

## til kommunalbestyrelsen

Arbejdspresset på lærerne har nået et uholdbart niveau. Tempoet er skruet op, og indflydelsen på arbejdet er erstattet af topstyring. Det øgede opgavepres betyder, at mange end ikke kan få deres daglige frokostpause. Der er mere og mere stress. Det psykiske arbejdsmiljø er forværret, og et stigende antal medarbejdere stopper.

Samtidig hører vi om nye opgaver. Der er for eksempel en ny folkeskolelov på vej, og samtidig skal flere elever med særlige behov nu kaldes "normale", for at man kan spare på specialundervisningen. Det fører netop ikke til et godt børneliv for disse elever eller deres kammerater, og det øger presset på lærerne.

Vi konstaterer, at der nu og i en overskuelig fremtid ikke stilles de nødvendige resurser til rådighed for at drive en folkeskole på et forsvarligt niveau.

De sidste års besparelser har sat sig dybe spor. Folkeskolen i Ballerup har betalt en høj pris, og nu står vi over for nye, store sparekrav.

Med disse udgangspunkter har vi drøftet grundlaget for arbejdet i folkeskolen.

Luften er tyk af meninger, forventninger og krav fra mange sider til folkeskolen.

Vi vil opfatte Ballerup Kommune som den egentlige ansvarlige for driften af folkeskolen her i Ballerup.

Vi vil betragte de bevilgede resurser som den reelle målestok. De opgaver, I bevilger resurser til, er betydningsfulde nok til at blive løst. Vi kan og vil ikke løse opgaver, I ikke har prioriteret løst.

Vi vil fortsat være loyale over for vores fag og vores elever. Vi vil derfor ikke gå på kompromis med kvaliteten. Hvis ressourcen er begrænset, vil vi afgrænse opgavens omfang i stedet for at forringe kvaliteten.

For at nævne et aktuelt eksempel kan vi ikke levere et halvdårligt arbejde i forbindelse med folkeskolens afgangsprøver. I kan forvente et forsvarligt niveau for det arbejde, vi kan nå inden for den afsatte resurse. Når der i dette skoleår på nogle skoler er afsat en meget lille resurse til dette arbejde, har vi naturligvis bekymringer på elevernes vegne, som vi også tidligere har givet udtryk for. Men vi anerkender, at det i sidste ende er Ballerup Kommunes ansvar.

Vi vil med glæde tage på alle de ekskursioner, der bevilges - men ikke på andre.

I kan også regne med, at vi deltager i alle de møder, I eller skolens ledelse prioriterer resurser til. Det gælder møder med skolepsykologen, skolelederen, pædagogerne, UU-vejlederen med flere. Naturligvis deltager vi ikke i møder, I ikke har prioriteret.

Vi kunne nævne flere eksempler.

Vi vil fortsat være loyale over for de aftaler, som Ballerup Kommune og KL har indgået med os og vores foreninger, og vi vil udføre opgaverne i overensstemmelse med de aftalte vilkår.

Vi er klar over, at Ballerup Kommune aktuelt står i en svær økonomisk situation, hvor der ikke længere er mulighed for udviklingsprojekter. Ballerups tid som frontfigur på skoleområdet er omme.

Vi må koncentrere os om kerneopgaven: eleverne og den daglige undervisning.

Vi vil også i den situation gøre vores bedste for at leve op til ovenstående. Vi vil ikke risikere at ende i en situation, hvor uklarheder om forventninger, ansvarsfordeling og opgaver medfører konflikter og et så dårligt arbejdsmiljø, at det går ud over alle.

Med venlig hilsen

Medlemmerne af Ballerup Lærerforening  
forsamlet til generalforsamling den 17. marts 2006