

Referat af Ballerup Lærerforenings generalforsamling 16. marts 2012

Pkt. 1: Valg af dirigent

Niels Kjeldsen (Formand for BLF) foreslog Jon Kowalczyk som dirigent. JK blev valgt.

JK kunne konstatere, at generalforsamlingen var lovlig indkaldt ifølge vedtægterne og dermed beslutningsdygtig.

Pkt. 2: Fastsættelse af forretningsorden

Forslag til forretningsorden var trykt på bagsiden af den skriftlige beretning.

Forretningsordenen blev godkendt.

Valg af stemmetællere. Følgende valgt: Jan Sølvhøj, Yoa Piczenik, Arne Clausen, Claus Bendixen, Kasper Mortensen, Peter Hammershøj, Sanne Vilstrup og Jens Lund.

Pkt. 3: Forslag til vedtægtsændringer

Niels Kjeldsen fremlagde følgende forslag til vedtægtsændringer:

Forslag 1 til vedtægtsændring:

Nuværende indledning til § 1	Ændringsforslag
§ 1 Ballerup Lærerforening, som udgør Kreds 21 af Danmarks Lærerforening, med hjemsted i Ballerup Kommune, har til formål: At varetage medlemmernes pædagogiske, økonomiske og tjenstlige interesser og styrke fællesfølelsen mellem medlemmerne samt at knytte kontakt mellem medlemmerne og andre faglige organisationer i Ballerup Kommune og Københavns Amt .	§ 1 Ballerup Lærerforening, som udgør Kreds 21 af Danmarks Lærerforening, med hjemsted i Ballerup Kommune, har til formål: At varetage medlemmernes pædagogiske, økonomiske og tjenstlige interesser og styrke fællesfølelsen mellem medlemmerne samt at knytte kontakt mellem medlemmerne og andre faglige organisationer i Ballerup Kommune og i Hovedstadsområdet .

Forslag 2 til vedtægtsændring:

Nuværende indledning til § 5	Ændringsforslag
§ 5 Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes en gang årligt i februar eller marts måned og indkaldes ved opslag på skolerne og indvarsles i Folke-	§ 5 Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes en gang årligt i februar eller marts måned og indkaldes ved opslag på skolerne og indvarsles på folke-

skolen med mindst 3 ugers varsel.	skolen.dk med mindst 3 ugers varsel.
-----------------------------------	--------------------------------------

Forslag 3 til vedtægtsændring (§ 4 i vedtægterne for Kreds 21's særlige fond):

Nuværende § 4	Ændringsforslag
§ 4 Fondens midler tilhører kredsen, jf. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter par. 9 stk. 4. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse.	§ 4 Fondens midler tilhører kredsen, jf. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter par. 9. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse.

Vedtægtsændringerne blev enstemmigt vedtaget

Pkt. 4: Formandens mundtlige beretning

Prøv at tænke et års tid tilbage - og sammenlign med situationen i dag. Der er det lighedspunkt, at et antal kolleger desværre er afskediget. Dermed slipper ligheden vist også op. Vores situation i dag er **helt** anderledes end for et år siden. Vi savner ikke udfordringer, men vi er samtidig i en bedre position. Billedet er meget mere broget. Det giver flere muligheder!

For et år siden stod vi i en meget svær situation. Det var op ad bakke på mange områder, især på arbejdstidsområdet. Vores argumenter prellede af som vand på en gås, BK havde lagt en ufravigelig masterplan, og det handlede lige så meget om et opgør med os, som det handlede om en besparelse. Vi blev tvunget ud i det enkle valg mellem at finde os i det hele og mere til eller at handle aktivt.

Der er sket utrolig meget på det år, især efter sommerferien. Tiden frem til sommerferien gik med forberedelser og med møder med BK. På den anden side af bordet sad nu ikke alene direktør Dorrit Christensen eller skolechef Bjarke Huss, men også lidt på skift tre konsulenter fra KL – og jeg skulle hilse og sige, at de kom hverken fra afdelingen for pædagogisk udvikling eller god personalepolitik! Møderne gik bl.a. ud på at føle os på tænderne, bl.a. i forhold til at presse paragrafferne (og dermed lærerne) i A05 maksimalt. De sagde ligeud, at kun juraen talte. Møderne fortsatte i øvrigt nærmest på ugebasis frem til omkring efterårsferien, uden at der kom så meget konkret ud af dem – bortset fra de ca 120 enkeltsager, som vi rejste og fik en hel del medhold i.

