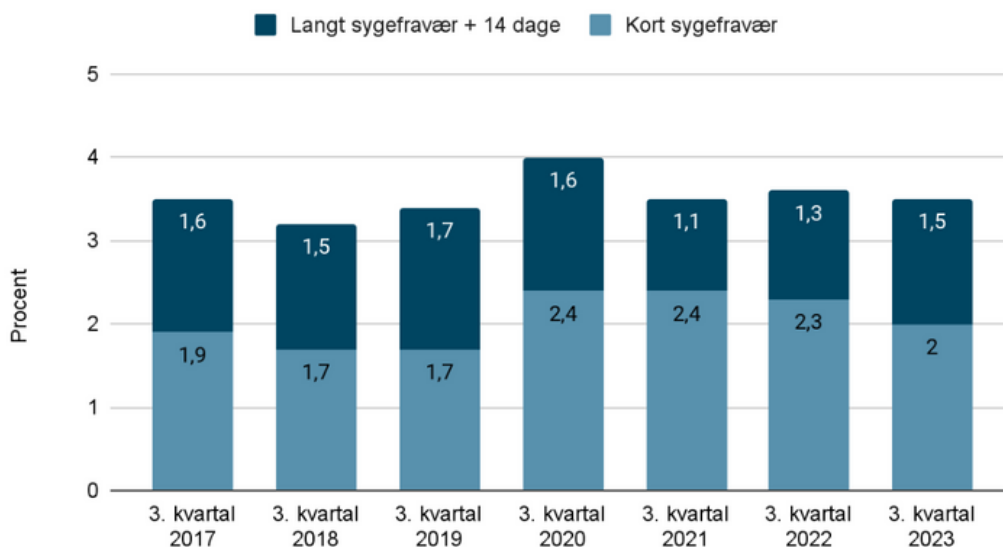
I den positive ende handler det rigtig meget om en oplevelse af engagement, mening, en klar kerneopgave, som man samarbejder om, varierende arbejdsopgaver, tillid til kolleger og godt samarbejde med nærmeste ledelse. Herunder kan du se tallene, der omhandler de generelle tendenser:

Områder med høj social kapital	2021	2023	Områder med lav social kapital	2021	2023
Min viden og evner bruges i mit arbejde	4,2	4,2	Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med sociale eller psykiske problemer?	2,5	2,4
Jeg har generelt tillid til mine kolleger	4,2	4,2	Hvor ofte bliver effekten af dit pædagogiske og didaktiske arbejde påvirket af børn med manglende lyst og motivation til at lære	2,6	2,5
Mine arbejdsopgaver er meningsfulde	4,2	4,1	Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssigt belastende situationer	2,9	2,8
Jeg føler mig motiveret og engageret i mit arbejde	4,1	4,1	Jeg oplever sjældent arbejdspress, der gør mig utilpas	3,1	3
Vi støtter og hjælper hinanden ift. kerneopgaven	4,1	4,1	Involvering i beslutninger om forandringer, der har betydning for løsning af kerneopgaven	3,1	3
Jeg har et godt samarbejde med nærmeste leder	4,2	4,1	På min arbejdsplads er det klart og tydeligt, hvordan arbejdsopgaverne bliver fordelt	3,2	3,1
Min kerneopgave er klar og tydelig	4,1	4,1			
Jeg har varierende arbejdsopgaver	4,1	4,1			

Sygefravær

Vi bliver jævnligt konfronteret med, at lærernes sygefravær ligger for højt, når vi sammenligner os med andre kommuner. Sidste år udtalte Stabschef, Claus Holm, at han ville ønske, at vi kunne komme ned på et sygefravær på 3%. Det ville vi sådan set også ønske, men vi ved fra forskningen, at det ikke giver mening at operere med måltal. Det handler kort fortalt om at udvikle et godt arbejdsmiljø. Som du kan se af nedenstående illustration, så er vi i 3. kvartal faktisk ikke uoverskueligt langt fra de 3% Vi har ovenikøbet bevæget os 0,1% nærmere.

Tabellen viser udelukkende 3. kvartal gennem en årrække. Grunden til, at det er 3. kvartal er, at det er de seneste tal, vi har fra Hoved-MED. Her ses et lille fald på skoleområdet på 0,1 procentpoint. Der er ikke generelle årsager hertil, og der er forholdsvis store forskelle i sygefravær fra skole til skole, samt afdeling til afdeling. En vigtig opmærksomhed er, at 3. kvartal er månederne juli, august og september. Her ligger lærernes sommerferie, og de andre kvartaler ligger med en noget højere sygefraværspersent.



Arbejdsskader

Insubiz er det registreringssystem, som Ballerup Kommune anvender, når medarbejderes arbejdsmiljø påvirkes af krænkende handlinger eller arbejdsskader.

