

NETOP NU

September/oktober - 2015/2016

Kære medlemmer

Så er vi da rigtig kommet i gang med skoleåret, og som altid er der rigeligt at forholde sig til.

Jeg har i det følgende forsøgt at trække noget af det frem, som pt. optager os mest.

BALLERUP KOMMUNES BUDGET 2016-2019

Budgettet er nu faldet på plads, og er man særligt interesseret, kan man læse nærmere [her](#).

Der er jo desværre tale om endnu et sparebudget, som betyder, at der under ét ikke er meget at glæde sig over. Det synes politikere og administration i øvrigt heller ikke. Der er som sådan ikke nogen overraskelser på vores område. Vi går i det store og hele ram forbi, da den store besparelse på 5 millioner, som kommer fra specialområdet (C-BUR), reelt aldrig har været ude på skolerne, men har været - sat på spidsen - brugt som en kommunal buffer for uforudsete udgifter. Mangler vi penge og lærere i skolevæsenet? Ja. Er der noget, som tyder på, at de kommer? Nej.

På den lidt længere bane er der lagt op til besparelser på administration og ledelse, hvilket muligvis kan komme til at ramme skoleområdet. Et tragikomisk scenarium kunne være, at politikerne på et tidspunkt når frem til, at der ikke er råd til at finansiere den storstilede satsning på ledelse, hvilket vil føre til en underminering af hele skolestrukturtanken. Det er der ikke umiddelbart noget, som tyder på, vil komme til at ske, da der er tale om et af de helt store prestigeprojekter. Og derudover må man retfærdigvis nævne, at børne- og skoleområdet i Ballerup er højt prioriteret. Men det bliver spændende at følge.

Som altid har Ballerup Lærerforening afgivet hørings svar til budgettet. Læs mere [her](#).

FOLKESKOLEREFORM, SKOLESTRUKTUR og LOKALAFTALE

Hvordan går det egentlig med det hele? Det spørgsmål kan besvares på mange forskellige måder, men samstemmende kan vi i hvert fald konkludere, at skoleområdet er udsat for alt, alt for mange sideløbende forandringsprocesser, som gør det meget vanskeligt i det hele taget at finde ud af, hvad der er årsag til hvad.

I øjeblikket er vi rundt på skolerne til møde i faglig klub for at få jeres vurdering af tingenes tilstand. Gennem Styrelsen er vi som forhandlere altid vældig godt oplyst, men vi har et stort behov for også at møde jer direkte og få de konkrete historier.

Det er vores indtryk, at den nye skolestruktur har trukket noget af opmærksomheden væk fra selve folkeskolereformen. Det er vel ganske naturligt, men folkeskolereformens selvmodsigelser og vanskelige paradokser er ikke blevet mindre nærværende af den årsag.

Vi har i denne uge påbegyndt det forhandlingsforløb, som gerne skulle resultere i en 'ny' lokalaf-tale. Stemningen er fin, og vi er kommet udmærket fra start. Det er alt for tidligt at sige noget om, hvad der ligger og venter for enden af de forhandlinger, men vores ambition er at få afkla-ring inden jul. Den ambition har vi dog tidligere haft, uden at vi har været i stand til at indfri den.

Vi kan se, at der er ved at udkrystallisere sig nogle temaer:

- Tilstedeværelsesforpligtelsen
- Ledelsesrummet/ledelsesretten over for lærernes professionelle råderum
- Individuel forberedelsestid over for fælles forberedelsestid (herunder hvad er og skal et teamsamarbejde kunne?)
- Elevernes skoledag i relation til folkeskolereformen: lektionsopdelt eller mere 'sammen-hængende'
- Fleksibel planlægning/skema

Vi har mange forhandlingstimer foran os, og det er bestemt ikke usandsynligt, at generalforsam-lingen må indkaldes på et tidspunkt. Sådan plejer det typisk at gå, men nu må vi se.

Forhandlingsudvalget består på kommunens side af Anne Vang Ramussen (direktør), Ulla Blom Kristensen (centerchef), Peter Haldor Hansen (Måløvvej Skole), Merete Trier Frederiksen (Ka-sperskolen), Martin Gredal (Skovlunde Skole) og Gitte Graatang (Skovvejens Skole). For BLF er det Jeanette Sjøberg (næstformand) og undertegnede som agerer forhandlere.

OPGAVEOVERSIGTER OG LØN

Sidste år brugte vi oceaner af tid på at få opgaveoversigterne bragt i overensstemmelse med aftalen. Sådan er billedet fortsat på få skoler, men glædeligvis er det samlede billede, at det går betydeligt bedre i år. Det er dejligt at opleve, at tingene forandres til det bedre.