Og efter sommerferien gik livet på mødeplanen så i gang på 11 af vores 14 arbejdspladser. Mange lektioner på skemaet, lange dage, konfiskerede pauser, fejlplanlægning, resursepild, stress, aflyste timer, møder uden mening eller deltagere, fald i kvalitet og effektivitet osv osv. Den nye udgave af A05 levede op til de værste anelser, og det har slidt på os. A05 i denne udgave er hård kost, og både apv'erne og en senere trivselsundersøgelse bekræfter det: Ingen er tjent med skidt!

BK's plan var at gå videre ad A05-vejen i en endnu mere skrap udgave. Da BK skulle vedtage sit budget, leverede KL efter bestilling en såkaldt benchmarking- eller partnerskabsanalyse, som udover en noget tvivlsom metode og en meget lukket proces også udmærkede sig ved at konkludere, at lærerne kunne undervise mere. Højere undervisningsprocent. Vi kunne i øvrigt også godt gå ned

i løn. Essensen i Ballerup Bladets interview med bormesteren og direktør Dorrit Christensen husker mange som: lærerne laver for lidt og får for meget i løn.

Da forhandlingerne gik i gang, fremlagde BK da også en agenda om at fortsætte på A05 i hvert fald frem til august 2014.

Det endte som bekendt heldigvis helt anderledes. Vi nåede de mål, vi satte os på de to GF'er sidste år.

Der er for mig ingen tvivl om, at langt den vigtigste grund til, at vi har fået en ny aftale, er, at vi stod fast, og at man ikke kan skille lærerne og BLF ad. Vi lærere i Ballerup har vores faglige stolthed, både i forhold til vores profession og vores forening.

Dertil kommer nogle andre faktorer, som jeg omtalte på den ekstraordinære GF og kun lige vil nævne her: vores offentlige udspil, artikler og læserbreve i Ballerup Bladet, forældrenes indstilling, at KL ikke deltog længere, at A05 ikke virker som forventet set fra BK's side, det nye og udvidede persongalleri i BK's delegation. Vi har fået al den hjælp fra kredsene i resten af landet, som man på nogen måde kan forvente, og vi har sendt dem en stor tak allerede. Der er derimod grund til at se noget mere nuanceret, for ikke at sige kritisk, på hovedforeningens rolle. Mange af jer har spurgt undervejs 'Hvor er DLF henne?'

Det spørgsmål burde det slet ikke være nødvendigt at stille i vores situation. Det var godt, at nogle enkelte hovedstyrelsesmedlemmer besøgte to skoler, og det skal de have tak for - men hvor havde det gjort en forskel, hvis vi havde haft DLF's formandsskab ude til medlemsmøder på et par skoler med presse på og det hele! Eller hvad med nogle markante offentlige udtalelser om de vilkår, BK byder sine lærere?

På jeres borde ligger et forslag over dette tema, som vi derfor vender tilbage til.

Vores resultat har som sagt stor betydning på landsplan. Det har vi hørt den ene gang efter den anden fra andre kredse og fra hovedstyrelsen. Også i et andre kredse har der været gennembrud ift at få en lokal løsning uden KL, men historien fra Ballerup står stærkest. Det betyder meget i forhold til at støtte de kredse, der fortsat er i clinch med KL, fx Randers, og det betyder meget ift den næste overenskomst i 2013.

Nu, hvor vi har en aftale, vil vi meget gerne støtte andre kredse, som står for tur. Måske er det bl.a. lærere fra Ballerup, der efter sommerferien besøger en skole i en af vores nabokredse.

Lærerne på specialskolerne og C-BUR kan måske også komme på A08 om et år. Signalet er sendt fra BK. Om det så vil være en fordel, er en anden sag, som vi må se på. Muligheden er åben.

Lærerne på LA er i den specielle situation, at I har kæmpet sammen med os andre for at komme væk fra mødeplansaftalen. Det kommer I også, men på en anden måde end resten. Der kom en skolesammenlægning med KA ind over. Det er klart, at det føles forkert ikke at være med til at høste de samme frugter som os andre af det slid, det har været at få en ny aftale i hus.