Det er fortsat meget forskelligt, hvilken adgang man har til registreringen ude på skolerne. Adgangene fordeler sig således:

- Medarbejder udfylder papirskema eller elektronisk dokument, som afleveres/sendes til sekretær, som indtaster oplysningerne i Insubiz.
- Medarbejder går til pædagogisk leder, som registrerer oplysningerne i Insubiz.
- Medarbejder har via multilogin adgang til Insubiz og registrerer selv oplysningerne i Insubiz.

Styrelsen har efter mange drøftelser nået den konklusion, at forskelligheden ikke nødvendigvis er problematisk. Det vigtigste er, at hændelserne bliver registreret. Både af hensyn til påvirkningen af den enkeltes arbejdsmiljø, samt muligheden for, via arbejdet med den registrerede data, at kunne forebygge og forbedre vores fælles arbejdsmiljø.

Det har rigtig stor betydning, at vi alle prioriterer at få registreret hændelserne. Hvis ikke kan de data, som Insubiz leverer skævvride billedet, og skoler kan fremstå mere udsatte end andre, blot fordi en skoles medarbejdere registrerer mere end en anden. Så vi skal fortsat hjælpe hinanden med at bidrage til det mest reelle billede af Ballerups skolevæsen.

Tabellen til højre skal tages med et gran salt, da det heller ikke i år har været muligt at få opgjort arbejdsskaderne på skoleniveau. I 2021 havde Kasperskolen fx registreret 77% af det samlede antal krænkende handlinger. Og vi ved simpelthen ikke, hvordan de fordeler sig i år. I forhold til det markante fald i arbejdsulykker, så skyldes det, at

	2020	2021	2022	2023
Krænkende handlinger	217	274	341	323
Arbejdsulykker	153	176	75	59

Corona ikke længere defineres som sådan. Når man kategoriserer de krænkende hændelser kan vi se, at der er fald på alle områder bortset fra et. Det omhandler fysisk vold med genstand, hvor antallet af hændelser er steget fra 44 til 58. Hvis man dertil lægger antallet af krænkelse med fysisk vold mod krop, har vi et alarmerende højt tal. Dette tal er dog faldet fra 250 til 232 hændelser. Sammenlagt svarer det til 1,45 voldelig krænkelse pr. skoledag i Ballerup. Herudover er der ganske givet et ikke ubetydeligt mørketal, da mange hændelser ikke bliver registreret. Det er altså ganske almindeligt, at lærere bliver udsat for vold.

Vi vil ikke acceptere vold mod lærere!

I Danmarks Lærerforenings medlemsundersøgelse fra 2022 kan man læse, at hver tredje lærer har været udsat for vold indenfor det sidste år. Undersøgelsen viser også, at én procent af lærerne oplever vold på daglig basis, fem procent på ugentlig, seks procent på månedlig basis og 22 procent sjældnere inden for et år. Denne undersøgelse har lagt fundamentet til, at "Sammen om skolen" i den kommende tid vil revidere ordensbekendtgørelsen om fremme af god orden i skolen. Og det er der brug for! For alt for ofte oplever lærere dybt grænseoverskridende adfærd fra elever. Svaret ender desværre ofte med, at der nysgerrigt bliver spurgt ind til, hvad læreren mon kunne have gjort for, at eleven ikke blev bragt i en sådan situation, hvor det var det åbenlyst forkerte, men tilsyneladende naturlige valg for barnet. Hvis læreren så efter at være blevet skubbet eller at fået råbt dybt krænkende ukvemsord efter sig, reagerer ved føre barnet væk eller blive meget vred og råbe, så står vi oftere i en situation, hvor læreren er risikozonen for at blive afskediget. I medlemsbladet før jul kan du læse en artikel om lærernes retssikkerhed.

På generalforsamlingen fremlægges forslag til resolution

I december 2023 blev en ny lov om voldsskadeforsikring vedtaget, som betyder, at arbejdsgiver skal tegne en sådan. Den kommer bl.a. til at gælde på specialskoler, men desværre ikke på alment skoler. Det er godt, at der bliver taget hånd om dette for vores speciallærere, men det kan undre, at lærerne i almenområdet ikke får den samme forsikring, når de bliver udsat for enslydende voldelige hændelser.

Danmarks Lærerforening

Ballerup Lærerforening har Sanne Vilstrup som medlem af Hovedstyrelsen. Samtidig har vi altid muligheden for at komme i kontakt med Morten Refskov, der, som bekendt er tidligere formand i BLF, er formand for overenskomststudvalget i DLF og dirigent på årets generalforsamling. Begge hovedbestyrelsesmedlemmer er i år blevet genvalgt. Det betyder, at der i mange tilfælde er kort vej fra lokale til nationale forhold og omvendt, hvilket vi forsøger at profitere af.

Det forpligtende kredssamarbejde

Vi har med de andre kredse på Vestegnen et godt og velfungerende samarbejde, der dels består af et formands- og næstformandsforum, som jævnligt mødes, dels af mere fagopdelte samarbejdsudvalg for arbejdsmiljø, pædagogik samt kursus- og organisering. Vi bruger disse fora til videndeling, inspiration og sparring samt til fælles udvikling og indsatser, da vi ofte har de samme problemstillinger på tværs af kommunerne. Der er desuden nedsat diverse arbejdsgrupper, der tager sig af specifikke områder. Det er ligeledes i det forpligtende kredssamarbejde, at vi hvert år arrangerer en stor temadag om arbejdsmiljø og skolepolitik for alle TRIO'er (leder, TR og AMR). I år var temaet moralsk stress og psykisk arbejdsmiljø.