Når det er skrevet, er der ikke ændret meget på, at der langt fra altid er en rimelig sammenhæng mellem opgaver og ressourcer. Sidste år formulerede jeg følgende, som gælder lige så meget i år:

"Kernen i vores aftale er inddelingen i en tilstedeværelsestid og et professionelt råderum. For en fuldtidsbeskæftiget er der på ugebasis 9 timer til det, vi traditionelt har kaldt individuel tid (forberedelse, efterbehandling og faglig ajourføring) samt skole/hjem-samarbejdet i forhold til én klasse = "det professionelle råderum". Dertil kommer 31 timers tilstedeværelsestid. Inden for tilstedeværelsestiden skal alle opgaver på opgaveoversigten kunne løses – selvfølgelig bortset fra dem, som er indeholdt i det professionelle råderum. Det skal tydeligt fremgå, hvordan de 31 timer er berammet, således at den enkelte lærer kan få overblik over, hvilket rum der er til at løse "andre opgaver". Alt andet er meningsløst. Det handler ikke om, at vi skal til at tælle timer, men det må kunne forventes, at man som lærer har et fast udgangspunkt, som gør det muligt at vurdere, om tid og opgaver hænger sammen. En typisk lærer vil nå op på ca. 28 timer for under-

visning, pauser, møder etc., hvilket efterlader 3 ugentlige timer til klasselærerarbejdet samt de andre opgaver, som man er planlagt med. I skal derfor overveje: *kan mine opgaver løses inden for tilstedeværelsestiden?* Hvis ikke, vil det udhule det professionelle råderum med den konsekvens, at man konstant går og føler, at tiden ikke slår til. Det ser vi allerede eksempler på. Det er ledelsens ansvar at sørge for, at der er sammenhæng mellem ressourcer og opgaver. Vi tager med aftalen ansvaret for, at undervisningen er ordentligt forberedt, og at skole/hjem-samarbejdet har fornødent omfang og kvalitet. Resten af opgaverne har ledelsen *særlig* pligt til at forholde sig til.”

Vi har foretaget stikprøvekontrol af lønsedler, og alt tyder på, at det generelt er, som det skal være. Er man i tvivl, eller har noget ændret sig, som man ikke umiddelbart kan forstå, opfordrer vi til, at man henvender sig til sin leder og/eller TR. Løn er lidt svært gennemskueligt, men det skal jo gerne være i orden.

ORDINÆR KONGRES 2015

Årets kongres var planlagt med henblik på at give mere rum for tematisk- og politikskabende debat. Det lykkedes. Det blev en mere levende kongres, hvor talerstolen blev indtaget af et bredere udsnit af de delegerede, end den plejer. Det var rart. Og der var mange gode og velovervejede indlæg. Når det er sagt, føler jeg mig ikke overbevist om, at den konkret har flyttet det store. Som delegeret kan jeg ofte sidde tilbage med en oplevelse af, at i hvert fald formandskabet - og måske også Hovedstyrelsen - står præcis det samme sted efter som før de forskellige debatter. Som kredsformand kender jeg udmærket psykologien; man er jo nødt til at være meget klar på, hvor man ønsker, at forsamlingen skal bevæge sig hen. Men jeg må indrømme, at jeg oplever en formand, som meget hurtigt føler sig personligt ramt, bliver indigneret og skyder med skarpt tilbage. Og det kan undre mig, at ledelsen ikke er mere modtagelig for kritik og forslag, når man tager de resultater, som vi har skabt for medlemmerne ved OK11, OK13 og OK15, i betragtning.

Der er ikke nogen grund til, at jeg bruger kræfter på at gengive kongressens beslutninger, for de er udtømmende beskrevet på dlf.org og på folkeskolen.dk.

HOVEDSTYRELSESVALG 2015

Jeanette og undertegnede stiller som bekendt op til Hovedstyrelsesvalget, når det løber af stablen sidst i november.

Kredsstyrelsen bakker op om begge kandidater og ser gerne, at begge bliver valgt ind. På [vores hjemmeside](#) kan du læse Styrelsens anbefaling og orientere dig nærmere om vores valggrundlag. Heri beskriver vi blandt andet vores respektive holdning til den fagpolitiske retning, som vi ønsker, at vores forening skal gå i. Samme sted vil der i øvrigt blive lagt materiale ind for andre kandidater, hvis de henvender sig til os.

Vi skal gerne have en rekordhøj stemmeprocent i Ballerup, så mon ikke vi finder på endnu en konkurrence for at lokke jer til stemmeurnerne, når vi når dertil.

STAND-UP OG SOCIALT SAMVÆR DEN 2. OKTOBER

Tak for en dejlig aften!

Vores arrangement den 2. oktober var en stor succes, kan vi konstatere ud fra de mange positive tilbagemeldinger, vi har fået.

Vi startede fælles med stand-up-showet, "En større JA-hat, tak". De to damer leverede et flot show, som tydeligvis faldt i rigtig god jord hos os lærere. Bagefter stod den på mad, drikke og hyggeligt samvær.

Overvældende mange lærere deltog, og næste gang bliver vi endnu flere.



Se flere billeder på hjemmesiden [her](#).

KOMMENDE MØDER OG ARRANGEMENTER

Slå et smut ind forbi hjemmesiden og se nærmere på [vores årshjul](#), hvor Styrelsens møder samt arrangementer er lagt ind:

Jeg vil specielt fremhæve to af vores kommende arrangementer (invitationer kommer i god tid inden):

Mandag den 2. november: "Fyraftensmøde" for nye medlemmer, kl. 16:30-19:00.

Onsdag den 20. januar: TEMA-aften arrangeret af vores Arbejdsmiljøudvalg.

Vi kommer desuden ud til skolernes faglige klubber henover efteråret.

Med ønsket om, at I alle vil få en dejlig efterårsferie oven på endnu en hæsblæsende skolestart!

Morten Refskov

Ham dér formanden