Uanset hvad, så er der dog langt fra lagt op til et år mere som dette, det kan i forhold til arbejdstid kun blive bedre for jer end i år.

Hvis det så viser sig, at A08 kan være en bedre løsning også for specialskolerne, så er der en åben mulighed. Hvis det modsatte viser sig, så godt det samme!

Hverdagen er ikke let på La efter nedskæringer og omlægning. Alligevel har I været med til at styrke BLF, og det skal I have tak for!

Lærerne i C-BUR, altså vores tale/høre-lærerkolleger i det tidl. PPR, svæver lidt endnu ift A08. Der er et afklaringsarbejde i gang.

Vi har fået en arbejdstidsaftale på de ni skoler med store muligheder. Der mangler stadig en meget vigtig del af overgangen til A08, nemlig arbejdet på de enkelte skoler.

Det er fortsat helt afgørende for et godt udfald, hvordan den enkelte lærer og leder agerer. Det har det altid været, og det er det i endnu højere grad i A08. Kære alle sammen, lad os nu lade være med at sætte det gode resultat over styr! Lad være med at gå med på alle mulige kreative fortolkninger, der udhuler det resultat, vi har opnået som resultat af et år på MP. Arbejdet til næste år SKAL være mindre presset end i år. 'Ingen kassetænkning, tak!'

Vi har opnået, at TR og kreds fortsat er dem, der forhandler vores vilkår ift arbejdstid. Det er helt centralt at huske på.

Vi skal selv leve op til aftalens intentioner om at tage ansvar og bruge vores råderum. Det vil vi gerne! Men vi skal også beskytte råderummet og huske både os selv og måske også vores leder på, at der ikke skal tælles minutter eller kontrolleres i detaljer.

År 1 er et implementeringsår, hvor vi skal tilbage til hverdagen, have en ny aftale i gang og samtidig omstille os pga de mange besparelser, der kommer ved siden af. Det er rigeligt. Det er den nuværende kultur fx på teamområdet, vi fører over. Det er IKKE en aftale om selvstyrende team eller flexibel årnorm, men om et råderum inden for et grundskema. Skal man videre end det, har vi fortsat en politik på det område.

I juni 2011 opsagde BK uden varsel eller dialog den fælles aftale mellem BUPL, BK og BLF om samarbejdet mellem lærere og pædagoger. Samtidig præsenterede KL's udsendte konsulenter os for ideen om, at pædagoger skulle have det selvstændige ansvar for undervisningen i 1 lektion om ugen, og der blev udsendt et direktiv herom til skolelederne. Vi tog sagen op efter sommerferien og bad om at få en kopi af direktivet. Kort efter blev det trukket tilbage, og det blev i stedet overladt til den enkelte skoleleder at vurdere, om man ville følge dette princip. Så vidt vi er orienteret, blev det i al almindelighed samtidig afslutningen for dette skrivebordsprojekt. Det overlevede ikke mødet med virkeligheden, for lærerne tager naturligvis ansvaret for undervisningen.

Aftalen rummer store perspektiver i forhold til at styrke lærerens position som den helt afgørende faktor for elevernes udbytte af skolen. Vi kan bruge aftalen til at skabe en bedre skole for elever og lærere, til at sætte en tydeligere pædagogisk dagsorden, til at frigøre det kæmpe potentiale, som vi lærere indeholder, og som ikke har været i nærheden af fri udfoldelse. Aftalen er et signal til os om at få frihed under ansvar til at løse undervisningsopgaven, og det skal vi tage imod og passe på. Vi er professionelle lærere, både i forhold til at tage et selvstændigt ansvar, i forhold til vores kompetencer og i forhold til ordentlige arbejdsvilkår. Det kan ikke skilles ad, og det udgør kernen i den gode skole.

Der har været angreb på vores professionalisme. Dels mere top- og detailstyring og dels reklameblokke om, at andre skulle være bedre end os til dele af lærerens opgaver. De angreb kan vi nu forholde os meget mere aktivt til. Vi kan påtage os detailstyringen af vores undervisning, og vi kan påtage os den samlede undervisningsopgave. Vi har muligheder!

