



Ballerup den 14. marts 2024

*Til kommunalbestyrelsen
Att. Borgmester Jesper Würtzen*

Lærerne vil løfte elevernes faglige trivsel!

Der er igen fokus på inklusionstallene, og lærerne råber igen vagt i gevær! For vi er bekymrede. Bekymrede for de børn, der skal inkluderes, bekymrede for deres klassekammerater og ikke mindst bekymrede for lærernes arbejdsmiljø.

Siden inklusionsreformen i 2012 er der blevet færre lærere i Ballerup, selvom elevtallet har været nogenlunde konstant. Samtidig er antallet af pædagoger og ledere steget. Vi har nævnt det før, og vi nævner det igen: Er det ikke snart på tide at vi prøver at løse inklusionsopgaven på en anden måde?

Børn og unges trivsel er presset som aldrig før. Mange slås med angst, skolevægring, diagnoser eller generel mistrivsel. Dette mærkes tydeligt i skolerne, hvor lærere og ledere bruger uforholdsmæssigt meget tid på netværksmøder, handleplaner og supervision uden at opleve tilstrækkelig effekt. Udgifterne til specialtilbud stiger, og Danmarks Lærerforenings seneste undersøgelse om inklusion viser tydeligt, at lærere føler sig magtesløse og ikke oplever at få den nødvendige støtte. Over halvdelen af lærerne i Ballerup oplever, at mulighederne for at skabe og få støtte til inkluderende undervisning er blevet forværret de seneste fem år. Hele 83% af lærerne svarer, at de har flere end to elever i klassen, der ikke modtager den støtte, de har behov for. Og mange klasser har 3-5 elever med støttebehov, der ikke imødekommes, mens næsten en tredjedel har 6-10 elever eller flere. Samtidig svarer 71% af de lærere, som overvejer at forlade folkeskolen, at inklusionsopgaven er den altovervejende grund. Det er bekymrende.

Vi har IKKE råd til, at lærerne brænder ud, smider håndklædet i ringen og forlader folkeskolen. Lærerne er og skal fortsat være den bærende kraft i folkeskolen. Men gennem de seneste år er det blevet en tendens, at andre faggrupper i stigende grad overtager inklusionsopgaven. Pædagoger, ledere, PPR, og unge voksne med sabbatår, spiller alle en rolle, men det er lærerne, der har de faglige kompetencer til at skabe en reel inkluderende undervisning.

Lad os nu sigte lidt højere. Lad os arbejde med løsninger, der sikrer reel inklusion, hvor børnene ikke kun er inkluderet på papiret, men også får den faglige hjælp og støtte, de har behov for inde i klassen. Vi tror på, at flere lærere ude i klasselokalerne vil gøre en forskel. Lærere med tid til at planlægge, evaluere og gennemføre undervisningen sammen. Lærere med de rette faglige og specialpædagogiske kompetencer. Kort sagt mener vi, at eleverne har brug for flere to-lærertimer, hvor der er den rette tid og de rette kompetencer til stede for at løfte børnenes faglige trivsel.

Hvornår er I, kære politikere, klar til at vise lærerne den tillid, at det er netop dem, der skal bruges flere af i folkeskolen?

Med bekymrede hilsner

Ballerup Lærerforenings Generalforsamling forsamlet den 14. marts 2025