Danmarks Lærerforenings Kongres

Vores kongresdelegerede Line Stendorf, Hovedstyrelsesmedlem Sanne Vilstrup og formandskabet deltog i Danmarks Lærerforenings Kongres. Line opdaterede løbende på BLF's sociale medier, så man som medlem kunne følge lidt med. I kredsbladet fra august-oktober kan du læse et fyldigt referat. Et væsentligt punkt var kravene til OK24, som vi ikke vil komme nærmere ind på i dette kredsblad, men vil opfordre til, at man lytter til DLF's podcast, hvor vores tidligere formand, Morten Refskov drøfter OK24 med Gordon Ørskov Madsen.

Her er QR-kode:



På Kongressen gik Dorte Lange af som næstformand efter mange års tro tjeneste og Niels Jørgen Jensen blev med ganske lille afstand valgt som ny foran Regitze Flannow. Herudover blev det besluttet, at en mindre del af Danmarks Lærerforenings Særlige Fonds overskud, nu kan anvendes til foreningens drift. Den mulighed blev der også åbnet op for lokalt for alle landets kredse. Det er dog ikke nok til at dække det løbende underskud på balancen, som DLF oplever, og af samme grund blev kontingentet hævet med 6 kr. pr. måned i 2024 og yderligere 6. kr. i 2025.

Ballerup Lærerforening

Ligesom Danmarks Lærerforening har udfordringer med at få økonomien til at hænge sammen, så kan vi også se, at vi i Ballerup Lærerforening bliver nødt til at gøre noget, hvis vi skal blive ved med at have en rigtig sund økonomi. For vi er økonomisk et godt sted. Vores hus er betalt, og vi er godt forberedt til en evt. konflikt, men vi kan også se, at vi grundet færre lærerstillinger i kommunen også har færre medlemmer end forventet. Samtidig stiger vores udgifter til frikøb i takt med, at lønningerne også stiger. Herudover kan vi også mærke, at priserne generelt er højere, når vi skal betale vores regninger. For at imødegå dette, vil vi ligesom Danmarks Lærerforening åbne op for, at vi kan bruge en del af overskuddet fra Særlig Fond til vores drift. Det er ganske kompliceret at forklare, hvordan det fungerer, og det kræver en vedtægtsændring, som formanden vil præsentere på generalforsamlingen.

Forslag til vedtægtsændring præsenteres på generalforsamlingen

Kontingent

Men det kan ikke stå alene. For som det senere vil fremgå af kasserens beretning, så taber vi med nuværende kontingentsats ca. 200.000 kr. om året. Af samme grund vil formanden præsentere et forslag til kontingentstigning på 20kr. pr. måned for fraktion 1+2 og på 10. kr. pr. måned for fraktion 4. Sidste gang Ballerup Lærerforening vedtog en kontingentstigning var på generalforsamlingen i 2012.

Forslag om kontingentstigning præsenteres på generalforsamlingen

Andre forslag til vedtægtsændringer

I vores vedtægter er det beskrevet, at vores fælles arbejdsmiljørepræsentant vælges i ulige år. Det skal vi have ændret til lige år, da det passer bedst ift. til frikøb og samarbejde om øvrige valg til tillidsposter i kommunen.

Der foreslås også en vedtægtsændring, hvor det er Styrelsen og ikke generalforsamlingen, som har beslutningskompetencen til at fastsætte beløb til de faglige klubbers drift. Vi har ganske mange penge, der står på lokale faglige klub konti. Intentionen er og har været, at midlerne skal bruges på vores medlemmer, men mange steder kan vi se, at de ikke kommer i spil. Vores analyse er, at der ikke er det samme overskud til lokale fælles faglige arrangementer efter end arbejdsdag, som der tidligere har været. Til gengæld kan vi se, at vores medlemmer møder talstærkt op til vores medlemsweekend, hvor vi aldrig tidligere har været så mange deltagere.

Som medlem vil man ikke mærke nogen forskel, da tildelingsøkonomien pr. år vil være den samme til gengæld vil vi ændre på maksbeholdningen, så vi kan bruge midler til drift. Skulle situationen ændre sig og vores medlemmer i stigende grad efterspørger fx en faglig weekend, så vil det være op til Styrelsen at ændre vores tildelingsmodel. Det kan gøres væsentligt hurtigere, end hvis det var en generalforsamlingsbeslutning.

På generalforsamlingen fremføres forslag til vedtægtsændring.