Dette tema bliver uddybet senere.

Ligesom sidste år er et antal kolleger afskediget. 6 lærere på UUM. Men i modsætning til sidste år er der et samarbejde i gang, ikke så meget med ledelsen på UUM, men med centerchefen for skolerne UBK. Der er enighed om, at de 6 skal tilbage om muligt, før der slås nye stillinger op.

Der er enighed om at forsøge at undgå flere afskedigelser af lærere og bhkl, og vi er ved at have en aftalt procedure på plads for de forflytninger, der muligvis kommer på tale i år.

Samtidig er der en voksende ledighed på vores område.

For at undgå fyringer, skaffe beskæftigelse og i bedste fald også nedbringe antallet af tvungne forflytninger har vi i styrelsen valgt, nu hvor vi har opnået en AA, at arbejde på at få flere lærerstillinger i kommunen ved at indgå en overtidsaftale for resten af dette skoleår. Vi afventer lige nu respons fra BK.

Vores psykiske arbejdsmiljø har det rigtig skidt. Det viser apv og trivselsundersøgelserne. Det har flere årsager, A05 er en af dem, men det stikker dybere. Arbejdspres, inklusion, skriftlig dokumentation, underskud af tillid og information og meget mere. Der er nok at tage fat på, og lige nu arbejder vi på at få alle skoler til at komme videre med de handleplaner, der er en del af apv. Det går på nogle skoler alt for sløvt. Det er fortsat et højt prioriteret område for kredsen. Vi tager det op som et særligt tema senere under dette punkt, både generelt og specifikt i forhold til skriftlig dokumentation.

Besparelserne – hvad har vi egentlig af muligheder, ser det ikke bare forfærdeligt ud?
Både og.

Kommunalbestyrelsen har besluttet at sænke serviceniveauet med 41.000 arbejdstimer, og det må ikke ramme undervisningen. Tværtimod skal flere timer gennemføres. Det kommer naturligvis til at ramme en lang række særlige opgaver.

Hvad har vi af muligheder?

Vi har den mulighed at fastholde BK på beslutningen om, at alle besparelser går uden om vores arbejdstidsaftale og dermed uden om lærerens kerneopgaver. Der har været 100 % enighed om i forhandlingerne, at arbejdstidsaftale og besparelser er to helt adskilte størrelser, det har faktisk været nøglen til løsningen!

BLF er gået ind for, at HVIS der skulle bespares, SÅ skulle det være på synlige områder.

Sådan blev det. Alle besparelser skal findes på synlige områder, på konkrete opgaver, og skal **ikke** camoufleres som øget arbejdspress på den enkelte lærer!

Besparelser på 41.000 timer bliver meget mærkbare for serviceniveauet og muligheden for at drive god skole. Jeg tvivler på, at man **kan** finde alle de besparelser på skolerne. Når vi engang kan gøre regnestykket op, tror jeg, det vil vise sig, at der er sparet mindre.

Det stiller os i en ny situation.

Først og fremmest i forhold til næste sparerunde, som er i gang. Hvordan skal man som politiker forholde sig til, at skolerne i øjeblikket står i en umulig spareøvelse pga budgettet for 2012. Skal man komme med mere af samme slags for 2013/14? Som endda skal træde i kraft 3 mdr før et kommunalvalg?

Det kan blive rigtig svært at spare mere på skolen i Ballerup, medmindre man begynder at slå skoler sammen eller andre politisk farlige projekter. Og det i særklasse absolut dummeste, vi kan gøre, er at påtage os frivilligt arbejde for at afbøde virkningerne af de synlige besparelser. Så får spareskruen bare en omgang mere.

