BALLERUP LÆRERFORENING
Danmarks Lærerforening - kreds 21

Ballerup d. 5 november 2008

Til Skole- og Uddannelsesudvalget
Ballerup Kommune

10. KLASSE I BALLERUP KOMMUNE

Ballerup Kommunes har besluttet at oprette et 10.klasse tilbud på Grantofteskolen evt. suppleret med én eller flere 10.klasser placeret på anden skole. Denne beslutning indeholder både nogle positive intentioner, men også en række uafklarede forhold, vi gerne vil have belyst. Derfor dette brev.

I beslutningsforslaget, som er vedtaget i Skole- og Uddannelsesvalget, bruges betegnelsen:"10.klasse Center".
BLF ønsker, at kommunen tilkendegiver, om der er tale om et tilbud, som er en afdeling af Grantofteskolen eller en selvstændig skole.
Endvidere ønsker vi at vide hvilken ledelsesmæssig status evt. satellitklasser vil have. Vil disse klasser være underlagt Grantofteskolens ledelse eller vil de indgå som en del af "satellitskolen."
De samme spørgsmål kunne nævnes i forhold til lærerne i eventuelle satellitklasser. Indgår disse lærere eksempelvis i arbejdsfordelingen på "satellitskolen" eller er lærerne underlagt Grantofteskolens ledelse og dermed i arbejdsfordelingen på Grantofteskolen.

I forhold til lærerne er det også nødvendigt at nævne, at der skal laves en aftale – enten kommunalt eller lokalt på 10 klasse Centeret – om vilkårene for de lærere, der i samarbejde med Skole & Unge skal planlægge struktur, overordnet indhold og organisering af det kommende 10 klasses tilbud.

BLF anerkender, at Ballerup Kommune ønsker at udvikle et bedre tilbud end de nuværende decentrale 10.klasser. Foreningen vurderer, at det skitserede projekt er et skridt i denne retning, men er tvivlende i forhold til om dette kan indfries indenfor de besluttede rammer. Løsningen indeholder en række problematiske forhold specielt hvis søgningen overstiger mulighederne for tilbuddets formåen på Grantofteskolen,

Vi vurderer, at målsætningen om et succesfuldt tilbud står i en vis kontrast til især de plads- og indretningsmæssige forhold der opereres med.
Er kommunen villig til at flytte 'eksterne brugere' for at skaffe bedre pladsforhold på skolen?

Herudover vil en række forudsætninger næppe holde:

a) Planerne forudsætter at en særlig lærergruppe tilknyttes centret og vi vurderer, at en så relativ lille lærergruppe næppe vil besidde samtlige faglige kompetencer i det omfang, som de skitserede undervisningstilbud forudsætter.

Bydammen 9
Postbox 22
2750 Ballerup

Telefon
44 65 50 51
Hverdage kl. 9-14

Email
021@dlf.org

Hjemmeside
www.kreds21.dk

Fax
44 65 52 52

Vil Ballerup Kommune sikre særlige uddannelsesmidler til opbygningen af det brede kompetencespænd, som forudsættes?

b) Det skitserede 10.klasses tilbud vil endvidere behøve særlige midler til inventar, samt mulighed for opbygning af egen undervisningsmiddel-samling.
c) Endvidere kan der indenfor en række områder ligeledes være kapacitetsproblemer for skolens undervisningslokaler og faciliteter.
d) Hvis planlægning og tilrettelæggelse af sammenhængende undervisningsforløb indenfor f.eks. det musiske og idrætsmæssige område eller sundhedsmæssige aktiviteter med evt. brug af køkkenfaciliteter skal kunne realiseres med den ønskede fleksibilitet, så vil det givet medføre et stort pres på disse faciliteter.
   Vil Ballerup Kommune sikre muligheder for anvendelse af eksterne faciliteter?

Der er endvidere en række ikke-beskrevne forhold af stor vigtighed for elever, forældre og for personalet.
Her tænker vi på:

a) Hvad grundlaget er for ressourceudmeldingen?
b) Om kommunen opererer med samme klassekvotient som for grundskolens klasser?
c) Om hvilke ledelsesforhold der planlægges med?
d) Om hvilken placering 10.specialklasse skal have i forløbet?

Ovenstående forhold spiller naturligvis en rolle for de lærere, der ønsker at søge at indgå i ”10.klasse Center”. Derudover spiller disse forhold naturligvis også en væsentlig rolle for de elever og forældre, som skal vurdere om optagelse i det planlagte tilbud er det rigtige for dem.

Vi håber derfor snarest at få svar på disse spørgsmål.

Venlig hilsen

John Jensen
Ballerup Lærerforening