Forandringer i Ballerup Lærerforening

Siden sidste generalforsamling har der været udskiftning på følgende poster: Sandra Wind-Hansen er blevet ny TR på Afd. Måløv, efter at Rikke Hykkelbjerg blev valgt som ny kasserer, da Lisbeth Kruse gik på pension. Jonas Holager trak sig som TR på Skovvejens Skole afd. Vest og Heidi Kjærbye trådte til som ny TR.

Et tillidshverv er altid vigtigt, og vi takker for den tid, som gode folk har lagt i hvervet og byder velkommen til nye gode kræfter. I skrivende stund pågår TR-valg ude på skolerne, og som landet ligger nu genopstiller alle. Det er dog ikke en garant for, at man har den samme TR ved begyndelsen af næste skoleår, da vi selvfølgelig har demokratiske valg, men også det forhold, at livet kan foretage uforudsete drejninger.

Organisationsgrad, medlemstal og elevtal

I sidste års beretning beskrev vi den forventede stigning i antallet af elever, hvor prognosen sagde, at om 10 år ville vi være 2500 elever flere. Jeg ved ikke, hvem der arbejder med den slags prognoser, men de har i hvert fald vurderet forkert - også selvom prognosen så ganske professionel ud.

Vi vil ikke komme med et nyt bud, men blot konstatere, at det ville være mærkeligt, hvis der ikke kom flere elever i vores skoler med alt det byggeri, der pågår. Man planlægger fortsat med en ny skole i Kildedal, hvor man går i gang med at undersøge mulighederne i 2026.

Elevtalsstigningen har endnu ikke ramt os for alvor, men det kommer nok, men i noget mindre omfang. Flere elever betyder som bekendt flere lærere og som vi beskrev i sidste kredsblad kan vi se en bekymrende udvikling, hvor vi bliver lidt flere pædagoger og færre lærere trods en lille stigning i elevtallet.

Det betyder også, at vi nu er færre medlemmer i Ballerup Lærerforening. Vi er 545 medlemmer. Vores sidste organisationsgradsmåling ligger tilbage i december 2021, hvor vi lå på 98%, hvilket er blandt landets højeste. Vi har ingen indikationer på, at dette billede skulle have forandret sig. De forventeligt flere nye kolleger kræver dog en indsats af alle, for at få de nye lærere ind i folden, da det ikke længere er en selvfølge at være medlem af fagforeningen.

Afholdte arrangementer i 2023

Herunder oplistes de væsentligste. Primært for aktive medlemmer og/eller medlemmer af styrelsen.

Arrangement	Tid og sted	Deltagere
Generalforsamling	Den. 17. marts i Baltoppen	Ca. 150 medlemmer deltog
Styrelsens forårsseminar	20. - 21. april på Frederiksdal	Styrelsen
Sommerafslutning	Den 9. juni	Styrelsen
Pølser og øl	Den 18. august foran kredshuset	Ca. 100 medlemmer deltog
Fælleskonference	Den 7. september på Hedegårdsskolen	Styrelsen, borgmester, politikere fra Børne- og Skoleudvalget, forvaltning, distriktsskoleledere, pæd. ledere og arbejdsmiljørepræsentanter
DLF Kongres	Den 19. - 21. september på Tivoli Hotel	Formandskabet og kongresdelegeret og hovedstyrelsesmedlem
Styrelsens temadag	Den 25. september	Styrelsen, arbejdsmiljørepræsentanter og TR-suppleanter
Medlemsweekend	Den 4. - 5. november på Frederiksdal	Ca. 135 medlemmer deltog
Styrelsen efterårsseminar	20. november	Styrelsen
Julefrokost	Den 1. december i kredshuset	Styrelsen

For fraktion 4 medlemmer/pensionister:

- Forårsturen gik til Roskilde Domkirke. Efterfølgende var der arrangeret frokost på Rådhuskælderen. Der deltog 2 gange 30 medlemmer.
- Sommerudflugten var henlagt til Konditorgården i Pederstrup, hvor vi havde bestilt frokost. Der deltog 110 medlemmer.
- Efterårsudflugten gik til Designmuseum Danmark. Efterfølgende var der arrangeret frokost på Cafe Petersborg. Der deltog 2 gange 30 medlemmer.

Der er i skrivende stund 290 medlemmer.

Styrelsens påtegning

Styrelsen har dags dato aflagt årsrapport for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2023 for Ballerup Lærerforening.

Årsrapporten er aflagt i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

Det er Styrelsens opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2023 og resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar – 31. december 2023.

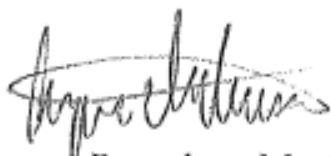
Beretningen indeholder efter vores opfattelse en retvisende redegørelse for de forhold, beretningen omhandler.

Der er efter årsregnskabsårets afslutning ikke indtruffet begivenheder, der væsentligt vil kunne påvirke vurderingen af foreningens finansielle stilling.

Årsrapporten indstilles til generalforsamlingens godkendelse.