For alle de særlige opgaver i skolen, lige fra skolebiblioteket til skolebestyrelsen, gælder det samme som for alt andet arbejde. Der skal være sammenhæng mellem opgavens indhold og timerne. Hvis vi hverken afbøder eller overdriver, men loyalt overholder de politiske beslutninger om serviceniveauet på alle de synlige områder, vil vi midt i en sparetid trods alt stå med to muligheder: vores arbejdspress bliver mindsket, og ansvaret for en god skole bliver **også** politikernes. Når politikere konfronteres med virkeligheden, kunne der gå hen og komme noget godt ud af det. Vi har da lært af det seneste års tid, at alene det at synliggøre virkeligheden kan føre til forbedringer. Når vi har kunnet synliggøre, hvad arbejdspress og manglende forberedelsestid betyder på usynlige områder som vores forberedelsestid, så kan vi også synliggøre, hvad endnu flere besparelser på fx skolebiblioteket medfører. Fx at det må lukke indimellem. Svesken på disken.

Vi har pt ikke indgået akkorder på en række områder og kan heller ikke sige meget om, hvor det lander. Vi har kun et princip: sammenhæng mellem opgaven og timerne.

I tirsdags var jeg til ekstraordinært møde i Hovedudvalget, altså samarbejdsudvalget for alle ansatte i BK. Et af punkterne var et forslag fra ledelsens side om at opsiges lønaftalerne for stort set alle medarbejdere. De nuværende ansatte skulle dog ikke gå direkte ned i løn, men alle nye skulle aflønnes på et noget lavere niveau. For lærernes vedkommende noget over 1000 kr. mindre om måneden. Denne tankegang er på alle måder fuldstændig uantagelig, og det blev sagt så eftertrykkeligt fra medarbejderrepræsentanterne, at forslaget næppe overlever. Forestil jer perspektivet: en af DK's mest socialdemokratiske kommuner opsiges lønaftalerne, inddrager overenskomstmidlerne og skaber et A- hold og et B- hold!

Igen et skrivebordsprojekt, der fik et vanskeligt møde med virkeligheden. Det bliver en opgave at sikre sig dette forslags endelige skæbne, og ellers er jeg sikker på, at I er klar til en reaktion – den går ikke!

At arbejdet ikke laver sig selv, det ved I! Det ved alle på kreds-kontoret også – og ikke kun fordi jeg lige nævner det i ny og næ - og i styrelsen også godt. Der er arbejdet igennem, også når det nogle gange tilsyneladende ikke gav så meget mening, fx at bruge hele dage på at gennemgå samtlige AP minutiøst to gange eller at drøfte A05 endnu en gang. Ligesom det her ikke var gået uden jer på skolerne, så var det heller ikke gået uden den indsats og den indstilling, som styrelsen har lagt for dagen.

Vi har nået et af de vigtigste mål, vi satte os, nemlig en aftale.

Alle får meget ud af det her, og det skal vi være tilfredse med. Hverken vi eller vores modpart er taberdømt, og det er heller ikke en situation, man skal gå efter. Det er i sig selv godt at have fået en AA, men der er desuden i forhandlingsforløbet opstået en reel fælles forståelse om mange ting med den nye ledelse af skolevæsenet. Vi er i dialog om forflytninger og afsked, og småsager, der tidligere kunne ligge som sten i skoen i månedsvis eller årevis, bliver nu ordnet ekspedit og ordentligt.

Uden at der bliver givet ved dørene, og uden at vi hver især overser vores roller, så er der opbygget en meget positiv samarbejdsrelation. Der er mere fokus på de fælles interesser, som der trods alt er mange af, end der har været på noget andet tidspunkt i de sidste 6-7-8 års tid. Den sideeffekt af forhandlingerne kan få meget stor betydning.

Der er sket utrolig meget i det sidste år, og jeg har udeladt meget i denne beretning. Til slut bare en enkelt ting:

Vi har fået nogle erfaringer i dette skoleår. Selv med et svært udgangspunkt og med mange odds imod os kan vi rykke, hvis vi står sammen! Lærerne har nøglen og er nøglen til at få skolen til at køre. Vi har forbedret vores position og styrket vores faglige stolthed.

Nu gælder det som sagt om ikke at sætte vores erfaringer og bedre position over styr, men om at udnytte mulighederne, også ude på skolerne. Den position, vi er i nu, er et udgangspunkt, ikke et mål – og: Det ordner ikke sig selv!

a. FAGLIGE FORHOLD

Niels Kjeldsen:

Manglende tillæg vedrørende pensionsbidrag til de overenskomstansatte vil blive bragt i orden fra kommunens side.

Seniorpolitik: Seniordage til de 57½ - 59-årige er også gældende i dette skoleår.

Resolutionsforslag 1 blev fremlagt på styrelsens vegne.

Debat:

John Jensen (ØS) fremsatte bemærkninger til Ballerup Kommunes ageren som arbejdsgiver: Arbejdstidsaftalen blev opsagt uden varsel, ordningen omkring den 6. ferieuge opsagt uden varsel, senioraftalen er opsagt, der har været overvejelser om at opsige lønaftalen, aftalen om samarbejde mellem pædagoger og lærere er opsagt, alt i alt en arrogant holdning fra vores arbejdsgiver. Det er dog godt, at der er kommet et nært samarbejde med de nære samarbejdsrelationer i forvaltningen.

Vi har fået lavet en god A08 aftale, men kan forvente, at vi næste år vil blive presset voldsomt ved enten, at faktoren skal nedsættes eller flere arbejdsopgaver tilføres faktoren. Det sker nemlig over hele landet i disse tider. Kampen for rimelige arbejdsvilkår vil også fortsætte næste år.

Ole Lyngsie: Der blev fremsat kommentarer om at pensionerede lærere, hvis de underviser, selvfølgelig skal have overenskomstmæssig løn.

Resolutionsforslag 1 sat til afstemning og enstemmigt vedtaget således:

Resolution 1:**Foreningens lokale indsats**

Ballerup Lærerforening ser frem til, at DLF styrker indsatsen mod KL's undergravende og ødelæggende 'konsulentvirksomhed' på arbejdstids- og lønområdet i en række kommuner.

Baseret på vores egne erfaringer vil vi på det varmeste anbefale, at DLF's øverste ledelse som et led heri opprioriterer sin tilstedeværelse helt ude på nogle af de ramte skoler med det formål at bakke op om det lokale arbejde.

Vi vil endvidere anbefale, at DLF's øverste ledelse via landsdækkende medier tydeligt forholder sig til situationen i de konkrete, ramte kommuner.

Venlig hilsen

Ballerup Lærerforening

b. PÆDAGOGISKE FORHOLD

Morten Refskov (RO) fremlagde på styrelsen vegne forslag 2 til vedtagelse.

Debat:

Anne Christensen(LU): Skolernes indbyrdes konkurrence om midler til inklusionsstøtte og fra visonspuljen er splittende for det kommunale sammenhold, og vi udhules økonomisk på kerneydelser.

Forslaget blev debatteret.

Ændringsforslag blev indarbejdet.

Ændringsforslaget blev sat til afstemning og enstemmigt vedtaget således:

Vedtagelse 2:**Læreren sikrer undervisningens kvalitet**

Vi oplever i øjeblikket, at lærerens rolle og position i folkeskolen udfordres og i flere tilfælde un-

dermineres. Dette er ikke mindst tilfældet i Ballerup Kommunes vision for fremtidens skole.

Det er læreren, som har den uddannelsesmæssige baggrund for at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningen i 1.-10. klasse og derfor er bedst til det, hvilket desuden understøttes af folkeskoleloven. Det er i kraft af den unikke forståelse for samspillet mellem fagdidaktik, almen-didaktik og praksis, at læreren har sin helt særlige rolle og position i folkeskolen. Forskningen har tydelig vist, at læreren er den mest afgørende faktor for elevernes udbytte af undervisningen.

Eleverne i folkeskolen er fremtidens vigtigste ressource. Derfor skal de have den bedste undervisning. Det er en langsigtet investering, der skaber de bedste muligheder for den enkelte elev og dermed de bedste muligheder for det danske samfund. Vi skal derfor medvirke til at sikre, at folkeskolens virke kommer til at bygge på:

- lærere med et højt kompetenceniveau
- lærere med et stort engagement, understøttet af et tillidsfuldt samarbejde mellem lærere, ledere og kommune
- lærere der har forberedt undervisningen med udgangspunkt i den enkelte elev
- lærere der løbende følger op på den enkelte elevs udbytte af undervisningen
- lærere der får sparring og bliver udfordret af en kvalificeret pædagogisk ledelse
- lærere der indgår i et kvalificeret samarbejde om undervisningen med elevernes øvrige lærere
- lærere der inddrager forældrene for at styrke elevernes indlæring
- lærere der underviser i et stærkt fagligt miljø med mulighed for at trække på supervision og støtte på skolerne og i kommunen
- lærere der løbende fornyr og udvikler undervisningen
- lærere der har mulighed for at skabe et inkluderende fællesskab
- lærere der har et tæt, men klart defineret samarbejde med andre faggrupper

Dette er kun muligt at opnå ved, at alle undervisningsopgaver i 1.-10. klasse i folkeskolen varetages af uddannede lærere.