Ballerup, den 19/2 - 2024

På vegne af styrelsen



Kasper Rosenberg Mortensen

Formand

Resultatopgørelse for Ballerup Lærerforening 2023

	Budget 23	Regnskab 23	Regnskab 22
	DKK	DKK	DKK
<u>Indtægter</u>			
Kontingenter	2.270.000	2.219.277	2.269.925
Administration af fonde	34.000	34.000	34.000
AKUT-fonden	250.000	286.916	246.267
DLF mm.	0	0	0
Husleje	165.000	186.454	169.631
Indtægter i alt	2.719.000	2.726.647	2.719.823
<u>Omkostninger</u>			
Møder mm.:			
Møder/arrangementer	-550.000	-564.790	-197.152
Pensionister	-50.000	-41.920	-49.325
Styrelsen	-130.000	-113.892	-113.449
Hovedstaden Vest	-25.000	-18.083	-18.301
Kørsel	-5.000	-4.920	-4.112
I alt	-760.000	-743.605	-382.340
1. salen:			
Frikøb	-1.450.000	-1.516.478	-1.411.679
Honorarer	-270.000	-271.201	-266.531
Rengøring	-45.000	-26.105	-42.736
Forsikringer & afgifter	-13.000	-12.485	-12.477
I alt	-1.778.000	-1.826.269	-1.733.423
Administration:			
Kontorhold	-130.000	-67.111	-85.134
Lokaleudgifter	-90.000	-88.156	-92.357
Statsautoriseret revision	-20.000	-19.375	-18.750
I alt	-240.000	-174.641	-196.241
Ejendommen:			
Drift	-70.000	-51.285	-63.825
Istandsættelse ejendom	-100.000	-21.633	-3.013
I alt	-170.000	-72.918	-66.838
Diverse:			
Medlemsaktiviteter	-5.000	0	0
Konflikttilsagn	0	0	0
Gaver	-8.000	-10.672	-4.942
Støttebeløb	-5.000	-1.000	-1.000
I alt	-18.000	-11.672	-5.942
Omkostninger i alt	-2.966.000	-2.829.105	-2.384.784
<u>Driftsresultat</u>	-247.000	-102.458	335.039
<u>Finansielle poster</u>			
Afskrivninger	-38.000	-28.089	-32.825
Renter mellemregning fondene	0	0	0
Renter lån solidaritetsfonden	0	0	0
Andre renter	-5.000	8.541	-5.900
<u>Årets resultat</u>	-290.000	-122.007	296.314

Balance for Ballerup Lærereforening 2023

	Regnskab 23	Regnskab 22
	DKK	T.DKK
Anlægsaktiver		
Ejendommen Bydammen 9	1.940.121	1.940.121
Vinduer	-	-
Inventar	-	-
Renovering	622.837	650.926
Anlægsaktiver i alt	2.562.958	2.591.047
Omsætningsaktiver		
Bankindeståender	2.513.216	1.436.728
Tilgodehavender kontingent	-	-
Anden forudbetaling	-	1.557
Tilgodehavender Særlig Fond	-	-
Andre tilgodehavender	448	-
Omsætningsaktiver i alt	2.513.663	1.438.285
Aktiver i alt	5.076.622	4.029.332
Egenkapital		
Egenkapital primo	2.983.930	2.983.930
Sidste års resultat	284.187	-
Årets resultat	-122.007	284.692
Egenkapital ultimo	3.146.110	3.268.622
Hensatte forpligtelser		
Garantisum frikøb og pension	740.000	740.000
Støttebeløbskonto	-	-
Hensatte forpligtelser i alt	740.000	740.000
Langfristede gældsforpligtelser		
Skyldig Solidaritetsfonden	-	-
Langfristede gældsforpligtelser i alt	-	-
Kortsigtede gældsforpligtelser		
Skyldig Solidaritetsfonden	-23.297	-27.797
Skyldig Særlig Fond	-43.565	-50.349
Skyldig frikøb og pensionsbidrag	-	-
Depositum lejemål	29.000	29.000
Skyldig DLF-kontingent	-	-
Skyldig A-skat	37.136	16.034
Skyldig arbejdsmarkedsbidrag	-	509
Skyldige omkostninger	1.191.238	73.408
Kortsigtede gældsforpligtelser i alt	1.190.512	40.805
Gældsforpligtelser i alt	1.190.512	40.805
Passiver i alt	5.076.622	4.049.427

Resultatopgørelse/balance for Solidaritetsfonden 2023



	Regnskab 23 DKK	Regnskab 22 DKK
Indtægter		
Renteindtægter	2.024	-
Obligationsrenter	-	-
Rente lån til BLF	-	-
Renter mellemregning	-	-
Kursreguleringer, værdipapirer	109.390	-152.817
Udbytter	-	-
Indtægt i alt	111.414	-152.817
Omkostninger		
Renteudgifter	-	-2.038
Revision	-10.500	-10.000
Administration	-9.000	-9.000
Medlemsmøder	-	-
Skat	-	-1.531
Gebyrer	-	-
Omkostninger i alt	-19.500	-22.568
Resultat	91.914	-175.385
Balance ultimo 2023		
	Regnskab 23 DKK	Regnskab 22 DKK
Aktiver		
Bankindeståender	421.374	437.350
Obligationer	1.165.364	-1.055.974
Periodiserede obligationsrenter	-	1.055.974
Lån til BLF	-	-27.797
Tilgodehavender hos BLF	-39.297	1.493.324
Tilgodehavender udbytteskat	-	-
Aktiver i alt	1.547.441	1.902.877
Passiver		
Egenkapital primo	1.444.316	1.444.316
Sidste års resultat	1.211	176.596
Årets resultat	91.914	-175.385
Egenkapital i alt	1.537.441	1.445.527
Afsat revision	10.000	20.000
Passiver i alt	1.547.441	1.465.527

Resultatopgørelse/balance for Særlig Fond 2023



	Regnskab 23	Regnskab 22
	DKK	DKK
Indtægter		
Renteindtægter	2.125	-
Obligationsrenter	-	-
Kursreguleringer, værdipapirer	244.491	-341.551
Udbytte aktier	-	-
Indtægt i alt	246.617	-341.551
Omkostninger		
Revision	-10.500	-10.000
Administration	-25.000	-25.000
Andre omkostninger	-3.709	-2.694
Skat	-	-
Renteudgifter	-	-2.348
Gebyrer	-	1.531
Omkostninger i alt	-39.209	-38.511
Resultat	207.408	-380.062

Balance ultimo 2023

	Regnskab 23	Regnskab 22
	DKK	DKK
Aktiver		
Bankindeståender	432.897	502.765
Obligationer	2.604.632	2.360.141
Periodiserede obligationsrenter	0	-
Tilgodehavende BLF	-27.565	-50.349
Tilgodehavende udbytteskat	0	-
Aktiver i alt	3.009.964	2.812.556
Passiver		
Egenkapital primo	3.172.618	2.971.425
Sidste års resultat	-380.062	201.193
Årets resultat	207.408	-380.062
Egenkapital i alt	2.999.964	2.792.556
Afsat revision	10.000	20.000
Gæld til BLF	0	0
Passiver i alt	3.009.964	2.812.556

Uafhængig revisionspåtegning

REVISIONSFIRMAET EDELBO & LUND-LARSEN

STATSAUTORISERET REVISIONSPARTNERSELSKAB

DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING



Til medlemmerne i Ballerup Lærerforening

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Ballerup Lærerforening for regnskabsåret 1. januar til 31. december 2023, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter samt de integrerede årsregnskaber for Særlig Fond og Solidaritetsfonden, herunder anvendt regnskabspraksis. Årsregnskabet udarbejdes efter årsregnskabsloven.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af kredsens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2021 samt af resultatet af kredsens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar til 31. december 2021 i overensstemmelse med årsregnskabsloven.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af kredsen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisors etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med Årsregnskabsloven. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere kredsens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift med mindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere kredsen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdekke væsentlig fejlinformation, når sådan findes.

Fejlinformation kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugere træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af kredsens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om kredsens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at kredsen ikke længere kan fortsætte driften.
- Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

København, den 4. februar 2024

REVISIONSFIRMAET EDELBO & LUND-LARSEN
STATSAUTORISERET REVISIONSPARTNERSELSKAB
CVR NR. 3232 72 49

Falle March
Statsautoriseret revisor
rma20581

KL521\RG2023.doc

Kritisk revision

Som generalforsamlingsvalgte revisorer har vi foretaget den i vedtægterne foreskrevne revision af foreningens og fondenes årsregnskaber for 2023.

Revisions formål:

Formålet med revisionen har været at undersøge

- om årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med lovgivningen og vedtægternes krav til regnskabsaflæggelse
- om årsregnskaberne giver et retvisende billede af foreningen og fondenes aktiver og passiver
- om kredsens midler er anvendt efter deres formål og i overensstemmelse med generalforsamlingens og kredsstyrelsens vedtagelser.

Den udførte revision

I forbindelse med den regnskabsmæssige revision har vi foretaget vor konklusion på baggrund af det af den statsautoriserede revisors udførte arbejde.

Herudover har vi gennemgået udvalgte områder, regnskabsposter og konti, blandt andet vedrørende:

Dagrenovation, oprydning GF, Musikalsk foredrag ifm. GF, blomster ifm. GF, 32 x pizza med kylling ifm. volleyturnering, 5 ps Frellsen kaffe, indkøb ifm. styrelsesfrokost, HS-formøde, vareprøve julegave fra BLF, formandens drikkevarer ifm. kongres (40 kr.), rejsekort, frikøb, støvsuger, telefonsupport, arbejdsskade-forsikring, rep. af kopimaskine, mælkepulver, kiler til stabilisering, måtter ved brusekabine, rens af tagrende og brønd, vinduespolering, hjemmeside administration, Kahoot abonnement, ejendomsskat, kager til GF, opvasketabs, padelbaner, myggespray ifm. sommerafslutning, bog til formanden, administration af særlig fond, VISMA e-conomic.