For at styrke vores rolle og position i folkeskolen og gøre front mod den omsiggribende stillingsnedlæggelse og miskreditering af vores fagområde, skal vi derfor positionere os langt stærkere og tydeligere argumentere for, hvorfor det er læreren, som underviser i folkeskolen.

c. ARBEJDSMILJØ

Jeanette Sjøberg (Næstformand) omtalte problemerne med APV, handleplaner, oplevelse af en generel nedprioritering af arbejdsmiljøet fra Ballerup Kommune.

Trivselsprojektet omtalt.

Jeanette Sjøberg fremlagde på styrelsens vegne resolutionsforslag 3

Debat:

Den skriftlige dokumentation omtalt.

Resolutionsforslag 3 blev sat til afstemning og enstemmigt vedtaget således:

Resolution 3:

Man skal ikke blive syg af at gå på arbejde

Vi har i år set en organisering på kommunens folkeskoler, hvor jura og mødeplaner har været brugt til at udnytte lærernes arbejdstid optimalt uden at tage hensyn til, hvor meget det er rimeligt at belaste en lærer. Det har medført et markant øget arbejdspress, en væsentlig forringet trivsel og manglende arbejdsglæde. APVen fra november 2011 viser endvidere, at sygefraværet angives både til at have stor betydning for arbejdsmiljøet, og ligeledes er det dårlige og pressede arbejdsmiljø direkte årsag til sygefraværet.

Arbejdsmiljølovgivningen skal sikre, at de ansatte har et sundt og sikkert arbejdsmiljø, hvor man ikke sætter sit helbred på spil for at varetage sit arbejde. Arbejdsgiveren er forpligtiget til at arbejde forebyggende med sygefraværet, og det er vigtigt, at Ballerup Kommune tager initiativet hertil, så der skabes en aktiv indsats for at forebygge sygefraværet. Når man sammenligner APVen fra 2008 med 2011, er der ikke sket en positiv udvikling i forhold til vurderingen af arbejdsmiljøets betydning for sygefraværet. Det er vigtigt, at arbejdet med APVens handleplaner bliver taget alvorligt og fulgt op af handlinger – både lokalt og kommunalt.

Der har gennem flere år været en udvikling, hvor arbejdspresset har været konstant stigende. Dette skyldes mange forskellige årsager, både at der er færre lærerstillinger til samme antal opgaver, men også de øgede jobkrav med især inklusionsopgaven og den manglende kompetenceudvikling udgør en belastning. Dette underbygges bl.a. i Trivselsprojektets analyse af trivselsfaktorer (februar 2012), som viser, at de laveste kompetenceniveauer blandt lærere entydigt knytter sig til inklusion. Eller sagt på en anden måde: lærerne er stadig ikke uddannet til at påtage sig inklusionsopgaven på trods af, at det er dem, der udfører den!

Lærerne i Ballerup kan se enden på dette skoleårs helt særlige situation på A05 med uhørt høj arbejdsbelastning og med udsigt til en ny A08-aftale, så er der nogle arbejdsvilkår der bliver forbedret, men det ændrer ikke på, at arbejdsmiljøet stadig halter alvorligt efter. Vi kan ikke acceptere, at man bliver syg af at gå på arbejde, og derfor skal arbejdsmiljøarbejdet opprioriteres af alle parter.

Venlig hilsen
Ballerup Lærerforening

Jeanette Sjøberg fremlagde resolutionsforslag 4.

Debat:

Diverse kommentarer til resolutionsforslag 4 blev fremført.

Ændringsforslag blev fremlagt og indarbejdet.

Ændringsforslaget blev sat til afstemning og vedtaget således:

Resolution 4:

Er der sammenhæng mellem kerneopgaven og skriftlig dokumentation?