Som afslutning på vores gennemgang skal vi erklære:

Vi, kreds 21's kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter og vedtagelser på kredsens generalforsamling og styrelsesmøder.


Ballerup, den 5. februar 2024


Morten Thinggaard Pedersen


Bastian Kuke Larsen

Regnskabet for 2023 for Ballerup Lærereforeningen, Solidaritetsfonden og Særlig Fond indstilles til styrelsens og generalforsamlingens godkendelse.

Ballerup, den 5. februar 2024


Kasper Rosenberg Mortensen

Anvendt regnskabspraksis

Beskrivelsen ligger på vores hjemmeside under Generalforsamlingen 2024. Der er ingen ændringer.

Kassererens beretning

2023 var mit første år som kasserer for Ballerup Lærereforening. Det har været spændende og med en til tider temmelig stejl læringskurve. Jeg ser frem til kassereruddannelsen i april!

I 2023 afholdt vi både generalforsamling, "Øl & pølser" og medlemsweekend. Mens der kom lidt færre til generalforsamlingen end vanligt, kom der derimod flere til medlemsweekenden. Vi valgte ikke at begrænse deltagerantallet og det sammenlagt med øgede udgifter til oplægsholdere og generelle prisstigninger betød en budgetoverskridelse på Møder/arrangementer.

Vi havde i budgettet for 2023 afsat 100.000 til istandsættelse af ejendommen. Pengene var primært tiltænkt ventilationsanlæg i mødelokalet på Bydammen. Disse penge er ikke udmøntet, da vi ikke fandt brugbare løsninger indenfor en forsvarlig økonomisk ramme. Kopimaskinen holdt endnu et år, hvilket gør, at vi også her holder os langt under budgettet, så vi samlet set ender med et underskud på -122.007 mod et forventet underskud på -290.000.

Lønnen stiger – og det er jo dejligt – men det betyder også, at frikøbet af TR'ere og øvrig kredsstyrelse stiger. Som udgangspunkt har budgetterne været planlagt med skiftende over- og underskud alt efter om vi har haft medlemsweekend eller ej. Vi har især det sidste år oplevet et fald i medlemstallet med faldende kontingentindtægt til følge.

Når vi holder det op mod stigende udgifter til frikøb samt øgede udgifter pga. generelle prisstigninger, betyder det et mindre overskud på de år, vi ikke har medlemsweekend og et større underskud på de år, hvor vi har medlemsweekend. Differencen bliver med andre ord større. På denne baggrund foreslår kredsstyrelsen, at kontingentet forhøjes med 20,-kr/mdr. fra 1/1-2025. En kontingentforhøjelse af denne størrelse, vil ikke udligne forskellen på de år, der giver underskud og de år, der giver overskud, men det vil reducere det gennemsnitlige underskud. Foreningen kan godt forsvarligt køre med et gennemsnitligt underskud i et stykke tid.

Efter et større tab sidste år på vores investeringerne i fondene, er værdipapirerne i Solidaritetsfonden opjusteret med 109.000 kr og Særlig Fond er opjusteret med 245.000 kr, hvilket giver et samlet overskud på 354.000 kr. Det har ikke helt udlignet sidste års tab på 494.000 – men det hjælper.



Forslag til frikøb, honorarer og ydelser for 2024

Funktion	Timer
Formand (5 dage – fuldt frikøbt af kommunen)	0
Næstformand (3 dage)	1156
Kasserer/sagsbehandler mv. (2 dage)	770
13 tillidsrepræsentanter 12 á 170	2040
Fællearbejdsmiljørepræsentant	170
3 udvalgsformænd <ul style="list-style-type: none"> • Skolepolitisk Udvalg: 0 timer • Arbejdsmiljøudvalg: 150 timer • Kursus- og Organisationsudvalg: 0 timer 	150
1 Kongresdelegeret udover formand og næstformand	30
11 arbejdsmiljørepræsentanter	330
Sagsbehandlingstimer	0
I alt	4646

Alle timer er bruttotimer (1.924 timer). Fordeling af eventuelle sagsbehandlingstimer foretager Styrelsen på et møde i foråret.

Der afregnes ud fra den enkeltes timeløn. Der medregnes 2,15 % feriegodtgørelse samt pension for overenskomstansatte.

Garantiordning for medlemmer af Styrelsen

Vilkår for udtræden af Styrelsen for formand, næstformand, kasserer og øvrige medlemmer af Styrelsen er fastsættes af generalforsamlingen i 'Garantiordning for medlemmer af Styrelsen', som kan findes på hjemmesiden.

Honorarer

Funktion	Honorar pr. måned
Formand	3458
Næstformand	2354
Kasserer/sagsbehandler	2354
Styrelsesmedlem	300
Kongresdelegeret (i tillæg til 'Styrelsesmedlem')	50
Udvalgsformand (i alt for 'Styrelsesmedlem' og 'Udvalgsformand')	500

Honoraret for formand, næstformand og kasserer beregnes på baggrund af antallet af aktive medlemmer. Der ydes en grundtildeling på 1.250 kr. Herudover honoreres formanden med 4 kr./mdr. pr. medlem, næstformanden og kassereren med 2 kr./mdr. pr. medlem. Medlemstallet opgøres årligt og afrundes til nærmeste 10. Honorarer er pensionsgivende for OK-ansatte. Alle beløb er i 31.3.2000-niveau.

Såfremt de honorerede modtager andre honorarer, vurderes niveauet for det samlede honorar af Styrelsen.

Ydelser

Ved Danmarks Lærereforenings centrale og regionale kurser godtgøres køb af drikkevarer op til 100 kr. om dagen. Blanket udleveres ved henvendelse til TR eller kassereren.



Forslag til kontingent for 2025

Fraktion	Medlemmer	DLF	BLF	I alt
1.	Lærere	235 kr./mdr.	355 kr./mdr.	590 kr./mdr.
2.	Børnehaveklasseledere	235 kr./mdr.	355 kr./mdr.	590 kr./mdr.
4.	Pensionister	75 kr./mdr.	35 kr./mdr.	110 kr./mdr.
6.	Særlige medlemmer	98 kr./mdr.	65 kr./mdr.	163 kr./mdr.

Medlemsfordeling primo februar:

Medlemsgruppe	Antal 2024	Antal 2023	Antal 2022
Fraktion 1 & 2 helt kontingent	545	556	554
Fraktion 1 & 2 halvt kontingent	5	10	6
Fraktion 1 & 2 orlov/kontingentfri	2	3	3
I alt fraktion 1 & 2	552	569	563
Fraktion 4, pensionister betalende	162	186	201
Fraktion 4, pensionister kontingentfri	128	103	102
I alt fraktion 4	290	289	303
Samlet medlemstal	842	858	866

Budgetter 2024-2027



		Regnskab 23	Budget 24	Budget 25	Budget 26	Budget 27
		DKK	T.DKK	T.DKK	T.DKK	T.DKK
Indtægter						
	Kontingenter	2.219.277	2.220	2.360	2.360	2.360
	Administration af fonde	34.000	34	34	34	34
	AKUT-fonden	286.916	265	265	265	265
	DLF mm	-	-	-	-	-
	Husleje	186.454	175	176	177	178
Indtægter i alt		2.726.647	2.694	2.835	2.836	2.837
Omkostninger						
Møder mm.:						
	Møder/arrangementer	-564.790	-200	-600	-200	-600
	Pensionister	-41.920	-50	-50	-50	-50
	Styrelsen	-113.892	-120	-120	-120	-120
	Hovedstaden Vest	-18.083	-25	-25	-25	-25
	Kørsel	-4.920	-6	-6	-6	-6
	I alt	-743.605	-401	-801	-401	-801
1. salen:						
	Frikøb	-1.516.478	-1.600	-1.620	-1.620	-1.620
	Honorarer	-271.201	-275	-275	-275	-275
	Rengøring	-26.105	-30	-30	-30	-30
	Forsikringer & afgifter	-12.485	-14	-14	-14	-14
	I alt	-1.826.269	-1.919	-1.939	-1.939	-1.939
Administration:						
	Kontorhold	-67.111	-80	-80	-80	-80
	Lokaleudgifter	-88.156	-90	-90	-90	-90
	Statsautoriseret revision	-19.375	-20	-20	-20	-20
	I alt	-174.642	-190	-190	-190	-190
Ejendommen:						
	Drift	-51.285	-60	-70	-70	-70
	Istandsættelse ejendom	-21.633	-100	-50	-50	-50
	I alt	-72.918	-160	-120	-120	-120
Diverse:						
	Medlemsaktiviteter	-	-5	-5	-5	-5
	Konflikttilsagn	-	-	-	-	-
	Gaver	-10.672	-11	-11	-11	-11
	Støttebeløb	-1.000	-5	-5	-5	-5
	I alt	-11.672	-21	-21	-21	-21
Diverse i alt						
Omkostninger i alt		-2.829.106	-2.691	-3.071	-2.671	-3.071
Driftsresultat		-102.459	3	-236	165	-234
Finansielle poster						
	Afskrivninger	-28.089	-30	-30	-30	-30
	Renter mellemregning fondene	-	-	-	-	-
	Renter s - fonden	-	-	-	-	-
	andre renter	8.541	-5	-5	-5	-5
Årets resultat		-122.007	-32	-271	130	-269

ORDINÆR GENERALFORSAMLING BALLERUP LÆRERFORENING

**FREDAG D. 8
MARTS
KL. 15.30**



**KAFFEE-, TE-
OG
KAGEBORD
FRA
KL. 14.30**

**MIDDAG, FRI BAR,
UNDERHOLDNING OG GODT
SELSKAB MED GODE KOLLEGER
RESERVÉR AFTENEN
DET FOREGÅR I BALTOPPEN**