Den skriftlige dokumentation i Ballerup har udviklet sig til et helt urimeligt omfang.

Der er i dag krav om skriftlig dokumentation af en sådan karakter, at det udgør en væsentlig forøgelse af lærerens arbejdsopgaver. Omfanget giver ofte ikke mening i forhold til, hvad dokumentationen skal bruges til.

Der bliver stillet krav om meget omfattende skriftlig dokumentation i alle sammenhænge, hvor man ønsker en indsats omkring den enkelte elev. Dokumentationen fører ikke nødvendigvis til, at der iværksættes en indsats for den enkelte elev, og dermed har læreren anvendt sin tid på meningsløst skrivi i stedet for at bruge sin tid på eleven. Det er bureaukrati, når det er værst – og det giver ingen mening.

I Trivselsprojektet, som Ballerup Kommune har iværksat, vurderer over 50 % af de adspurgte lærere, at der ikke er balance mellem kerneopgaven og kravene til skriftlig dokumentation. Lad os få denne ubalance ud af verden, så vi kan bruge vores tid på det, der er vigtigt – nemlig kvaliteten i elevernes undervisning.

Venlig hilsen
Ballerup Lærerforening

Jeanette gav tilsagn om, at der ville blive arbejdet på at de personer, der skal modtage det pædagogiske notat i det mindste kvitterede for modtagelsen.

d. ORGANISATORISKE FORHOLD

Ingen bemærkninger til punktet.

e. KURUS OG- KOMMUNIKATIONS AKTIVITETER

Ingen bemærkninger til punktet.

Den samlede beretning blev herefter sat til afstemning og enstemmigt godkendt.

Pkt. 5: Indkomne forslag

Der var ikke indkommet nogen forslag.

Pkt. 6: Regnskab

Lars Nilsson (kasserer i BLF) fremlagde på kredsstyrelsens vegne regnskaberne for Ballerup Lærerforening, Særlig Fond og Solidaritetsfonden.

Efter en tak til de kritiske revisorer blev regnskaberne indstillet til Generalforsamlingens godkendelse.

Generalforsamlingen forholder sig til regnskaberne ud fra den oplysning, at de er forsynet med en blank revisionspåtegning.

Den uafhængige revisors påtegning for 2011 vil blive lagt på foreningens hjemmeside.

Regnskaberne blev sat til afstemning

Regnskabet for Ballerup Lærerforening 2011 blev enstemmigt godkendt.

Regnskabet for Særlig Fond 2011 blev enstemmigt godkendt.

Regnskabet for Solidaritetsfonden 2011 blev enstemmigt godkendt.

Pkt. 7: Fastsættelse af honorarer og ydelser

Lars Nilsson fremlagde forslaget til honorarer og ydelser.

Ingen ændringsforslag. Honorarer og ydelser dermed fastsat.

Pkt.8: Fastsættelse af kontingent

Lars Nilsson fremsatte forslag om kontingentstigning på 10 kroner pr. måned for fraktion 1+2. Kontingentet blev herefter fastsat som forelagt.

Pkt. 9: Valg

a. Valg af formand:

Morten Refskov

Tilkendegivelse fra generalforsamlingen om, at næstformanden også er kongresdelegeret
Tilkendegivet med klart 2/3 flertal

b. Valg af næstformand:

Jeanette Sjøberg

c. Valg af kongresdelegeret:

Lars Nilsson

d. Valg af suppleanter:

1. suppleant: Jens Lund

2. suppleant: Thomas Arvedsen

3. suppleant: Jan Sølvhøj

e. Valg af kasserer:

Lars Nilsson

f. Valg af revisorer:

Frank Vedel og Kim Salkvist

g. Valg af revisorsuppleanter:

Hans Ove Claudi-Hansen og Anne Olsen

h. Valg af Fanebærer:

Peter Hess

i. Valg af fanebærersuppleanter:

1. suppleant: Niels Kjeldsen

2. suppleant: Pia Scharffenberg

Pkt. 10. Eventuelt.

Afskedstale til Niels Kjeldsen fra Jeanette Sjøberg.

Tale fra Niels til generalforsamlingen.

Referatet godkendt

Jon Kowalczyk

Dirigent